

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2024

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здоровоохранения и индустрии красоты

Протокол №9 от 17.05.2024

Заведующий кафедрой Филипенко Ирина Сергеевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
2. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
4. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
6. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
7. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР7, ЛР 11	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Основные категории и понятия философии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	30
Практические занятия	30
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 02., ЛР7, ЛР 11, ОК 06., ОК 01., ОК 04., ОК 03.	
	1	Практические занятия №1 Философская антропология . Общезначимость этики	2		2
	2	Лекционные занятия №1 Духовная жизнь общества	2		1
	3	Практические занятия №2 Духовная жизнь общества	2		2
	4	Практические занятия №3 Духовная жизнь общества	2		2
	5	Практические занятия №4 Природа и общество	2		2
	6	Лекционные занятия №2 Природа и общество	2		1
	7	Практические занятия №5 Культура и цивилизация	2		2
	8	Лекционные занятия №3 Культура и цивилизация	2		1
	9	Практические занятия №6 Глобальные проблемы современности	2		2
	10	Лекционные занятия №4 «Бытие, сознание и познание» Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	2		1
	11	Лекционные занятия №5 Философское учение о диалектике	2		1
	12	Практические занятия №7 Философское учение о диалектике	2		2
	13	Практические занятия №8 Сознание	2		2
	14	Лекционные занятия №6 Сознание	2		1
	15	Лекционные занятия №7 Учение о бытии	2		1
	16	Практические занятия №9 Учение о бытии	2		2
	17	Лекционные занятия №8 Философия познания	2		1
	18	Практические занятия №10 Философия познания	2		2
	19	Лекционные занятия №9 Общество как система	2		1
	20	Практические занятия №11 Общество как система	2		2
	21	Лекционные занятия №10 Философская антропология . Общезначимость этики	2		1
22	Практические занятия №12 Общество как исторический процесс. Структура общества	2	2		
Тема 2 Понятие «философия» и её значение» введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 02., ЛР7, ЛР 11, ОК 04., ОК 03.	
	1	Лекционные занятия №11 Понятие «философия» и её значение» введение в предмет философии	2		1
	2	Практические занятия №13 Введение в предмет философии	2		2
	3	Лекционные занятия №12 Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития»	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Историческое развитие философии	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 02., ЛР7, ЛР11, ОК 04., ОК 03.
	1 Лекционные занятия №13 Историческое развитие философии	2	1	
	2 Лекционные занятия №14 «Русская философия: основные направления и особенности развития	2	1	
	3 Практические занятия №14 Русская философия, основные направления и особенности развития	2	2	
	4 Практические занятия №15 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	2	
	5 Лекционные занятия №15 Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	2	1	
	Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет общегуманитарных наук
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и философии:

1. Расширенный дверной проем (1 шт.)
2. Специализированная мебель (1 шт.)
3. Стулья ученические (19 шт.)
4. столы ученические (19 шт.)
5. стул преподавателя (1 шт.)
6. стол преподавателя (1 шт.)
7. доска (1 шт.)
8. Плакаты по истории России (11 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сычев А.А Основы философии: Учебное пособие М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2020 <http://znanium.com/catalog/product/550328>
2. Горелов А.А. ,Т.А. Горелова. Основы философии» (СПО). Учебное пособие: учебное пособие .Москва : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/930000>

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие. М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. <http://znanium.com/catalog/product/918074>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС Znanium.com, <https://www.book>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Проявлять компетентность в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Деловая игра Тестирование Наблюдение Конференция Фронтальный опрос
Основные категории и понятия философии;	Демонстрация знания об основных понятиях и категориях философии	Деловая игра Тестирование Наблюдение Конференция Фронтальный опрос
Умение		
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Проявлять компетентность в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ситуационные задачи Деловая игра Решение ситуационных задач Задания к практическим занятиям

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №1-15
Основные категории и понятия философии;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.	Вопросы на экзамен №16-39
Умение		
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.	Задания к практическим занятиям №1-15

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование". Ставрополь, 2023
Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование". Ставрополь, 2023