

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02 Банковская статистика

2024

Программу составили:

1. Астафьев Виктор Александрович

Дисциплина: МДК.03.02 Банковская статистика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.11.2023 г. №856.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02 Банковская статистика

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.03.02 Банковская статистика является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.07 Банковское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
6. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
7. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
8. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
9. ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
10. ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
11. ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным

операциям.

12. ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

13. ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

14. ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 1.5., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для анализа и прогнозирования развития банковской системы; подбирать адекватные статистические методы анализа банковской системы; представить итоги проделанной работы в виде аналитических отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; • применять методологию построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать банковскую систему; • использовать технологии эффективной работы с исходными данными, выбора оптимальных статистических методов их обработки и представления, формирования и расчета показателей уровня и динамики развития банковской системы.	предмет, метод и задачи банковской статистики; информационное обеспечение банковской статистики; систему статистических показателей, характеризующих состояние и развитие банковской системы;; методику расчета основных показателей и их аналитические возможности для анализа состояния и развития банковской системы; методы моделирования и прогнозирования развития банковской системы и их аналитические возможности для принятия управленческих решений в области денежно-кредитной политики; основные отечественные и зарубежные источники статистической информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	26
Практические занятия	4
Практическая подготовка	42
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.02 Банковская статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Основы банковской статистики	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 15, ОК 06., ОК 03., ЛР 13, ОК 09., ОК 05., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №1 Предмет метод и задачи банковской статистики	2		1
	2	Практические занятия №1 Предмет метод и задачи банковской статистики	2		2
	3	Лекционные занятия №2 Информационные обеспечение банковской статистики	2		1
	4	Практические занятия №2 Информационные обеспечение банковской статистики	2		2
	5	Лекционные занятия №3 Система показателей банковской статистики	2		1
	6	Практическая подготовка №1 Система показателей банковской статистики	4		2
	7	Лекционные занятия №4 Балансовая статистика банков	2		1
	8	Практическая подготовка №2 Статистика активов	4		2
	9	Практическая подготовка №3 Статистика обязательств	4		2
10	Практическая подготовка №4 Надежность банка	4	2		
Тема 2 Основные направления статистического анализа деятельности банков	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 14, ОК 07., ОК 04., ОК 02., ЛР 13, ОК 09., ОК 05., ОК 01., ОК 06., ОК 03., ПК 2.4., ПК 1.5., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №5 Показатели деятельности коммерческих банков	2		1
	2	Практическая подготовка №5 Показатели деятельности коммерческих банков	4		2
	3	Лекционные занятия №6 Оценка развития клиентской базы банков и степени ее диверсификации	2		1
	4	Практическая подготовка №6 Оценка развития клиентской базы банков и степени ее диверсификации	4		2
	5	Лекционные занятия №7 Статистика кредита	2		1
	6	Лекционные занятия №8 Оценка качества кредитного портфеля	2		1
	7	Практическая подготовка №7 Статистика кредита	4		2
	8	Лекционные занятия №9 Статистический анализ вкладов	2		1
	9	Практическая подготовка №8 Статистический анализ вкладов	4		2
	10	Лекционные занятия №10 Статистика процентных ставок	2		1
	11	Практическая подготовка №9 Статистика процентных ставок	4		2
	12	Лекционные занятия №11 Статистика валютных курсов	2		1
13	Практическая подготовка №10 Статистика валютных курсов	4	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 Статистическое моделирование банковской деятельности.	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 14, ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ЛР 13, ОК 09., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №12 Статистические банковские модели	2		1
	2	Лекционные занятия №13 Корреляционно-регрессионные модели	2		1
	3	Практическая подготовка №11 Корреляционно-регрессионные модели	2		2
Всего		72			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет астрономии

Кабинет физики

Кабинет математики

Кабинет математических дисциплин

Кабинет математики с методикой преподавания

Кабинет математики и статистики

Кабинет естественнонаучных дисциплин

Кабинет естествознания с методикой преподавания:

1. Циркуль деревянный (2 шт.)
2. Плакаты по математике (25 шт.)
3. Портреты математиков (18 шт.)
4. Комплект инструментов классных (Линейка, Угольник, Циркуль, Транспортир) (1 шт.)
5. Линейка пластмассовая с ручкой 1м (1 шт.)
6. Плакаты по астрономии (2 шт.)
7. Глобус (1 шт.)
8. Доска 3 х элементная (1 шт.)
9. Плакаты по естествознанию (5 шт.)
10. Коллекция "Полезные ископаемые" (32 вида) (1 шт.)
11. Коллекция "Представители отрядов насекомых" (1 шт.)
12. Компас школьный С 40-1 (1 шт.)
13. Термометр демонстрационный (1 шт.)
14. "Математические таблицы для начальной школы" (9 шт.)
15. Набор прозрачных геометрических тел разборный (12 предметов) (12 шт.)
16. Парта со скамьей (15 шт.)
17. Стол рабочий (1 шт.)
18. Шкаф (2 шт.)
19. Таблицы "Геометрические фигуры и величины" (9 шт.)
20. Весы учебные с гирями до 200 г (1 шт.)
21. Касса цифр и счетных материалов "Учись считать" (12 шт.)
22. Гербарий "Для начальной школы" (28 видов) (1 шт.)
23. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Денежная и банковская статистика : учебник / Л.Е. Данилина, А.А. Попова, О.Г. Третьякова [и др.] ; под ред. В.Н. Салина. — Москва : КноРус, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-406-09725-0. — URL:<https://book.ru/book/943654>
2. Денежкина, И.Е., Теория вероятностей и математическая статистика. : учебное пособие / И.Е. Денежкина, С.Е. Степанов, И.И. Цыганок. — Москва : КноРус, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-406-09716-8. — URL:<https://book.ru/book/943653>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Салин, В.Н., Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL:<https://book.ru/book/943936>
2. Гладун, И.В., Статистика. : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09778-6. — URL:<https://book.ru/book/943673>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
предмет, метод и задачи банковской статистики; информационное обеспечение банковской статистики; систему статистических показателей, характеризующих состояние и развитие банковской системы;	знает предмет, метод и задачи банковской статистики; информационное обеспечение банковской статистики; систему статистических показателей, характеризующих состояние и развитие банковской системы	Устный и письменный опрос
методику расчета основных показателей и их аналитические возможности для анализа состояния и развития банковской системы; методы моделирования и прогнозирования развития банковской системы и их аналитические возможности для принятия управленческих решений в области денежно-кредитной политики; основные отечественные и зарубежные источники статистической информации	знает методику расчета основных показателей и их аналитические возможности для анализа состояния и развития банковской системы; методы моделирования и прогнозирования развития банковской системы и их аналитические возможности для принятия управленческих решений в области денежно-кредитной политики; основные отечественные и зарубежные источники статистической информации	Устный и письменный опрос
Умение		
осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для анализа и прогнозирования развития банковской системы; подбирать адекватные статистические методы анализа банковской системы; представить итоги проделанной работы в виде аналитических отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	уметь осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для анализа и прогнозирования развития банковской системы; подбирать адекватные статистические методы анализа банковской системы; представить итоги проделанной работы в виде аналитических отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Оценка решения практических заданий
• применять методологию построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать банковскую систему; • использовать технологии эффективной работы с исходными данными, выбора оптимальных статистических методов их обработки и представления, формирования и расчета показателей уровня и динамики развития банковской системы.	уметь применять методологию построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать банковскую систему; использовать технологии эффективной работы с исходными данными, выбора оптимальных статистических методов их обработки и представления, формирования и расчета показателей уровня и динамики развития банковской системы.	Оценка решения практических заданий
Иметь практический опыт		
Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	Иметь практический опыт проведения статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	Оценка решения ситуационных заданий

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
предмет, метод и задачи банковской статистики; информационное обеспечение банковской статистики; систему статистических показателей, характеризующих состояние и развитие банковской системы;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.4.	Вопросы на экзамен №1-50

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
методику расчета основных показателей и их аналитические возможности для анализа состояния и развития банковской системы; методы моделирования и прогнозирования развития банковской системы и их аналитические возможности для принятия управленческих решений в области денежно-кредитной политики; основные отечественные и зарубежные источники статистической информации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.4.	Вопросы на экзамене №1-50
Умение		
осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для анализа и прогнозирования развития банковской системы; подбирать адекватные статистические методы анализа банковской системы; представить итоги проделанной работы в виде аналитических отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.4.	Задания к практической подготовке №1-11; Задания к практическим занятиям №1-2
• применять методологию построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать банковскую систему; • использовать технологии эффективной работы с исходными данными, выбора оптимальных статистических методов их обработки и представления, формирования и расчета показателей уровня и динамики развития банковской системы.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.4.	Задания к практической подготовке №1-11
Иметь практический опыт		
Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.4.	Задания к практической подготовке №1-11

Вопросы и задания представлены в методических указаниях к изучению МДК Банковская статистика для специальности Банковское дело, 2024