

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – Дифференцированный зачет

Дисциплина: МДК 04.01 Общий уход за пациентами

Форма обучения: очная

Специальности:

34.02.01 Сестринское дело

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Общий уход за пациентами**.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

должен уметь	должен знать
проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомио-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

<p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагно-стическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</p>	<p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер</p>
--	---

<p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

Фонд оценочных средств включает материалы для промежуточной аттестации по дисциплине и позволяет оценить:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
 - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
 - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
 - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
 - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
 - проведения мероприятий медицинской реабилитации
 - уровень сформированности общих компетенций при изучении дисциплины
- Общий уход за пациентами

Фонд оценочных средств разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта специальность 34.02.01 Сестринское дело
 - учебного плана Ставропольский многопрофильный колледж
 - рабочей программы учебной дисциплины Общий уход за пациентами
- Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППСЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации

программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной работы обучающегося.

3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине Общий уход за пациентами является дифференцированный зачет.

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся в части требований к результатам освоения учебной дисциплины и определяет:

- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;

Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся на информационном стенде в начале семестра.

Форма проведения экзамена - оценка освоенных умений по результатам ответа на экзаменационный билет.

4. Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут на каждого обучающегося. В аудитории одновременно находятся не более 5 человек.

3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины Итоговая оценка выставляется, исходя из оценок, полученных на теоретическом и практическом этапах комплексного экзамена, фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

1. Источники информации для подготовки к дифференцированному зачету

Основная литература:

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
<http://znanium.com/catalog/product/1014732>

Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для СПО / Чуваков Г.И. 2018

Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://znanium.com/> - znanium.com

2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru/>

2. Критерии оценивания заданий

Критерии оценки практического этапа комплексного экзамена: Оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. Уровень подготовки обучающихся на практическом этапе экзамена оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

5 «отлично»	1. Полностью раскрыто содержание материала в пределах программы. 2. Четко и правильно даны определения и
-------------	--

	<p>раскрыто содержание понятий. 3. Точно использованы научные термины. 4. При ответе использованы знания, приобретенные на практике. 5. Ответ с использованием ранее приобретенных теоретических знаний. 6. Возможны 1-2 неточности в вопросах второстепенного материала (преподаватель может их исправить).</p>
4 «хорошо»	<p>1. Раскрыто основное содержание материала. 2. Правильно даны определения понятий, точно использованы научные термины. 3. Возможны неточности в вопросах материала. 4. Допускаются 1-2 неточности в определении понятий, при использовании научных терминов, в выводах и обобщениях. 5. Незначительные нарушения последовательности изложения.</p>
3 «удовлетворительно»	<p>1. Содержание учебного материала изложено: фрагментарно, не всегда последовательно. 2. Не дано определение понятий. 3. Допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий. 4. Возможны ошибки в изложении выводов и обобщений</p>
«неудовлетворительно»	<p>1. Основное содержание учебного материала не раскрыто. 2. Не даются ответы на основные вопросы. 3. Допускаются грубые ошибки в определении понятий.</p>

Перечень теоретических вопросов

3. Что предусматривает общий уход и его значение.
4. Основные типы лечебных учреждений. Структура больницы.
5. Устройство, оснащение и организация работы приемного отделения больницы.
6. Санитарно-противоэпидемический режим приемного отделения.

7. Виды и правила транспортировки пациентов в лечебное отделение больницы.
8. Устройство, оснащение и внутренний распорядок терапевтического отделения больницы.
9. Организация посещения пациентов и понятие о лечебно-охранительном режиме.
10. Основы медицинской этики и деонтологии.
11. Обязанности и права медицинской сестры терапевтического отделения.
12. Устройство поста медицинской сестры и медицинская документация сестринского поста.
13. Прием и сдача дежурств.
14. Хранение и раздача медикаментов больным.
15. Личная гигиена медицинского персонала.
16. Как проводится текущая и генеральная уборка палат, процедурного кабинета, столовой и подсобных помещений?
17. Понятие о профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.
18. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами, профилактика побочных действий химических препаратов
19. Порядок действий работников медучреждений при аварийном контакте с биологическим материалом пациента, загрязнении биологическим материалом объектов внешней среды.
20. Подготовка рабочего места и медицинской сестры к инъекционным введениям лекарственных веществ.
21. Основные двигательные режимы, предписываемые терапевтическим пациентам.
22. Организация питания пациентов в лечебных учреждениях.
23. Понятие о диетотерапии. Основные принципы лечебного питания. Понятие о химическом составе пищи и калорийности пищи.

24. Понятие об искусственном питании.
25. Кормление тяжелобольных и пациентов пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.
26. Характеристика основных диет и показания к их назначению.
27. Правила составления заявки на лекарственные средства постовой медсестры и требования старшей медсестры отделения.
28. Правила хранения лекарственных средств на посту и у старшей медсестры отделения.
29. Правила раздачи лекарств пациентам.
30. Правила применения наркотических средств и оформление соответствующей документации.
31. Что такое медицинская этика? Что такое медицинская деонтология?
32. Значение питания в комплексе оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение влияния неблагоприятных факторов производственной среды на организм работающих.
33. Лечебно-профилактическое питание при наличии элементов профессиональной вредности, его виды и организация.
34. ЛПП (рационы) и их патогенетическая направленность при различных условиях труда.
35. Методы и формы санитарно - гигиенического контроля за организацией ЛПП на промышленных предприятиях.
36. Методы разработки ЛПП для различных профессиональных групп рабочих, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов производственной среды.
37. Каково устройство приемного отделения стационара? Какие вы знаете функции приемного отделения?
38. Какие пути госпитализации пациентов в стационар вы знаете? Как осуществляется прием и регистрация пациента в приемном отделении?

39. Каковы обязанности сестринского персонала приемного отделения?

40. Какая документация заполняется медицинской сестрой в приемном отделении стационара? Назовите основные требования, предъявляемые к заполнению медицинской учетной документации.

41. Назовите назначение изолятора и санпропускника.

42. Как должна поступить м/с приемного отделения, если пациент, которому на улице стало плохо, доставлен прохожим и проживает в другом районе города, не относящемся к данному ЛПУ.

43. Обязанности палатной (постовой медицинской сестры).

44. Документация постовой медицинской сестры.

45. Требования к медперсоналу, выполняющему инъекции.

46. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

47. Требования безопасности перед началом работы.

48. Требования безопасности во время работы.

49. Требования безопасности по окончании работ.

50. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета ЛПУ.