

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

для обучающихся специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

## **Аннотация**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г. №798 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2024 - 2025 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Гехт Ксения Райнгардовна
2. Гурьянова Валентина Михайловна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции  
Протокол №11 от 24.05.2024  
Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.02 Правоохранительная деятельность и соответствующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.**

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 31	Усвоивший принципы социальных, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних .
ЛР 24	Способствующий развитию военно-патриотического движения, активно участвующий в подобных мероприятиях. Принимающий принципы добровольчества (волонтерства) в сфере оказания помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, благоустройства памятных мест и воинских захоронений.
ЛР 21	Проявляющий уважение и доброжелательность по отношению к коллегам, не допускающий пренебрежительных отзывов об их служебной деятельности.
ЛР 20	Нетерпимый к утрате бдительности, несоблюдению правил безопасности.
ЛР 17	Умеющий признавать, соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы человека и гражданина как проявление нравственного долга и профессиональной обязанности сотрудника органов внутренних дел РФ.
ЛР 16	Усвоивший моральные и этические принципы работы органов внутренних дел, обеспечивающих умение руководствоваться государственными интересами и отстаивать их в процессе осуществления своих должностных полномочий.
ЛР 19	Придерживающийся делового стиля поведения, основанного на самодисциплине и выражающегося в профессиональной компетентности, обязательности, аккуратности, точности и внимательности.
ЛР 18	Строящий взаимоотношения с коллегами на принципах товарищеского партнерства, взаимопомощи и взаимовыручки.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

### Знание:

- Знать основные направления и особенности судебной и правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; природу и сущность правоохранительной деятельности; систему судебных и правоохранительных органов; механизм и средства правового регулирования правоохранительной деятельности; роль судебных и правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни; роль и место судов и правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;

- Знать - организационно-правовые основы и тактику деятельности

сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.;

- Знать - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; основные закономерности функционирования и развития правоохранительных органов;;

- Знать понятие, основания и порядок применения;

- Знать меры уголовно-процессуального принуждения;

- Знать процесс доказывания и его элементы;

- Знать производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

- Знать производство в надзорной инстанции;

- Знать особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

- Знать основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

- Знать стадии уголовного судопроизводства;

- Знать правовое положение участников уголовного судопроизводства;

- Знать формы и порядок производства предварительного расследования;

- Знать особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

- Знать основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

- Знать правила проведения следственных действий;

- действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц;

- структуру уголовного права;

- основные принципы и содержание российского уголовного права;

### **Умение:**

- Уметь использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий;;

- Уметь толковать и правильно применять правовые нормы; самостоятельно изучать изменения в системе и функциях правоохранительных органов, определяемых законодательством и подзаконными нормативными актами;;

- Уметь разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов; применять действующие правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;;

- Уметь анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

- Уметь составлять уголовно-процессуальные документы;

- проводить квалификацию преступлений;
- применять на практике знания по определению состава преступления, раскрывать содержание его элементов;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - 298 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 298 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 298 час(-а, -ов)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
МДК.02.01 Судебное устройство и правоохранительные органы		46			
Тема 1 Судебное устройство в РФ	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ПК 2.1., ОК 02., ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ОК 01., ОК 06., ОК 09., ПК 2.2., ПК 2.3.	
	1	Лекционные занятия №1 Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ	2		1
	2	Практическая подготовка №1 Мировые судьи	2		2
	3	Лекционные занятия №2 Конституционный Суд РФ	2		1
	4	Практическая подготовка №2 Правовой статус судей РФ, присяжных и арбитражных заседателей	2		2
	5	Лекционные занятия №3 Верховный Суд РФ	2		1
	6	Практическая подготовка №3 Органы судейского сообщества	2		2
	7	Лекционные занятия №4 Суды общей юрисдикции	2		1
	8	Практическая подготовка №4 Органы, осуществляющие обеспечение деятельности судов	2		2
	9	Лекционные занятия №5 Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	2		1
Тема 2 Правоохранительные органы	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ОК 09., ОК 02., ОК 01., ОК 06., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
	1	Лекционные занятия №6 Правоохранительные органы - понятие, признаки и функции	2		1
	2	Практическая подготовка №5 Уполномоченный по правам человека в РФ	2		2
	3	Практическая подготовка №6 Прокуратура РФ	2		2
	4	Практическая подготовка №7 Министерство юстиции РФ и система его органов	2		2
	5	Практическая подготовка №8 Федеральная служба судебных приставов	2		2
	6	Практическая подготовка №9 Федеральная служба исполнения наказаний	2		2
	7	Практическая подготовка №10 Министерство внутренних дел РФ	2		2
	8	Практическая подготовка №11 Федеральная служба войск национальной гвардии	2		2
	9	Практическая подготовка №12 Органы безопасности РФ	2		2
	10	Практическая подготовка №13 Органы выявления и расследования преступлений	2		2
	11	Практическая подготовка №14 Адвокатура и адвокатская деятельность РФ	2		2
	12	Практическая подготовка №15 Нотариат в РФ	2		2
	13	Практическая подготовка №16 Частные детективные и охранные предприятия	2		2
14	Практическая подготовка №17 Таможенные органы	2	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет					
Всего по МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		46			
МДК.02.02 Уголовный процесс		72			
Тема 1 Уголовный процесс - основные положения	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
	1	Лекционные занятия №1 Уголовный процесс - основные положения	2		1
	2	Практическая подготовка №1 Уголовный процесс - основные положения	4		2
	3	Лекционные занятия №2 Принципы, формы и виды уголовного процесса	2		1
	4	Практическая подготовка №2 Принципы, формы и виды уголовного процесса	4		2
Тема 2 Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
	1	Лекционные занятия №3 Доказывание и доказательства в уголовном процессе	2		1
	2	Практическая подготовка №3 Доказывание и доказательства в уголовном процессе	4		2
	3	Лекционные занятия №4 Меры уголовно-процессуального принуждения	2		1
	4	Практическая подготовка №4 Меры уголовно-процессуального принуждения	4		2
	5	Лекционные занятия №5 Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки	2		1
	6	Практическая подготовка №5 Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки	2		2
	7	Лекционные занятия №6 Меры уголовно-процессуального принуждения	2		1
8	Практическая подготовка №6 Доказывание и доказательства в уголовном процессе	4	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №7 Возбуждение уголовного дела 2 Лекционные занятия №8 Формы предварительного расследования 3 Практическая подготовка №7 Формы предварительного расследования 4 Практическая подготовка №8 Формы предварительного расследования 5 Лекционные занятия №9 Общие условия предварительного следствия 6 Практическая подготовка №9 Общие условия предварительного следствия 7 Лекционные занятия №10 Следственные действия 8 Практическая подготовка №10 Следственные действия 9 Лекционные занятия №11 Привлечение лица в качестве обвиняемого 10 Практическая подготовка №11 Привлечение лица в качестве обвиняемого 11 Практическая подготовка №12 Привлечение лица в качестве обвиняемого 12 Лекционные занятия №12 Приостановление и возобновление предварительного следствия 13 Лекционные занятия №13 Приостановление и возобновление предварительного следствия 14 Практическая подготовка №13 Приостановление и возобновление предварительного следствия 15 Практическая подготовка №14 Следственные действия 16 Практическая подготовка №15 Возбуждение уголовного дела 17 Практическая подготовка №16 Возбуждение уголовного дела			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Форма(-ы) контроля - 5 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.02.02 Уголовный процесс		72		
УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность)		36		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Новый раздел	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 31
	1 <b>Практическая подготовка №1</b> Основные функции и существенные признаки судебной власти; Понятие правосудия, его свойства, соотношение с судопроизводством; признаки и принципы правосудия; понятие и значение правового статуса судей; Отличительные черты судебной системы;	4	2	
	2 <b>Практическая подготовка №2</b> Состав, задачи и полномочия Конституционного Суда РФ; Понятие и виды конституционного судопроизводства, а также понятие и виды решений Конституционного Суда РФ; Понятие судебной системы.	4	2	
	3 <b>Практическая подготовка №3</b> Состав и структура федеральных судов общей юрисдикции (Верховный Суд РФ, федеральные суды субъектов РФ, районные суды, мировые судьи, военные суды);	2	2	
	4 <b>Практическая подготовка №4</b> Система судебного департамента при Верховном Суде РФ; Система арбитражных судов; Система, организация и функции прокуратуры РФ.	4	2	
	5 <b>Практическая подготовка №5</b> Система, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; Виды и основные задачи органов государственной безопасности.	4	2	
	6 <b>Практическая подготовка №6</b> Понятие системы органов внутренних дел - их основные задачи; Систему следственных подразделений, непосредственно подчиненных СК при МВД РФ, их основные задачи и функции.	4	2	
	7 <b>Практическая подготовка №7</b> Систему органов Министерства юстиции РФ и ее территориальные органы, основные задачи и полномочия Министерства юстиции.	2	2	
	8 <b>Практическая подготовка №8</b> Система органов по обеспечению исполнительного производства (федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы - основные задачи и полномочия).	4	2	
	9 <b>Практическая подготовка №9</b> Понятие уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющие наказание, структуру и основные функции ФСИН, виды учреждений, исполняющих наказание.	4	2	
10 <b>Практическая подготовка №10</b> Система государственных правоохранительных органов и система негосударственных правоохранительных органов.	4	2		
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность)		36		
ПП.02.01 Производственная практика (Правоохранительная деятельность)		72		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Новый раздел	Содержание учебного материала			ЛР 3, ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
1	<b>Практическая подготовка №1</b> Анализ нормативных документов, устава, директивных и оперативной документации, регламентирующей организацию работы, правил внутреннего распорядка, действующего на предприятии.	6	2	
2	<b>Практическая подготовка №2</b> Анализ структуры органа (отдела, подразделения). Ознакомление с организацией работы, деятельностью, режимом учреждения по месту прохождения практики.	6	2	
3	<b>Практическая подготовка №3</b> Анализ административной деятельности правоохранительных органов.	6	2	
4	<b>Практическая подготовка №4</b> Формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов.	6	2	
5	<b>Практическая подготовка №5</b> Подготовка проекта служебных документов, в том числе с использованием технических средств.	6	2	
6	<b>Практическая подготовка №6</b> Выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.	6	2	
7	<b>Практическая подготовка №7</b> Проведение приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам.	6	2	
8	<b>Практическая подготовка №8</b> Подготовка и оформление документации для направления адресату правовых вопросов.	6	2	
9	<b>Практическая подготовка №9</b> Применение обучающимися знаний, приобретенных в результате изучения особенностей ведения судебного делопроизводства.	6	2	
10	<b>Практическая подготовка №10</b> Развитие и закрепление практических навыков осуществления действий по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива суда	6	2	
11	<b>Практическая подготовка №11</b> Развитие и закрепление практических навыков работы по составлению проектов процессуальных и служебных документов суда	6	2	
12	<b>Практическая подготовка №12</b> Развитие и закрепление практических навыков по осуществлению регистрации, учету и техническому оформлению исполнительных документов по судебным делам	6	2	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.02.01 Производственная практика (Правоохранительная деятельность)		72		
МДК.02.03 Уголовное право		72		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
	1	<b>Практическая подготовка №1</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4		2
	2	<b>Лекционные занятия №1</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	2		1
	3	<b>Практическая подготовка №2</b> Преступления в сфере компьютерной информации	4	2	
Тема 2 Понятие и виды преступлений против собственности	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №3</b> Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности	4		2
	3	<b>Практическая подготовка №4</b> Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности	4	2	
Тема 3 Преступление	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №5</b> Стадии, соучастие и множественность преступления	4		2
	3	<b>Лекционные занятия №4</b> Стадии, соучастие и множественность преступления	2		1
	4	<b>Практическая подготовка №6</b> Состав преступления - понятие субъекта, субъективной стороны и объекта, объективной стороны	4		2
	5	<b>Лекционные занятия №5</b> Состав преступления - понятие субъекта, субъективной стороны и объекта, объективной стороны	2		1
	6	<b>Практическая подготовка №7</b> Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений	4	2	
Тема 4 Уголовный закон	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
	1	<b>Практическая подготовка №8</b> Уголовный закон основные положения	2		2
	2	<b>Лекционные занятия №6</b> Уголовный закон основные положения	2	1	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 5 Наказание	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
	1	Лекционные занятия №7 Понятие, виды и назначение наказания	2		1
	2	Практическая подготовка №9 Уголовная ответственность несовершеннолетних и иные меры уголовно – правового характера	4		2
	3	Лекционные занятия №8 Уголовная ответственность несовершеннолетних и иные меры уголовно – правового характера	2		1
	4	Лекционные занятия №9 Уголовная ответственность несовершеннолетних и иные меры уголовно – правового характера	2		1
	5	Практическая подготовка №10 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4		2
	6	Лекционные занятия №10 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2		1
	7	Лекционные занятия №11 Понятие, виды и назначение наказания.	2		1
	8	Лекционные занятия №12 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2		1
	9	Практическая подготовка №11 Понятие, виды и назначение наказания	4		2
Тема 6 Преступления против личности	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
	1	Лекционные занятия №13 Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни	2		1
	2	Практическая подготовка №12 Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни.	4		2
Форма(-ы) контроля - 5 семестр, Экзамен					
Всего по МДК.02.03 Уголовное право		72			
<b>Всего по ПМ.02 Правоохранительная деятельность</b>		<b>298</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

Реализация МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы предполагает наличие помещений:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности

Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности

Лаборатория документационного обеспечения управления

Кабинет метрологии и стандартизации

Кабинет стандартизации и сертификации

Лаборатория делопроизводства и оргтехники

- Доска (1 шт.)
- парта ученическая (15 шт.)
- стол (1 шт.)
- стул (1 шт.)
- Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
- стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
- Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
- Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

Реализация МДК.02.02 Уголовный процесс предполагает наличие помещений:

Кабинет дисциплин права

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет теории государства и права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Кабинет профессиональных дисциплин

- Стол ученический (32 шт.)
- Стол преподавательский (2 шт.)
- Парта со скамьей (2 шт.)
- Парта со скамьей (2 шт.)
- Плакаты (60 шт.)

- Плакаты (60 шт.)
- Стул (72 шт.)
- Доска (2 шт.)
- Стул (72 шт.)
- Доска (2 шт.)
- Специализированная мебель (1 шт.)

Реализация УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность) предполагает наличие помещений:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности

Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности

Лаборатория документационного обеспечения управления

Кабинет метрологии и стандартизации

Кабинет стандартизации и сертификации

Лаборатория делопроизводства и оргтехники

- Доска (1 шт.)
- парта ученическая (15 шт.)
- стол (1 шт.)
- стул (1 шт.)
- Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
- стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
- Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
- Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

Реализация ПП.02.01 Производственная практика (Правоохранительная деятельность) предполагает наличие помещений:

База практики

- Комплект оборудования для практики в соответствии с профессиональным модулем (1 шт.)

Реализация МДК.02.03 Уголовное право предполагает наличие помещений:

Кабинет дисциплин права

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет теории государства и права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Кабинет профессиональных дисциплин

- Стол ученический (32 шт.)
- Стол преподавательский (2 шт.)
- Парта со скамьей (2 шт.)
- Парта со скамьей (2 шт.)
- Плакаты (60 шт.)
- Плакаты (60 шт.)
- Стул (72 шт.)
- Доска (2 шт.)
- Стул (72 шт.)
- Доска (2 шт.)
- Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы:**

Основная литература:

1. Воскобитова, Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы: практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911117>.

Дополнительная литература:

1. Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах: учебное пособие / И. А. Даниленко, Н. В. Васильев. — 2-е изд., пересм. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 108 с. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129939>.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

- 1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.02 Уголовный процесс**:

Основная литература:

1. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122506>

Дополнительная литература:

1. Жариков, Ю. С., Уголовный процесс. : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-4365-7827-9. — URL: <https://book.ru/book/942471>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система - Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
3. Справочная правовая система «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС»

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность)**:

Основная литература:

1.

Дополнительная литература:

1.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.02.01 Производственная практика (Правоохранительная деятельность)**:

Основная литература:

1.

Дополнительная литература:

1.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.03 Уголовное право**:

Основная литература:

1. Казакова, В. А., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL: <https://book.ru/book/945194>

Дополнительная литература:

1. Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-406-08815-9. — URL: <https://book.ru/book/941738>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет, презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы, знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части	
ПК		Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет, презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Обладает навыками формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов ;подготовки проектов решений	
ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.	Обладает навыками выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	Обладает навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан	

### 4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
	Знание	

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Знать основные направления и особенности судебной и правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; природу и сущность правоохранительной деятельности; систему судебных и правоохранительных органов; механизм и средства правового регулирования правоохранительной деятельности; роль судебных и правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни; роль и место судов и правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;	Знает основные направления и особенности судебной и правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; природу и сущность правоохранительной деятельности; систему судебных и правоохранительных органов; механизм и средства правового регулирования правоохранительной деятельности; роль судебных и правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни; роль и место судов и правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Знает - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; основные закономерности функционирования и развития правоохранительных органов;	Знает - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; основные закономерности функционирования и развития правоохранительных органов;	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать понятие, основания и порядок применения	Знает понятие, основания и порядок применения	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать меры уголовно-процессуального принуждения	Знает меры уголовно-процессуального принуждения	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать процесс доказывания и его элементы	Знает процесс доказывания и его элементы	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	Знает производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать производство в надзорной инстанции	Знает производство в надзорной инстанции	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Знает особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации	знает основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Знать стадии уголовного судопроизводства	знает стадии уголовного судопроизводства	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать правовое положение участников уголовного судопроизводства	знает правовое положение участников уголовного судопроизводства	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать формы и порядок производства предварительного расследования	знает формы и порядок производства предварительного расследования	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Знает особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать основные этапы производства в суде первой и второй инстанций	Знает основные этапы производства в суде первой и второй инстанций	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать правила проведения следственных действий	Знает правила проведения следственных действий	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц	демонстрация знания о действии уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
структуру уголовного права	демонстрация знания структуры уголовного права	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
основные принципы и содержание российского уголовного права	демонстрация знания основных принципов и содержания российского уголовного права	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
<b>Умение</b>		
Уметь использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий;	Умеет использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий;	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Уметь толковать и правильно применять правовые нормы; самостоятельно изучать изменения в системе и функциях правоохранительных органов, определяемых законодательством и подзаконными нормативными актами;	Уметь толковать и правильно применять правовые нормы; самостоятельно изучать изменения в системе и функциях правоохранительных органов, определяемых законодательством и подзаконными нормативными актами;	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Уметь разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов; применять действующие правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;	Умеет разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов; применять действующие правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Уметь анализировать уголовно-процессуальное законодательство	умеет анализировать уголовно-процессуальное законодательство	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Уметь составлять уголовно-процессуальные документы	умеет составлять уголовно-процессуальные документы	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
проводить квалификацию преступлений	умеет проводить квалификацию преступлений	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применять на практике знания по определению состава преступления, раскрывать содержание его элементов	умеет применять на практике знания по определению состава преступления, раскрывать содержание его элементов	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений	умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

#### 4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Знать основные направления и особенности судебной и правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; природу и сущность правоохранительной деятельности; систему судебных и правоохранительных органов; механизм и средства правового регулирования правоохранительной деятельности; роль судебных и правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни; роль и место судов и правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;	ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 09., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 1 (МДК.02.01);	Задания к практической подготовке №2 Вопросы и задания к практической подготовке 6-9 (МДК.02.01);
Знать - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 09., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 1 (МДК.02.01);	Задания к практической подготовке №3 Задания и тесты к практической подготовке 3-5 (МДК.02.01);
Знать - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; основные закономерности функционирования и развития правоохранительных органов;	ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 09., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 1 (МДК.02.01);	Задания к практической подготовке №4 Вопросы и задачи к практической подготовке 1-2 (МДК.02.01);
Знать понятие, основания и порядок применения	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Вопросы на экзамен №1-20 (МДК.02.02);
Знать меры уголовно-процессуального принуждения	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Вопросы на экзамен №1-20 (МДК.02.02);
Знать процесс доказывания и его элементы	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Вопросы на экзамен №1-15 (МДК.02.02);
Знать производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Вопросы на экзамен №1-30 (МДК.02.02);
Знать производство в надзорной инстанции	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Вопросы на экзамен №1-30 (МДК.02.02);
Знать особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Вопросы на экзамен №1-40 (МДК.02.02);
Знать основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Вопросы на экзамен №1-20 (МДК.02.02);
Знать стадии уголовного судопроизводства	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Вопросы на экзамен №1-35 (МДК.02.02);
Знать правовое положение участников уголовного судопроизводства	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Вопросы на экзамен №1-15 (МДК.02.02);
Знать формы и порядок производства предварительного расследования	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Вопросы на экзамен №1-23 (МДК.02.02);
Знать особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Вопросы на экзамен №1-20 (МДК.02.02);
Знать основные этапы производства в суде первой и второй инстанций	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Вопросы на экзамен №1-20 (МДК.02.02);
Знать правила проведения следственных действий	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Вопросы на экзамен №1-15 (МДК.02.02);
действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.03);	Вопросы на экзамен №1-20 (МДК.02.03);
структуру уголовного права	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.03);	Вопросы на экзамен №21-50 (МДК.02.03);
основные принципы и содержание российского уголовного права	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.03);	Вопросы на экзамен №1-20 (МДК.02.03);
Умение		

<b>Результаты обучения</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Фонды оценочных средств</b>
Уметь использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий;	ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 09., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 1 (МДК.02.01);	Задания к практической подготовке № Вопросы и задачи к практической подготовке 16-17 (МДК.02.01);
Уметь толковать и правильно применять правовые нормы; самостоятельно изучать изменения в системе и функциях правоохранительных органов, определяемых законодательством и подзаконными нормативными актами;	ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 09., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 1 (МДК.02.01);	Задания к практической подготовке № Задания к практической подготовке 13-15 (МДК.02.01);
Уметь разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов; применять действующие правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;	ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 09., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 1 (МДК.02.01);	Задания к практической подготовке № Вопросы и тестирование к практической подготовке 10-12 (МДК.02.01);
Уметь анализировать уголовно-процессуальное законодательство	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Задания к практической подготовке № 2-4 (МДК.02.02);
Уметь составлять уголовно-процессуальные документы	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.02);	Задания к практической подготовке № 1-4 (МДК.02.02);
проводить квалификацию преступлений	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.03);	Задания к практической подготовке № 1-3 (МДК.02.03);
применять на практике знания по определению состава преступления, раскрывать содержание его элементов	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.03);	Задания к практической подготовке № 4 (МДК.02.03);
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. (МДК.02.03);	Задания к практической подготовке № 3, 5 (МДК.02.03);