

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2024

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здоровоохранения и индустрии красоты

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Филипенко Ирина Сергеевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
6. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
7. ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
8. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
9. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
10. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
11. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
12. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
13. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
14. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

15. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
16. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
17. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
18. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
19. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
20. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
21. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
22. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
23. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
24. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ПК 3.4., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 3.3., ПК 4.6., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ПК 3.1., ПК 3.5., ПК 3.2., ПК 2.2., ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас; переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности; уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практическая подготовка	18
Лекционные занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекционные занятия	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 15, ОК 05., ОК 01., ОК 09., ОК 02.
	1 Лекционные занятия №1 Краткая история латинского языка и его роль в медицине. (Лекция визуализация)	4	1	
	2 Лекционные занятия №2 Латинский алфавит. Правила чтения.	4	1	
	3 Лекционные занятия №3 Долгота и краткость слога.	4	1	
	4 Лекционные занятия №4 Глагол. Спряжение. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.	4	1	
	5 Лекционные занятия №5 Имя существительное. Грамматические категории существительных.	2	1	
Тема 2 Практические занятия	Содержание учебного материала			ОК 02., ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ОК 01., ОК 05., ЛР 9, ОК 09.
	1 Практическая подготовка №1 Фонетика. Алфавит и произношение; гласные и согласные звуки; правила латинского ударения	2	2	
	2 Практическая подготовка №2 Пять склонений существительных. Родительный падеж.	2	2	
	3 Практическая подготовка №3 Несогласованное определение	2	2	
Тема 3 Практические занятия	Содержание учебного материала			ЛР 22, ЛР 14, ЛР 15, ОК 05., ЛР 9, ОК 01., ОК 09., ОК 02.
	1 Практическая подготовка №4 Имя прилагательное. Грамматические категории. Первая группа прилагательных. Вторая группа прилагательных.	2	2	
	2 Практическая подготовка №5 Краткие сведения о рецепте. Лекарственные формы. Клиническая терминология.	2	2	
	3 Практическая подготовка №6 Структура анатомической терминологии с согласованным определением.	2	2	
	4 Практическая подготовка №7 Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	2	
	5 Практическая подготовка №8 Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	2	2	
	6 Практическая подготовка №9 Терминоэлементы. Словообразование. Греко- латинские дублеты.	2	2	
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет фармакологии и латинского языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Комплект кабелепроводов (2 шт.)
4. Программа управления классом (1 шт.)
5. Акустическая система (1 шт.)
6. Стол рабочий (2 шт.)
7. Рабочее место «Диалог» (16 шт.)
8. стол 2-х тумбовый (1 шт.)
9. стул мягкий (16 шт.)
10. доска (1 шт.)
11. парта без скамьи (4 шт.)
12. стул Аскона (8 шт.)
13. шкаф (1 шт.)
14. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ю.И. Городкова Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ 2019 Москва : КноРус, www.book.
2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Розенталь И. С., Соколов В. С. Учебник латинского языка 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. <http://znanium>
2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно- библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка практических занятий
Знание		
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	умеет самостоятельно совершенствовать письмо и пополняет словарный запас	Опрос
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	переводит со словарем словосочетания профессиональной направленности	Опрос
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	Переводит рецепты с латинского на русский язык, объясняет клинические термины	Опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Знание		
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Задания к практическим занятиям указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2024