

Приложение

К ООП по специальности/профессии

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.В.10 Основы финансовой грамотности

2024

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: ОПЦ.В.10 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. №2.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.В.10 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.В.10 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
2. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
4. ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
5. ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
6. ЛР 23 Вооруженный необходимыми профессиональными знаниями, выработавший умения и навыки трудовой деятельности, основ трудовой культуры

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03., ЛР 2, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.В.10 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала			ОК 03., ЛР 2, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23
	1 Практические занятия №1 Личное финансовое планирование	2	2	
	2 Лекционные занятия №1 Депозит и кредит	2	1	
	3 Практические занятия №2 Депозит и кредит	2	2	
	4 Лекционные занятия №2 Расчетно – кассовые операции	2	1	
	5 Лекционные занятия №3 Страхование	2	1	
	6 Практические занятия №3 Страхование	2	2	
	7 Лекционные занятия №4 Налоги	2	1	
	8 Практические занятия №4 Налоги	2	2	
	9 Лекционные занятия №5 Пенсии	2	1	
	10 Практические занятия №5 Пенсии	2	2	
	11 Лекционные занятия №6 Инвестиции	2	1	
	12 Практические занятия №6 Инвестиции	2	2	
	13 Практические занятия №7 Создание собственного бизнеса	2	2	
	14 Практические занятия №8 Расчетно – кассовые операции	2	2	
	15 Практические занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	2	
	16 Лекционные занятия №7 Личное финансовое планирование	2	1	
	17 Лекционные занятия №8 Создание собственного бизнеса	2	1	
	18 Лекционные занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	1	
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Специализированная мебель (1 шт.)
2. Расширенный дверной проем (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Парта школьная без скамьи (1 шт.)
5. Парты (33 шт.)
6. Доска (1 шт.)
7. Стул (7 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Шкаф (1 шт.)
10. Сетевой коммутатор (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс»:
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ
3. Электронно-библиотечная система Znaniy.com
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знание		
формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	знать формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	решение ситуационных задач
использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	знать использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	решение ситуационных задач
развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	знать развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	решение ситуационных задач

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	знать выработку умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	решение ситуационных задач
формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	знать формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	решение ситуационных задач
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	знать понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	решение ситуационных задач
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	знать формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	решение ситуационных задач
развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	знать развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	решение ситуационных задач

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-3
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №4-7
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №28-31
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №20-27
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №14-19
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Вопросы к дифференцированному зачёту №8-13
Знание		
формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №7

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №6
развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №5
выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №4
формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №3
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №2
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №1
развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	ОК 03., ЛР 23, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 12	Задания к практическим занятиям №8

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений". Ставрополь, 2024