

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЭКЗАМЕН**

Дисциплина: МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов  
терапевтического профиля разных возрастных групп

Форма обучения: очная

Специальности:

34.02.01 Сестринское дело

Разработчики:

Преподаватель    Остролицкая В.Н.

Ставрополь 2024

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

должен уметь	должен знать
проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомио-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

<p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</p>	<p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>
---	--

<p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
- ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 30 Осознающий социальную значимость труда, стремящийся добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты Протокол № 9 от «17» мая 2024 г.

Фонд оценочных средств включает материалы для промежуточной аттестации по дисциплине и позволяет оценить:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации
- уровень сформированности общих компетенций при изучении дисциплины Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Фонд оценочных средств разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта специальность 34.02.01 Сестринское дело
- учебного плана Ставропольский многопрофильный колледж
- рабочей программы учебной дисциплины Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

## **2. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины**

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППСЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд

контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной работы обучающегося.

### **3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп является экзамен.

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся в части требований к результатам освоения учебной дисциплины и определяет:

- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доводится до сведения обучающихся на информационном стенде в начале семестра.

Форма проведения экзамена - оценка освоенных умений по результатам ответа на экзаменационный билет.

### **4. Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут на каждого обучающегося. В аудитории одновременно находятся не более 5 человек.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).

Регистрация результатов освоения учебной дисциплины Итоговая оценка выставляется, исходя из оценок, полученных на теоретическом и практическом этапах комплексного экзамена, фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

## **1. Источники информации для подготовки к экзамену**

*Основная литература:*

Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. и Смолева ; под ред. к.м.н. Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону, 2018. - 473 с. - (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/108146>

*Дополнительные источники*

Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://znanium.com/> - znanium.com
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru/>

## **2. Критерии оценивания заданий**

Критерии оценки практического этапа комплексного экзамена: Оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. Уровень подготовки обучающихся на практическом этапе экзамена оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

5 «отлично»	1. Полностью раскрыто содержание материала в пределах программы. 2. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. 3. Точно использованы научные термины. 4. При ответе использованы знания, приобретенные на практике. 5. Ответ с использованием ранее приобретенных теоретических знаний. 6. Возможны 1-2 неточности в вопросах второстепенного материала (преподаватель может их исправить).
4 «хорошо»	1. Раскрыто основное содержание материала. 2. Правильно даны определения понятий, точно использованы научные термины. 3. Возможны неточности в вопросах материала. 4. Допускаются 1-2 неточности в определении понятий, при использовании научных терминов, в выводах и обобщениях. 5. Незначительные нарушения последовательности изложения.
3 «удовлетворительно»	1. Содержание учебного материала изложено: фрагментарно, не всегда последовательно. 2. Не дано определение понятий. 3. Допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий. 4. Возможны ошибки в изложении выводов и обобщений
«неудовлетворительно»	1. Основное содержание учебного материала не раскрыто. 2. Не даются ответы на основные вопросы. 3. Допускаются грубые ошибки в определении понятий.

#### Перечень теоретических вопросов

1. Острый бронхит: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.
2. Хронический бронхит: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.

3. Крупозная пневмония: патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.
4. Очаговая пневмония: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.
5. Бронхиальная астма: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактики.
6. Астматический статус: определение, клиническая картина, принципы оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
7. Абсцесс легкого: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.
8. Экссудативный плеврит: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
9. Ревматизм: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.
10. Атеросклероз: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.
11. Гипертоническая болезнь: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.
12. ИБС, стенокардия: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.
13. Инфаркт миокарда: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.
14. Сердечная астма и отек легких: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.
15. Кардиогенный шок: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.
16. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс): этиология, клиническая картина, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.

17. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.
18. Хронический гепатит: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.
19. Цирроз печени: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.
20. Хронический холецистит: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода.
21. Острый гломерулонефрит: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
22. Хронический гломерулонефрит: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
23. Хронический пиелонефрит: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
24. Хроническая почечная недостаточность: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
25. Железодефицитная анемия: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
26. В12-дефицитная анемия: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
27. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
28. Геморрагический васкулит: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
29. Острый лейкоз: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
30. Хронический миелоблейкоз: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
31. Хронический лимфоблейкоз: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.

32. Диффузно-токсический зоб: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
33. Гипотиреоз: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Принципы оказания неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.
34. Сахарный диабет I типа: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Тактика медицинской сестры при кетоацидозе и гипогликемии.
35. Сахарный диабет II типа: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
36. Острый гастрит: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
37. Гастрит типа А: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Помощь при тошноте и рвоте.
38. Хронический гастрит тип В: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
39. Язвенная болезнь: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Правила ухода за больным язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Профилактика.
40. Ожирение: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
41. Ревматоидный артрит: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
42. Деформирующий остеоартроз: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
43. Отек Квинке: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.
44. Анафилактический шок: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.

45. Гипертонический криз: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Профилактика.
  46. Возбудитель туберкулеза, его характеристика и свойства.
  47. Пути заражения туберкулезом, группы риска.
  48. Классификация туберкулеза.
  49. Туберкулинодиагностика. Туберкулиновые пробы и их оценка.
  50. Диагностика туберкулеза: опрос, лабораторные и инструментальные методы исследования.
  51. Понятие о первичном и вторичном туберкулезе.
  52. Первичный туберкулезный комплекс.
  53. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков.
  54. Очаговый туберкулез легких.
  55. Диссеминированный туберкулез.
  56. Инфильтративный туберкулез легких.
  57. Кавернозный туберкулез легких.
  58. Туберкулема.
  59. Общие методы лечения больных туберкулезом (режим, физиотерапия, трудотерапия), лечебное питание при туберкулезе.
  60. Химиотерапия: классификация противотуберкулезных препаратов. Побочные явления.
  61. Кровохарканье, легочное кровотечение и их лечение.
  62. Санитарная профилактика туберкулеза.
  63. Работа в туберкулезном очаге.
  64. Химиопрофилактика туберкулеза.
  65. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.
  66. Судороги - определение, сущность, механизмы развития.
- Классификация.
67. Гиперкинезы: виды, стадии и механизмы развития, лечение.
  68. Эпилепсия: этиология, клиника. Оказание неотложной помощи.
  69. Ишемический инсульт: этиология, клиника, диагностика, лечение.

70. Геморрагический инсульт: этиология, клиника, диагностика, лечение.
71. Особенности сестринского ухода за пациентами с геморрагическим инсультом.
72. Черепно - мозговая травма (причина, классификация).
73. Сотрясение головного мозга. Определение, причины, клиника, диагностика, лечение.
74. Ушиб головного мозга. Определение, причины, клиника, диагностика, лечение.
75. Сдавление головного мозга. Определение, причины, клиника, диагностика, лечение.
76. Травма спинного мозга: клиника, диагностика, лечение.
77. Опухолевые заболевания головного мозга, их классификация.
78. Клиника опухолевых заболеваний головного мозга.
79. Полиневрит Гейена-Барре: клиника, диагностика, лечение.
80. Диабетическая полинейропатия: клиника, диагностика, лечение.
81. Ботулинистическая полинейропатия: клиника, диагностика, лечение.
82. Дифтерийная полинейропатия: клиника, диагностика, лечение.
83. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.
84. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.
85. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.
86. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.
87. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода.
88. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.

89. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикуло-пустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.

90. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика.

91. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении.

92. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.

93. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.

94. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.

95. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.

96. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

97. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

98. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

99. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

100. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

101. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

102. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.

103. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).

104. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ).

105. Новая коронавирусная инфекция.

106. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит).

107. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.

108. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП).