

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи**

для обучающихся специальности

34.02.01 Сестринское дело

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2024 - 2025 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Санько Юлия Петровна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Филипенко Ирина Сергеевна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и соответствующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.**

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.
ЛР 19	Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации.
ЛР 16	Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.
ЛР 15	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Лр 18	Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 18	Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.
Лр 30	Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.
Лр 16	Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

Знание:

- Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.;

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.;

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.;

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.;

- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.;

- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.;

- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.;

- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.;

- Организовывать рабочее место.;

- Обеспечивать безопасную окружающую среду.;

- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.;

- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.;

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».;

- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.;

- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.;

- Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

- Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.;

- Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.;

- Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.;

- Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации.;

Умение:

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.;

- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.;

- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.;

- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.;

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.;

- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;;

- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;;

- Организовывать рабочее место.;

- Обеспечивать безопасную окружающую среду.;

- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.;

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.;

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».;

- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.;

- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.;

- Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

- Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.;

- Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.;

- Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.;

- Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации.;

- Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.;

- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 128 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 час(-а, -ов)
- практик - 72 час(-а, -ов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		56		
Тема 1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание учебного материала			ПК 1.2., ОК 02., ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 03., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №1 Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.	4	1	
	2 Практическая подготовка №1 Факторы риска возникновения ИСМП.	2	2	
	3 Практическая подготовка №2 Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.	2	2	
	4 Практическая подготовка №3 Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	2	
Тема 2 Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание учебного материала			ПК 1.2., ОК 02., ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 03., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 9, Лр 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №2 Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.	4	1	
	2 Практическая подготовка №4 Выявление и регистрация ИСМП.	2	2	
Тема 3 Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание учебного материала			ПК 1.2., ОК 02., ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 03., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №3 Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	4	1	
	2 Практическая подготовка №5 Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	4	2	
Тема 4 Дезинфекция	Содержание учебного материала			ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 02., ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 03., ОК 07., ПК 1.1., ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Практическая подготовка №6 .Виды, цели и задачи дезинфекции	4	2	
	2 Практическая подготовка №7 Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	4	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Содержание учебного материала			ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 03., ОК 07., ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
1	Лекционные занятия №4 .Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).	4	1	
2	Практическая подготовка №8 Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.	4	2	
Тема 6 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание учебного материала			ОК 02., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ПК 1.1., ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 03., ОК 07., ЛР 16, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
1	Практическая подготовка №9 Структура и классификация медицинских отходов.	4	2	
2	Практическая подготовка №10 Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	4	2	
Тема 7 Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание учебного материала			ПК 1.1., ОК 02., ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 03., ОК 07., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 15, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
1	Практическая подготовка №11 .Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений.	4	2	
2	Практическая подготовка №12 Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	4	2	
Форма(-ы) контроля - 3 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		56		
УП.01.01 Учебная практика (Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)		36		
Тема 1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), контроль и профилактика	Содержание учебного материала			ЛР 8, ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., , ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 15
1	Практика Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), контроль и профилактика	6	2	
Тема 2 Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств	Содержание учебного материала			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., , ЛР 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 15
1	Практика Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств	6	2	
Тема 3 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание учебного материала			ОК 1., ОК 2., , ОК 3., ОК 4., ОК 5., ЛР 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30
1	Практика Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	6	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание учебного материала 1 Практика Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	6	2	, ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 9
Тема 5 Организация безопасной среды для медицинского персонала	Содержание учебного материала 1 Практика Организация безопасной среды для медицинского персонала	6	2	, ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18
Тема 6 Биомеханика тела медицинского персонала. Транспортировка пациентов внутри отделения.	Содержание учебного материала 1 Практика Биомеханика тела медицинского персонала. Транспортировка пациентов внутри отделения.	6	2	, ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ЛР 6, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 9
Форма(-ы) контроля - 3 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по УП.01.01 Учебная практика (Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)		36		
ПП.01.01 Производственная практика (Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)		36		
Тема 1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), контроль и профилактика	Содержание учебного материала 1 Практика Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), контроль и профилактика	6	2	ОК 5., ОК 1., ОК 3., ОК 04., , ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, Лр 30, ЛР 15, Лр 16, ЛР 19, ЛР 8
Тема 2 Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств	Содержание учебного материала 1 Практика Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств	6	2	ОК 5., ОК 1., ОК 3., ОК 04., , ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 3, ОК 2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, Лр 16, ЛР 19, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, Лр 30, ЛР 8
Тема 3 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание учебного материала 1 Практика Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	6	2	ОК 1., ОК 5., ПК 2.4., , ОК 3., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, Лр 16, ЛР 19, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, Лр 30, ЛР 8

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание учебного материала 1 Практика Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	6	2	ОК 1., ОК 5., ПК 2.4., , ОК 3., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 2, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, Лр 16, ЛР 19, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 8, ЛР 18, Лр 30
Тема 5 Организация безопасной среды для медицинского персонала	Содержание учебного материала 1 Практика Организация безопасной среды для медицинского персонала	6	2	ОК 5., ОК 1., ОК 3., ОК 04., , ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, Лр 30, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, Лр 16, ЛР 19, ЛР 8
Тема 6 Биомеханика тела медицинского персонала. Транспортировка пациентов внутри отделения.	Содержание учебного материала 1 Практика Биомеханика тела медицинского персонала. Транспортировка пациентов внутри отделения.	6	2	ОК 5., ОК 1., ОК 3., ОК 04., , ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 2, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, Лр 16, ЛР 19, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, Лр 30
Форма(-ы) контроля - 3 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.01.01 Производственная практика (Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)		36		
Всего по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		128		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Реализация МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации предполагает наличие помещений:

Кабинет медико-социальной реабилитации;
Кабинет организации профессиональной деятельности;
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
Кабинет основ профилактики;
Кабинет основ реабилитации.

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)

- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)
- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)
- Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Armed FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный V.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)
- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)

- Расческа (1 шт.)
- Фанендоскоп (1 шт.)
- Ножницы медицинские (1 шт.)
- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)
- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
- Халат защитный одноразовый (10 шт.)
- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
- Веребочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
- Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)

- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
- Защитная пленка (10 шт.)
- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
- Зубная паста (1 шт.)
- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)
- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)
- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)

- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)

Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)

- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Проектор (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации:**

Основная литература:

1. 1. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Пономарёва Л.А., 2019
2. 2. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - Москва: ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/1014732>

Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для СПО / Чуваков

Г.И. 2018

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. информационный портал <https://znanium.com/>
2. информационный портал <https://www.book.ru/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **УП.01.01 Учебная практика (Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)**:

Основная литература:

1. 1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для среднее профессионального образования / Чуваков Г.И., 2021
2. 2. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019.
3. Основы сестринского дела: Практикум / Обуховец Т.П., Кабарухин Б.В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>.

Дополнительная литература:

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://znanium.com/catalog/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.01.01 Производственная практика (Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)**:

Основная литература:

1. 1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для среднее

профессионального образования / Чуваков Г.И., 2021

2. 2. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019.

3. Основы сестринского дела: Практикум / Обуховец Т.П., Кабарухин Б.В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>.

Дополнительная литература:

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://znanium.com/catalog/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	Обеспечивает безопасную окружающую среду.	
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	Организовывает рабочее место.	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Назначает и проводит лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	.Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Знание		

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.	Осознает социальную значимость труда, стремится добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лоялен к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Организовывать рабочее место.	Организовывает рабочее место.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Обеспечивать безопасную окружающую среду.	Обеспечивает безопасную окружающую среду.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Соблюдает врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	Соблюдает нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.	Вырабатывает умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.	Поддерживает и проявляет принципы гуманности и милосердия.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации.	Соблюдает и поддерживает профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Умение		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Устный опрос Выполнение манипуляций

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Устный опрос Выполнение манипуляций
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Устный опрос Выполнение манипуляций
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Устный опрос Выполнение манипуляций
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	Устный опрос Выполнение манипуляций
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устный опрос Выполнение манипуляций
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный опрос Выполнение манипуляций
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос Выполнение манипуляций
Организовывать рабочее место.	Организовывает рабочее место.	Устный опрос Выполнение манипуляций
Обеспечивать безопасную окружающую среду.	Обеспечивает безопасную окружающую среду.	Устный опрос Выполнение манипуляций
Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Устный опрос Выполнение манипуляций
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лоялен к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.	Устный опрос Выполнение манипуляций
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Устный опрос Выполнение манипуляций
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Устный опрос Выполнение манипуляций

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Устный опрос Выполнение манипуляций
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Устный опрос Выполнение манипуляций
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Соблюдает врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Устный опрос Выполнение манипуляций
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	Соблюдает нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	Устный опрос Выполнение манипуляций
Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.	Вырабатывает умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.	Устный опрос Выполнение манипуляций
Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.	Поддерживает и проявляет принципы гуманности и милосердия.	Устный опрос Выполнение манипуляций
Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации.	Соблюдает и поддерживает профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации.	Устный опрос Выполнение манипуляций
Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.	Осознает социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.	Устный опрос Выполнение манипуляций
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Устный опрос Выполнение манипуляций

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Организовывать рабочее место.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Обеспечивать безопасную окружающую среду.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Умение		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.); ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.01.01); ОК 04., ОК 1., ОК 2, ОК 3., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лр 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, Лр 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.01.01);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (УП.01.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (ПП.01.01);
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.); ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.01.01); ОК 04., ОК 1., ОК 2, ОК 3., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лр 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, Лр 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.01.01);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (УП.01.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (ПП.01.01);
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.); ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.01.01); ОК 04., ОК 1., ОК 2, ОК 3., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лр 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, Лр 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.01.01);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (УП.01.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (ПП.01.01);
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.); ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.01.01); ОК 04., ОК 1., ОК 2, ОК 3., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лр 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, Лр 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.01.01);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (УП.01.01); Вопросы к дифференцированному зачёту №1-22 (ПП.01.01);
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Организовывать рабочее место.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Обеспечивать безопасную окружающую среду.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);
Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. (МДК.01.01.);	Вопросы на экзамен №1-29 (МДК.01.01.);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (УП.01.01); ОК 04., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лр 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, Лр 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (ПП.01.01);	В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-22 (УП.01.01); В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-22 (ПП.01.01);