

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

2024

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г. №798.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.04 Юриспруденция» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
2. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
3. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
4. ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
5. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	<p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;</p>	<p>как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа;</p> <p>как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала			ОК 03., ЛР 14, ЛР 15, ЛР 12, ЛР 13	
	1	Лекционные занятия №1 Личное финансовое планирование	2		1
	2	Практические занятия №1 Личное финансовое планирование	2		2
Тема 2 Депозит и кредит	Содержание учебного материала			ЛР 14, ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №2 Депозит и кредит	2		1
	2	Практические занятия №2 Депозит и кредит	2		2
Тема 3 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 15, ОК 03., ЛР 12, ЛР 13	
	1	Лекционные занятия №3 Расчетно-кассовые операции	2		1
	2	Практические занятия №3 Расчетно-кассовые операции	2		2
Тема 4 Страхование	Содержание учебного материала			ЛР 14, ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №4 Страхование	2		1
	2	Практические занятия №4 Страхование	2		2
Тема 5 Налоги	Содержание учебного материала			ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №5 Налоги	2		1
	2	Практические занятия №5 Налоги	2		2
Тема 6 Пенсии	Содержание учебного материала			ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №6 Пенсии	2		1
	2	Практические занятия №6 Пенсии	2		2
Тема 7 Инвестиции	Содержание учебного материала			ОК 03., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №7 Инвестиции	2		1
	2	Практические занятия №7 Создание собственного бизнеса	2		2
Тема 8 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 15, ОК 03., ЛР 12, ЛР 13	
	1	Лекционные занятия №8 Создание собственного бизнеса	2		1
	2	Практические занятия №8 Инвестиции	2		2
Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала			ОК 03., ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 13	
	1	Лекционные занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2		1
	2	Практические занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2		2
		Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет дисциплин права

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет теории государства и права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Кабинет профессиональных дисциплин:

1. Стол ученический (32 шт.)
2. Стол преподавательский (2 шт.)
3. Парта со скамьей (2 шт.)
4. Парта со скамьей (2 шт.)
5. Плакаты (60 шт.)
6. Плакаты (60 шт.)
7. Стул (72 шт.)
8. Доска (2 шт.)
9. Стул (72 шт.)
10. Доска (2 шт.)
11. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус,

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	демонстрация умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	демонстрация умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	демонстрация умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	демонстрация знания о формировании способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	демонстрация знаний о разработке и реализации проектов финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	демонстрация знания о формировании системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	демонстрация знания о финансовой информации из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	демонстрация знания о понимании сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	демонстрация знания о развитии навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	демонстрация знания о использовании полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	демонстрация знания о формировании экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №9
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №4-5
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №1-2
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №3
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №6
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №7
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №8
Знание		
как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №47-50; Вопросы к самостоятельной работе №7
как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №31-35; Вопросы к самостоятельной работе №5

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	Вопросы к самостоятельной работе №1; В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-15
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	Вопросы к самостоятельной работе №4; В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №26-30
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	Вопросы к самостоятельной работе №3; В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №15-16
как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №25-45; Вопросы к самостоятельной работе №8-9
как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №35-46; Вопросы к самостоятельной работе №6
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ОК 03., ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 12	Вопросы к самостоятельной работе №2; В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №17-25

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Право и организация социального обеспечения". Ставрополь, 2024 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Право и организация социального обеспечения". Ставрополь, 2024