

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация
пациентов терапевтического профиля разных
возрастных групп**

2024

Программу составили:

1. Остролюцкая Валентина Николаевна

Дисциплина: МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Филипенко Ирина Сергеевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп является обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
2. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
3. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
4. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
5. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
6. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
7. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
8. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
9. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
10. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
11. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
12. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке.

13. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

14. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

15. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

16. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

17. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

18. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

19. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

20. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

21. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

22. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

23. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

24. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 07., ОК 08., ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	<p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.;</p> <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	66
Практическая подготовка	86
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	152
Форма(-ы) контроля: Экзамен, Курсовая работа, Курсовая работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	Содержание учебного материала				
	1	Лекционные занятия №1 Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями	2	1	ОК 04., ОК 02., ОК 06., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1., ОК 01., ПК 4.6., ОК 07., ОК 08., ПК 4.5., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.4., ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	2	Лекционные занятия №2 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	2	1	
	3	Практическая подготовка №1 Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями	4	2	
4	Практическая подготовка №2 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	2	2		
Тема 2 Медицинская реабилитация	Содержание учебного материала				
	1	Лекционные занятия №3 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов	2	1	ОК 03., ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 06., ОК 09., ОК 08., ПК 4.5., ОК 01., ПК 4.3., ПК 4.6., ЛР 13, ПК 4.4., ЛР 10, ПК 4.1., ПК 4.2., ЛР 15, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 16
2	Практическая подготовка №3 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов	6	2		
Тема 3 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание учебного материала				
	1	Лекционные занятия №4 Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.	2	1	ОК 03., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 04., ОК 02., ОК 05., ПК 4.5., ОК 09., ОК 01., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ЛР 7, ПК 4.6., ПК 4.4., ЛР 14, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19
	2	Практическая подготовка №4 Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.	2	2	
	3	Лекционные занятия №5 Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами и инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).	2	1	
	4	Лекционные занятия №6 Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	2	1	
	5	Практическая подготовка №5 Сестринский уход за пациентами при ВИЧ/СПИД	2	2	
	6	Лекционные занятия №7 Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ).	2	1	
	7	Практическая подготовка №6 Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ).	2	2	
	8	Практическая подготовка №7 Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	4	2	
9	Практическая подготовка №8 Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 02., ОК 05., ПК 4.6., ОК 07., ОК 08., ПК 4.5., ПК 4.4., ПК 4.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №8 Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. Шизофрения. Эпилепсия.	4		1
	2	Практическая подготовка №9 Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы	2		2
	3	Лекционные занятия №9 Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения, с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга	2		1
	4	Практическая подготовка №10 Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения и с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга	4		2
	5	Практическая подготовка №11 Организация наркологической помощи.	2		2
	6	Практическая подготовка №12 Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. Шизофрения. Эпилепсия.	4		2
Тема 5 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ПК 4.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 30, ОК 06., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ПК 4.6., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 10, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19	
	1	Практическая подготовка №13 Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	4		2
Тема 6 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата и аллергических заболеваниях	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 06., ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 01., ПК 4.6., ПК 4.3., ПК 4.1., ПК 4.4., ПК 4.2., ОК 07., ОК 08., ЛР 10, ПК 4.5., ЛР 7, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №12 Сестринский процесс при сахарном диабете и его осложнениях	2		1
	2	Лекционные занятия №13 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	2		1
	3	Практическая подготовка №14 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	2		2
	4	Лекционные занятия №14 Сестринский уход при заболеваниях суставов, позвоночника	2		1
	5	Практическая подготовка №15 Сестринский уход при заболеваниях суставов, позвоночника	2		2
	6	Практическая подготовка №16 Сестринский процесс при сахарном диабете и его осложнениях	4		2
	7	Лекционные занятия №15 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	2		1
8	Практическая подготовка №17 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, сформировано которых способствует элемент программы	
Тема 7 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной и кровяной системы	Содержание учебного материала			ПК 4.6., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30, ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ОК 07., ОК 08., ПК 4.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19	
	1	Практическая подготовка №18 Сестринский уход при анемиях	2		2
	2	Лекционные занятия №16 Сестринский уход при лейкозах и геморрагических диатезах	2		1
	3	Лекционные занятия №17 Сестринский уход при анемиях	2		1
	4	Лекционные занятия №18 Сестринское обследование пациента при заболеваниях мочевыделительной и кровяной системы.	2		1
	5	Практическая подготовка №19 Сестринское обследование пациента при заболеваниях мочевыделительной и кровяной системы.	2		2
	6	Лекционные занятия №19 Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах, хронической почечной недостаточности.	2		1
	7	Практическая подготовка №20 Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах, хронической почечной недостаточности.	4		2
Тема 8 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ОК 01., ПК 4.5., ОК 03., ОК 08., ПК 4.6., ЛР 13, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ЛР 10, ОК 09., ЛР 15, ПК 4.3., ЛР 7, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 16, ЛР 19	
	1	Лекционные занятия №20 Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов пищеварения.	2		1
	2	Лекционные занятия №21 Сестринский уход при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	2		1
	3	Практическая подготовка №22 Сестринский уход при раке желудка и хронических заболеваниях кишечника	2		2
	4	Практическая подготовка №23 Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов пищеварения.	2		2
	5	Практическая подготовка №24 Сестринский уход при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	2		2
	6	Лекционные занятия №22 Сестринский уход при раке желудка и хронических заболеваниях кишечника	2		1
	7	Лекционные занятия №23 Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.	2		1
	8	Практическая подготовка №25 Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.	2		2
	9	Лекционные занятия №24 Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени.	2		1
	10	Практическая подготовка №26 Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы	
Тема 9 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала			ПК 4.6., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ПК 4.5., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 10, ЛР 15, ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ОК 09., ОК 01., ПК 4.1., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19	
	1	Практическая подготовка №27 Сестринский уход при инфаркте миокарда и его осложнениях	2		2
	2	Лекционные занятия №25 Сестринский уход при острой сосудистой, острой и хронической сердечной недостаточности	2		1
	3	Практическая подготовка №28 Сестринский уход при острой сосудистой, острой и хронической сердечной недостаточности	2		2
	4	Лекционные занятия №26 Сестринский уход при бронхитах, пневмониях	2		1
	5	Практическая подготовка №29 Сестринский уход при бронхитах, пневмониях	2		2
	6	Практическая подготовка №30 Сестринский уход при артериальной гипертензии	2		2
	7	Лекционные занятия №27 Сестринский уход при бронхиальной астме, ХОБЛ	2		1
	8	Практическая подготовка №31 Сестринский уход при бронхиальной астме, ХОБЛ	2		2
	9	Лекционные занятия №28 Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, дыхательной недостаточности	2		1
	10	Практическая подготовка №32 Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, дыхательной недостаточности	2		2
	11	Лекционные занятия №29 Сестринский уход при артериальной гипертензии	2		1
	12	Лекционные занятия №30 Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания и с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	2		1
	13	Практическая подготовка №33 Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания и с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	2		2
	14	Лекционные занятия №31 Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии	2		1
	15	Практическая подготовка №34 Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии	2		2
16	Лекционные занятия №32 Сестринский уход при инфаркте миокарда и его осложнениях	2	1		
Всего		152			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет медико-социальной реабилитации;
Кабинет организации профессиональной деятельности;
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
Кабинет основ профилактики;
Кабинет основ реабилитации.:

1. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
2. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
3. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
4. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
5. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
6. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
7. Корцанг изогнутый (1 шт.)
8. Корцанг прямой (1 шт.)
9. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
10. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
11. Ножницы остроконечные (1 шт.)
12. Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
13. Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
14. Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
17. Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
18. Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
19. Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
20. Кружка-поильник (5 шт.)
21. Лоток почкообразный (4 шт.)
22. Лоток прямоугольный (6 шт.)
23. Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
24. Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
25. Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
26. Стол манипуляционный (2 шт.)
27. Матрац штробированный (2 шт.)

28. Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
29. Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
30. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
31. Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)
32. Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
33. Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
34. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
35. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
36. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
37. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
38. Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
39. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
40. Постельное белье 1,5 (2 шт.)
41. Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
42. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
43. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
44. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
45. Костыли Armed FS9 (2 шт.)
46. Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
47. Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
48. Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
49. Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
50. Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
51. Термометр электронный V.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
52. Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
53. Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
54. Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
55. Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
56. Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
57. Зеркало (1 шт.)
58. Стул коричневый (18 шт.)
59. Мусорная корзина (10 шт.)
60. Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
61. Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
62. Шкаф металлический (1 шт.)
63. Расческа (1 шт.)
64. Фанендоскоп (1 шт.)
65. Ножницы медицинские (1 шт.)

66. Салфетки для диспенсера (5 шт.)
67. Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
68. Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
69. Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
70. Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
71. Мензурка 250 мл (1 шт.)
72. Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
73. Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
74. Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
75. Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
76. Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
77. Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
78. Халат защитный одноразовый (10 шт.)
79. Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
80. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
81. Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
82. Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
83. Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
84. Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
85. Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
86. Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
87. Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
88. Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
89. Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
90. Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
91. Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
92. Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
93. Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
94. Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
95. Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
96. Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
97. Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
98. Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
99. Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)

100. Защитная пленка (10 шт.)
101. Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
102. Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
103. Зубная паста (1 шт.)
104. Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
105. Ланцеты (1 шт.)
106. Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
107. Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
108. Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
109. Набор для обработки ран (5 шт.)
110. Пластиковый пинцет (1 шт.)
111. Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
112. Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
113. Нейтрализатор запаха (1 шт.)
114. Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
115. Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
116. Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
117. Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
118. Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
119. Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
120. Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
121. Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
122. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
123. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
124. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
125. Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
126. Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
127. Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
128. Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
129. Пластина для калоприемника (10 шт.)
130. Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
131. Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
132. Салфетка антисептическая (60 шт.)
133. Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
134. Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)

135. Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
136. Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
137. Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
138. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
139. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
140. Парты (13 шт.)
141. Доска (1 шт.)
142. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
143. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
144. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
145. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
146. Перчатки стерильные (5 шт.)
147. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
148. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
149. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
150. Набор для лапаротомии (1 шт.)
151. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
152. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
153. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
154. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
155. Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
156. Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
157. Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
158. Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
159. Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
160. Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
161. Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
162. Зубная щетка (4 шт.)
163. Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
164. Ватные палочки (6 шт.)
165. Парта (3 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)

4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;

Кабинет основ патологии;

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля:

1. Стулья ученические (25 шт.)
2. Столы ученические (25 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
6. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
7. Вкладыш фантома мужской промежности (1 шт.)
8. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
9. Неврологический молоточек (1 шт.)
10. Тонометр LD -71 механический (1 шт.)
11. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
12. Вата (стерильная) (1 шт.)
13. Емкость для термометров (1 шт.)
14. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
15. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
16. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)

17. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
18. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
19. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
20. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110 см. (1 шт.)
21. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
22. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
23. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
24. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
25. Кровать медицинская (1 шт.)
26. Столик передвижной процедурный со стеклянными полками (1 шт.)
27. Медицинская кровать (1 шт.)
28. Системы для в/в вливаний (5 шт.)
29. Жгут Эсмарха (5 шт.)
30. Металлические шпатели (4 шт.)
31. Шпатели пластиковые (10 шт.)
32. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
33. Набор для лапаротомии (1 шт.)
34. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
35. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
36. Лоток прямоугольный (3 шт.)
37. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
38. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
39. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
40. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
41. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
42. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
43. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
44. Корцанг изогнутый (1 шт.)
45. Корцанг прямой (1 шт.)
46. Языкодержатель (1 шт.)
47. Роторасширитель (1 шт.)
48. Иглы шовные 3/8 круглые (1 шт.)
49. Набор Имитатор ранений и поражений (1 шт.)
50. Шпатели деревянные (10 шт.)
51. Комплекты шин полимерных иммобилизационных пневматических «НПФ-медтехника» (1 шт.)
52. Пластырь-повязка (прозрачная впитывающая подушка 15x10 см) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева ; под ред. к.м.н. Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону, 2018. - 473 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/108146>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А.,2019

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru/>
2. <https://znanium.>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
<p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p>	<p>знание: порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля бол</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради</p>
<p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>	<p>знание: процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p>	<p>знание: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради</p>
Умение		
<p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p>	<p>умение: проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p>	<p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	умение: осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;	умение: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	умение: осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
---------------------	------------------	-------------------------

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
<p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p>	<p>ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ОК 06., ОК 07., ОК 01., ОК 07., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 7, ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ОК 08., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30</p>	<p>Вопросы на экзамен №1-100; Задания к практической подготовке №1-25</p>
<p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов раз-личного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>	<p>ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ОК 06., ОК 07., ОК 01., ОК 07., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 7, ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ОК 08., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30</p>	<p>Вопросы на экзамен №1-100; Задания к практической подготовке №1-25</p>
<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p>	<p>ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ОК 06., ОК 07., ОК 01., ОК 07., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 7, ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ОК 08., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30</p>	<p>Вопросы на экзамен №1-100; Задания к практической подготовке №1-25</p>
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ОК 06., ОК 09., ОК 01., ОК 07., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 7, ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ОК 08., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30	Задания к практической подготовке №1-25
осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ОК 06., ОК 09., ОК 01., ОК 07., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 7, ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ОК 08., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30	Задания к практической подготовке №1-25
проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ОК 06., ОК 09., ОК 01., ОК 07., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 7, ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ОК 08., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30	Задания к практической подготовке №1-25
осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ОК 06., ОК 09., ОК 01., ОК 07., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 7, ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ОК 08., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30	Задания к практической подготовке №1-25

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп для обучающихся

специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024