

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности)

профессионального модуля

03.01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Обучающийся группы КСД _____ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

_____ (Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с _____ г по _____ г

На базе _____

_____ (название организации)

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

| Перечень манипуляций | Количество |
|--|------------|
| Измерение артериального давления на периферических артериях | |
| Измерение пульса и его характеристик | |
| Подсчет ЧДД, ЧСС | |
| Измерение температуры тела в подмышечной впадине | |
| Измерение массы тела | |
| Измерение роста | |
| Подсчет ИМТ | |
| Проведение бесед о вреде табакокурения | |
| Проведение бесед с населением по вопросам рационального питания | |
| Проведение бесед с населением о двигательной активности | |
| Проведение бесед о вреде алкоголя и наркомании | |
| Обучение пациентов к лабораторным методам исследования (анализам крови, мочи, кала, мокроты) | |
| Обучение пациента к инструментальным методам исследования (ФГДС, ЭКГ, УЗИ брюшной полости). | |

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(по профилю специальности)

профессионального модуля

03.01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО полностью)

Группы КСД -

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ г по _____ г

На базе: _____

| Перечень манипуляций | Оценка |
|--|--------|
| Измерение артериального давления на периферических артериях | |
| Измерение пульса и его характеристик | |
| Подсчет ЧДД, ЧСС | |
| Измерение температуры тела в подмышечной впадине | |
| Измерение массы тела | |
| Измерение роста | |
| Подсчет ИМТ | |
| Проведение бесед о вреде табакокурения | |
| Проведение бесед с населением по вопросам рационального питания | |
| Проведение бесед с населением о двигательной активности | |
| Проведение бесед о вреде алкоголя и наркомании | |
| Обучение пациентов к лабораторным методам исследования (анализам крови, мочи, кала, мокроты) | |
| Обучение пациента к инструментальным методам исследования (ФГДС, ЭКГ, УЗИ брюшной полости). | |
| Мытье рук, использование средств защиты | |

| | |
|---|--|
| Раскладка и раздача лекарственных средств | |
| Взятие крови из вены на исследование | |
| Введение вакцин внутрикожно | |
| Введение вакцин подкожно | |
| Введение вакцин внутримышечно | |
| Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. | |
| Составление памяток по иммунопрофилактике. | |
| Проведение противоэпидемических мероприятий. | |
| Заполнение медицинской документации. | |
| Национальный календарь прививок | |
| Оформление санбюллетеня | |

Итоговая оценка за производственную практику _____

М.п. МО

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____/_____

Подпись руководителя практики от образовательной организации ___/_____./

Характеристика

Обучающегося _____
группы КСД _____
специальности 34.02.01 Сестринское дело проходил (а) производственную практику профессионального модуля 03.01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни с _____ г по _____ г на базе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике (умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, умение использовать ранее приобретенные знания)

Производственная дисциплина и прилежание (соблюдение требований программы учебной практики, выполнение правил внутреннего распорядка, умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности)

Внешний вид (соответствует/не соответствует) _____
Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики (да/нет) _____

Владение манипуляциями (владеет/ не владеет) _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, пациентами)

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность

Обучающийся освоил (а) общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся освоил (а) профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Личностные результаты:

- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- ЛР 4. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий
- ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
- ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

М.п. МО

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____ / _____

Подпись руководителя практики от образовательной организации ____ / _____ ./

Аттестационный лист

по производственной практике (по профилю специальности)

профессионального модуля

03.01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Ф.И.О. обучающегося,

Группа КСД

специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. Место прохождения практики: _____

2. Срок прохождения практики: с _____ по _____ г.

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время учебной практики:

На момент прохождения производственной практики профессионального модуля 03.01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни обучающимся-практикантом были выполнены следующие виды работ:

4. Качество выполнения работ:

5. Обучающийся освоил профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 4. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

6. Уровень освоения профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Качество и виды выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | Уровень освоения компетенций | | |
|--|---|---|------------------------------|---------|--------|
| | | | Высокий | Средний | Низкий |
| ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | Способствовать формированию поведенческих мотивов на здоровый образ жизни. Обучать население принципам здорового образа жизни. Проведение предварительных и периодических осмотров. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Составление рекомендаций здоровым людям по двигательной активности. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. | Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта. | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | Проведение оценки физического развития человека. | | | | |
| ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | Соблюдение правил личной гигиены. Составить и провести беседы, доклады, оформить санитарные бюллетени, памятки, плакаты по рациональному питанию, двигательной активности, профилактике вредных привычек. Составление планов гигиенического воспитания населения (первичная, вторичная и третичная профилактика). Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. | Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта. | | | |
| ПК. 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | Составление планов занятий в школах здоровья и проведения иммунопрофилактики. Составление планов проведения иммунопрофилактики Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Проведение диспансеризации населения. Составление планов проведения противоэпидемических мероприятий. | Работы выполнены качественно в соответствии требованиями профессионального стандарта. | | | |
| ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую | Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности | Выполнено | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|
| <p>позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.</p> | | | | |
| <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> | <p>Соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России.</p> | <p>Выполнено</p> | | | |
| <p>ЛР 4. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> | <p>Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> | <p>Выполнено</p> | | | |
| <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к</p> | <p>Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в</p> | <p>Выполнено</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|
| людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | социальной поддержке и волонтерских движениях. | | | | |
| ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Выполнено | | | |
| ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | Выполнено | | | |
| ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирую | Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение | Выполнено | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|--|
| <p>щий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | | | | |
| <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | Выполнено | | | |
| <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | <p>Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.</p> | Выполнено | | | |
| <p>ЛР 16. Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий</p> | <p>Осуществление своей деятельности в пределах полномочий</p> | Выполнено | | | |
| <p>ЛР 18. Поддерживающий и</p> | <p>Поддержание и проявление принципов гуманности и милосердия</p> | Выполнено | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|--|--|--|
| проявляющий принципы гуманности и милосердия | | | | | |
| ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации | Соблюдение и поддержание профессиональных стандартов деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации | Выполнено | | | |
| ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие | Принятие и пропаганда принципов здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохранение и укрепление психологического и психического здоровья и развития | Выполнено | | | |

М.п. МО

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____ / _____

Подпись руководителя практики от образовательной организации ____ / _____ . /

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики (по профилю специальности)

Профессионального модуля

03.01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Обучающегося группы КСД_____ специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики _____

Руководитель производственной практики
от медицинской организации _____

Руководитель производственной практики
от образовательной организации _____/ /

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____ г.

Подпись обучающегося: _____ / _____ /

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:
главная медицинская сестра _____ / _____ /

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

Перечень практических манипуляций

1. Измерение артериального давления на периферических артериях
2. Измерение пульса и его характеристик
3. Подсчет ЧДД, ЧСС
4. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
5. Измерение массы тела
6. Измерение роста
7. Подсчет ИМТ
8. Проведение бесед о вреде табакокурения
9. Проведение бесед с населением по вопросам рационального питания
10. Проведение бесед с населением о двигательной активности
11. Проведение бесед о вреде алкоголя и наркомании
12. Обучение пациентов к лабораторным методам исследования (анализам крови, мочи, кала, мокроты)
13. Обучение пациента к инструментальным методам исследования (ФГС, ЭКГ, УЗИ брюшной полости).
14. Мытье рук, использование средств защиты
15. Раскладка и раздача лекарственных средств
16. Взятие крови из вены на исследование
17. Введение вакцин внутривенно
18. Введение вакцин подкожно
19. Введение вакцин внутримышечно
20. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
21. Составление памяток по иммунопрофилактике.
22. Проведение противоэпидемических мероприятий.
23. Заполнение медицинской документации.
24. Национальный календарь прививок
25. Оформление санбюллетеня

ТЕМАТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

Профессионального модуля

03.01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для специальности 34.02.01 Сестринское дело

| № | Тема | Продолжительность занятия |
|----|---|---------------------------|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Работа в регистратуре. Оформление документации. | 6 |
| 2. | Организация работы отделения профилактики. Оформление документации. | 6 |
| 3. | Организация работы дневного стационара. | 6 |
| 4. | Организация работы кабинета врача общей практики. | 6 |
| 5. | Организация работы прививочного кабинета. | 6 |
| 6. | Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике. Зачет. | 6 |
| | Итого | 36 |