

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект контрольно-оценочных
по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
для студентов по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Ставрополь, 2024 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Общие положения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является частью фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Комплект КОС определяет:

- нормативную базу разработки КОС;
- область применения КОС;
- результаты освоения ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, подлежащие проверке при освоении обучающимися элементов профессионального модуля;
- систему контроля и оценки освоения ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- показатели и критерии оценки компетенций в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- определение оценки результатов выполнения программы ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.2. Нормативная база разработки КОС

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2023 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2023 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- Устав Колледжа;
- Локальные акты Колледжа:
 - Положение об учебно-методическом комплексе специальности, реализуемой в Колледже;

- Положение об учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей в Колледже;
- Положение о формах контроля учебной работы обучающихся в Колледже;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в Колледже;
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Колледже;
- Положение о промежуточной аттестации в Колледже;
- Положение о портфолио студента Колледжа;
- Положение о формировании фонда оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым в Колледже.
- Учебный план Колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки;
- Рабочая программа ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.3. Область применения КОС

- Комплект КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни на соответствие уровня и качества подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.
- Результатом освоения программы ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является развитие общих и освоение профессиональных компетенций, готовность к выполнению вида деятельности Проведение профилактических мероприятий.

2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Виды и формы текущего контроля по ПМ

Виды текущего контроля	Формы текущего контроля	
<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль - письменный контроль 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение деятельности обучающихся и оценка решения задач - деятельности в ходе аудиторной и внеаудиторной работы; - собеседование; - устный опрос. 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический контроль; - заполнение графов логической структуры тем; - решение ситуационных задач; - решение кроссвордов. - тестовый контроль.

3. Результаты освоения ПМ, подлежащие проверке

Комплект КОС включает материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по ПМ и позволяет оценить овладение обучающимися вида деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе:

- овладение профессиональными компетенциями;
- развитие общих компетенций;
- приобретение практического опыта;
- освоение умений;

- усвоение знаний.

Наименование результата обучения

Профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 4. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

уметь:

проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения

диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
заболевания, обусловленные образом жизни человека;
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
факторы, способствующие сохранению здоровья;
формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
правила и порядок проведения профилактического осмотра;
порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;

меры профилактики инфекционных заболеваний;
порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01	Дифференцированный зачет
МДК 03.02	Дифференцированный зачет
УП.03.01	Дифференцированный зачет
ПП 03.01	Дифференцированный зачет
ПМ.03 ЭК	Квалификационный экзамен

Показатели оценки результата освоения ПМ

Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.	<p>Консультировать население по вопросам профилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике; – оценка решения задач; – оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном)
ПК 3.2.	<p>Пропагандировать здо-ровый образ жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике; – оценка решения задач; – оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном)
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике: – оценка решения задач; – оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном)
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	
	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике: – оценка решения задач; – оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном)
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	
	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике: – оценка решения задач; – оценка выполнения заданий текущего контроля на практических занятиях; – оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, ПП, экзамене (квалификационном)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	нормами	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
У 1	Обучать население принципам здорового образа жизни	
	- правильность составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни с учетом возрастной категории пациентов, их индивидуальных особенностей; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - доступность, наглядность для пациента представленной информации о здоровом образе жизни; - своевременность проведения санитарно-гигиенического обучения населения в соответствии с планом.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ
У 2	Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	
	- своевременность и правильность выбора оздоровительных и профилактических мероприятий; - правильность выполнения оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с алгоритмами сестринского ухода.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ
У 3	Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	
	- полнота и точность доступность, наглядность рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ
У 4	Консультировать по вопросам рационального и диетического питания	
	- правильность составления планов обучения населения по вопросам	- Экспертное наблюдение выполнения

	<p>рационального и диетического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность составленных планов обучения населения принципам рационального и диетического питания с учетом возрастной категории пациентов, их индивидуальных особенностей, заболевания; – полнота и точность консультаций по вопросам рационального и диетического питания; – доступность, наглядность для пациента представленной информации о рациональном и диетическом питании. 	практических работ
У 5	<p>Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ведения персонального учета и формирования групп диспансерных больных; – составление планов диспансеризации мероприятий в соответствии с нормативными документами; – выполнение сроков динамического наблюдения в соответствии с планами диспансеризации. 	– Экспертное наблюдение выполнения практических работ
3 1	<p>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность современного определения здоровья; – правильность описания критериев биологического возраста человека; – правильность описания основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды жизни; – правильность описания основных потребностей человека в разные возрастные периоды жизни; – правильность определения правильность описания основных факторов, влияющих на здоровье человека в разные возрастные периоды жизни; – правильность определения направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья 	– Экспертное наблюдение выполнения практических работ
3 2	<p>Основы иммунопрофилактики различных групп населения</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность описания возрастных особенностей иммунитета; – правильность описания основ иммунопрофилактики; 	– Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<ul style="list-style-type: none"> – точность и полнота описания календаря прививок – правильность обоснования подготовки пациентов разного возраста к проведению прививок. 	
3 3	<p>Принципы рационального и диетического питания</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность представлений о рациональном и диетическом питании; – правильность описания принципов рационального и диетического питания. 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение выполнения практических работ
3 4	<p>Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность описания определения диспансеризации, принципов диспансеризации; – правильность характеристики этапов диспансеризации; – точность и правильность описания групп пациентов, подлежащих диспансеризации; – правильность и обоснованность описания мероприятий диспансеризации разных групп населения; – правильность определения роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Контроль и оценка освоения профессионального модуля

Контроль и оценка освоения программы МДК

Оценка освоения МДК в процессе текущего контроля

- **организация текущего контроля при освоении программы МДК**

Текущий контроль в процессе освоения программ МДК по МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи проводится на практических занятиях с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, нацеленных на проверку освоения умений, усвоения знаний.

При формировании системы текущего контроля аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся применяется устный контроль, письменный контроль в следующих формах: собеседование, устный опрос, тестовый контроль, визуализированные задачи, терминологический контроль, заполнение графов логической структуры тем, решение ситуационных задач, кроссвордов.

Для подготовки к практическим занятиям по каждой теме составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по МДК входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

- **контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по МДК**

. Контрольно-оценочные материалы (далее КОМ) для текущего контроля входят в состав учебно-методических комплексов тем по МДК, хранятся у преподавателя.

- **регистрация показателей результатов текущего контроля по МДК**

Показатели результатов текущего контроля выставляются в соответствующие графы «Журнала учебных занятий» в виде отметок по пятибалльной шкале.

Показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

Оценка освоения МДК в ходе промежуточной аттестации

- **Организация промежуточной аттестации по МДК**

Дифференцированные зачеты по МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению проводятся в последний день изучения соответствующего МДК за счет времени, отводимого на освоение МДК.

К дифференцированным зачётам допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программы МДК.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированные зачеты, разработан преподавателями МДК, рассмотрен на заседании ЦМК ПМ специальности Сестринское дело.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы ПМ, охватывают наиболее актуальные темы МДК, приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для подготовки к дифференцированным зачётам доведены до сведения обучающихся на бумажном и электронном носителях в начале семестра изучения.

- **Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по МДК**

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС для промежуточной аттестации по МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению является разделом комплекта КОС ПМ 03.

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Форма проведения оценочной процедуры - дифференцированный зачет.

Комплект КОС определяет:

- область применения КОС;
- результаты освоения ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, подлежащие проверке на дифференцированном зачете по МДК;
- систему контроля и оценки освоения ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни на дифференцированном зачете по МДК;
- определение оценки результатов освоения ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни на дифференцированном зачете по МДК.

Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета по МДК предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Сестринское дело в части требований к усвоению знаний, усвоению умений.

Форма проведения дифференцированного зачета по МДК – очный, письменный.

Метод оценивания – тестирование.

Тип задания – теоретическое задание (далее ТЗ), направленное на проверку:

- усвоения теоретических понятий, знаний, проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- усвоения умений.

5.2. Контроль и оценка освоения программы учебной практики по ПМ

- **организация текущего контроля в процессе учебной практики**

Текущий контроль освоения умений, приобретения первоначального практического опыта осуществляется преподавателем путем:

➤ наблюдения и оценки деятельности обучающегося при выполнении работ по виду деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, предусмотренных программой учебной практики:

- демонстрации практических умений при работе с пациентом и его окружением;
- демонстрации практических умений при работе с медицинской аппаратурой, оборудованием;
- усвоения профессионально-значимой информации по виду деятельности;
- демонстрации общекоммуникативных, организаторских, аналитических компетенций обучающегося.

➤ оценки заполняемой обучающимся отчетной документации по учебной практике:

- дневника учебной практики;
- путевки учебной практики;
- манипуляционного листа.

5.3. Контроль и оценка освоения программы производственной практики по профессиональному модулю

5.3.1. Оценка освоения программы производственной практики в процессе текущего контроля

- **организация текущего контроля в процессе производственной практики**

Текущий контроль формирования у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта осуществляется руководителями практики от медицинской организации и Колледжа путем:

- наблюдения и оценки деятельности обучающегося при выполнении работ по виду деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, предусмотренных программой производственной практики:
 - демонстрации практических умений при работе с пациентом и его окружением;
 - демонстрации практических умений при работе с медицинской аппаратурой, оборудованием;
 - усвоения профессионально-значимой информации по виду деятельности;
 - демонстрации общекоммуникативных, организаторских, аналитических компетенций обучающегося;
- оценки заполняемой обучающимся отчетной документации по производственной практике:
 - дневника производственной практики;
 - манипуляционного листа;
 - отчета о производственной практике.

• **Комплект контрольно - оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике**

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС промежуточной аттестации по производственной практике является разделом комплекта КОС ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Форма проведения оценочной процедуры - дифференцированный зачет.

Комплект КОС определяет:

- область применения КОС;
- результаты освоения ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, подлежащие проверке на дифференцированном зачете по производственной практике;
- систему контроля и оценки освоения ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни на дифференцированном зачете по производственной практике;
- показатели и критерии оценки компетенций по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни на дифференцированном зачете по производственной практике;
- определение оценки результатов освоения ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни на дифференцированном зачете по производственной практике.

Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета по производственной практике предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Сестринское дело, в том числе:

- освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности;
- соответствие уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к практическому опыту, умениям, знаниям по виду деятельности;
- развитие общих компетенций на данном этапе обучения.

Форма проведения дифференцированного зачета по ПП – очный, устный.

Тип задания – практическое задание в виде защиты документации по ПП, решения локальных профессиональных задач с демонстрацией приобретенного практического опыта по виду деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в модельных условиях.

Метод оценивания – экспертная оценка предоставленных материалов по ПП, наблюдение и оценка деятельности при выполнении демонстрационных заданий.

• Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС промежуточной аттестации по профессиональному модулю является частью комплекта КОС Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Форма проведения оценочной процедуры - экзамен (квалификационный).

Комплект КОС определяет:

- область применения КОС;
- результаты освоения ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, подлежащие проверке на Э(к);
- систему контроля и оценки освоения программы ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни на экзамене (квалификационном);
- показатели и критерии оценки компетенций по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни на экзамене (квалификационном);
- определение оценки результатов освоения ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни на экзамене (квалификационном).

Комплект КОС для экзамена (квалификационного) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, в том числе:

- освоение профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений, практического опыта;
- сформированность умения применять теоретические знания, приобретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;
- усвоение объема профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида деятельности.
- развитие общих компетенций на данном этапе обучения.

Форма проведения экзамена (квалификационного) – очный, устный экзамен.

Тип задания – задание в виде решения профессиональных ситуационных задач с демонстрацией освоения ВД Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в модельных условиях.

Метод оценивания - наблюдение экзаменатором деятельности обучающихся и оценка решения задач деятельности в процессе выполнения заданий экзаменационного билета.

Результаты освоения ПМ, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

- освоение профессиональных компетенций - ПК 3.1 - 3.5
- развитие общих компетенций на данном этапе обучения - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

- пакет экзаменатора

➤ условия проведения экзамена (квалификационного)

Место проведения - учебный кабинет основ реаниматологии, подготовленный для проведения экзамена (квалификационного)

Количество билетов - 35, что превышает количество обучающихся в учебной группе.

Время выполнения задания – 30 минут на каждого обучающегося.

В аудитории находятся одновременно не более 5 студентов.

Оснащение рабочего места члена комиссии - ручка, бумага, оценочный лист результатов экзамена (квалификационного).

Оборудование – медицинский инструментарий, медицинское оборудование, средства ухода, фантомы, муляжи.

(Приложение 20. Перечень оснащения для выполнения манипуляций при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ)

➤ показатели и критерии оценки на экзамене (квалификационном) по ПМ

➤ определение оценки экзамена (квалификационного) по ПМ

Оценка проводится членами комиссии по критериям основных показателей оценки результата в бально - уровневой системе с определением суммарного результата в баллах:

1 балл (критический уровень освоения) - показатель сформированности компетенции не проявлен, допущено значительное количество ошибок.

2 балла (репродуктивный уровень освоения) - показатель сформированности компетенции проявлен достаточно, допущено незначительное количество несущественных ошибок.

3 балла (продуктивный уровень освоения) - показатель сформированности компетенции проявлен в полном соответствии деятельности студента требованиям.

регистрация результатов экзамена (квалификационного) по ПМ

Регистрация результатов экзамена (квалификационного) проводится в документе «Оценочный лист результата освоения ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни на экзамене (квалификационном)».

На основании оценки показателей сформированности общих и профессиональных компетенций в документе «Оценочный лист результата освоения ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни на экзамене (квалификационном)» выставляется оценка по пятибалльной шкале, делается вывод о соответствии продемонстрированных обучающимся в процедуре оценки на экзамене (квалификационном) профессиональных и общих компетенций требованиям ФГОС СПО по специальности Сестринское дело.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

фамилия, имя, отчество обучающегося

№ группы, код, наименование специальности КСД-1, 34.02.01 Сестринское дело

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Дата проведения экзамена квалификационного _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (заполняется заведующими отделений до ЭК):

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
<i>МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>5(отлично)</i>
<i>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>5(отлично)</i>
<i>УП.03.01 Учебная практика</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>5(отлично)</i>
<i>ПП.03.01 Производственная практика</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>5(отлично)</i>

Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен/ не освоен)
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию	

	средств гигиенического обучения.	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;	
- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;	
- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;		
- соответствие найденной информации поставленной задаче		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,	

ситуациях		
- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	

ВПД _____

*Наименование вида профессиональной деятельности
освоен/не освоен*

Председатель комиссии:

Работодатель _____

Члены комиссии:

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Преподаватель _____

<p>Рекомендовано методическим объединением СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p>Экзамен квалификационный Билет № 1 Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1.

Пациентка 40 лет. В анамнезе нет хронических заболеваний и травм. Наличие неврологических жалоб, нерациональное питание, курит. АД 132/84 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты), ОХС 6,4 ммоль/л, глюкоза 6,5 ммоль/л, индекс массы тела 34,2 кг/м². ЭКГ без изменений.

Задание №1. Определите группу здоровья.

Задание №2. Перечислите факторы риска, влияющие на пациента

Задание №3. Определите тактику профилактического консультирования

Задание №4. Дайте рекомендации пациенту.

Задача №2.

Ребенок в возрасте 1 месяц на приеме у педиатра в детской поликлинике. Дайте рекомендации по профилактике сколиоза.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 2</u></p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1.

Ребенок родился массой тела 3250 г, длиной 51 см, закричал сразу. При осмотре на первой минуте жизни у новорожденной кожные покровы розовые, чистые; сердцебиение - 140 в мин, дыхательные движения глубокие, ритмичные, при отсасывании слизи изо рта и носа - гримаса; тонус мышц умеренно снижен. Родильница 19 лет, переведена в послеродовую палату физиологического послеродового отделения с ребенком после первых срочных родов, прошедших без осложнений. Женскую консультацию посещала, но не ходила на занятия для беременных и не знает, как ей вести себя после родов и что делать с ребенком, а также о прививках, которые делают новорожденным.

Задание №1. Оцените состояние ребенка по шкале Апгар и сформулируйте заключение.

Задание №2. Объясните положительное влияние грудного вскармливания на организм ребенка.

Задание №3. Проведите беседу с родильницей о необходимости вакцинации БЦЖ и возможных поствакцинальных реакциях на вакцину.

Задание №4. Расскажите маме принципы профилактики и лечения гипогалактии.

Задача № 2.

Мужчина М. 60 лет. Очень любит жирную пищу, яичницу, сливочное масло. В рацион питания почти не включает овощи и зелень. Объяснить, почему такой образ жизни вреден для организма.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 3</u></p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1.

На прием к врачу обратился мужчина 38 лет с жалобами на сухость во рту, жажду, отеки на конечностях. В анамнезе гипертоническая болезнь, сахарный диабет у отца. Работает водителем. При обследовании: вес 105 кг., рост 170 см. АД 170/90 мм рт. ст., глюкоза крови натощак 12 ммоль/л. Общий холестерин 7,5 ммоль/л.

Задание № 1. Какие факторы риска могли привести к данному заболеванию?

Задание № 2. Назовите хроническое неинфекционное заболевание у пациента.

Оцените уровень общего холестерина.

Задание № 3. Рассчитайте ИМТ.

Задание № 4. Определите группу здоровья. Дайте рекомендации.

Задача №2.

На прием обратился мужчина весом 105 кг. Составьте план беседы о профилактике ожирения.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный Билет № 4</p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1.

На приеме у участкового педиатра в день здорового ребёнка мама с ребенком 6 месяцев. Ребенок приглашен на плановую профилактическую прививку.

Задание №1. Дайте определение понятию «иммунопрофилактика».

Задание №2. Перечислите постоянные и относительные противопоказания для профилактических прививок.

Задание №3. Вы медицинская сестра на участке. Ваша тактика.

Задание № 4. Национальный календарь прививок (сроки и порядок проведения профилактических прививок ребенку 6 лет).

Задача №2.

Вас пригласили в колледж с беседой на тему «Противозачаточные средства». Составьте план беседы.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 5</u></p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1.

Анна Петровна, женщина 35 лет. Работает вахтером в общежитие. Страдает ожирением, при массе тела-130 кг, ее рост 175 см. Она очень любит покушать: конфеты, тортики, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало. Живет на первом этаже, рядом с домом. После работы идет в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лежа на диване. И употребляет пищу при этом. Она не замужем. Живет одна. У родителей сахарный диабет, артериальная гипертензия. Работа, еда и телевизор - это вся её жизнь. Больной себя не считает.

Задание №1. Дайте определение понятию «реабилитация». Перечислите этапы реабилитации.

Задание №2. Выявите факторы риска, имеющиеся у Анны Петровны.

Задание №3. Определите ИМТ и объясните его значение.

Задание № 4. Составьте план диспансерного наблюдения.

Задача №2.

Вы находитесь на занятии в обучающей школе для пациентов с артериальной гипертензией. Среди обучающихся, пациентка: Нина Ивановна, 60лет. Жизнь полна стрессов. Малоподвижна. Питание не рациональное. Диету не соблюдает. Расскажите пациентке о факторах риска при артериальной гипертензии (на примере ее заболевания).

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от «___» _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный Билет № 6</p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1.

Больная П., 68 лет, обратилась к врачу с жалобами на периодически возникающее головокружение. При аускультации обнаружено наличие шума на сонной артерии справа. При обследовании выявлены следующие липидные показатели: общий холестерин – 7,3 ммоль/л, ХС ЛПВП – 0,98 ммоль/л, триглицериды – 3,6 ммоль/л.

Задание № 1. Определите группу здоровья для данной пациентки.

Задание № 2. Что следует рекомендовать больной для уменьшения имеющихся нарушений липидного обмена?

Задание № 3. Составьте программу диспансерного наблюдения пациента с данным заболеванием.

Задание № 4. Перечислите учетно-отчетную документацию поликлиники.

Задача №2.

В одной из поликлиник города вырос показатель заболеваемости вирусным гепатитом В и С. Какую профилактическую работу нужно провести для снижения этих заболеваний.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 7</u></p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1.

Григорий Васильевич, мужчина 45 лет, очень боится заболеть раком. Члены его семьи: отец, мать, брат и три сестры умерли от онкологических заболеваний разной локализации (рак желудка, печени, легких). Ежегодно, с 35 лет, проходит полное клинико-диагностическое обследование в престижном медицинском центре. Курит последние два года, он считает, что курение его успокаивает. Любит загорать на пляжах Средиземноморья, алкоголь употребляет крайне редко.

Задание №1. Что такое тест Фагестрема.

Задание №2. Выявите факторы риска, имеющиеся у Григория Васильевича.

Задание №3. Рассчитайте индекс курильщика.

Задание № 4. Составьте индивидуальный план профилактики онкологических заболеваний для Григория Васильевича.

Задача № 2.

В зимний период ожидается эпидемия гриппа. Какую санитарно-просветительную работу должна провести медицинская сестра.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 8</u> Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1.

Мать и сестра Олега Петровича страдают бронхиальной астмой, дед умер от туберкулеза легких. Мужчина, 35 лет, женат, детей нет, работает на хлебозаводе пекарем, до этого работал лесником. Курит с двадцати лет по 15-20 сигарет в день. В выходные дни любит смотреть все телепередачи подряд, при этом, охотно кушает и выпивает крепкую наливку, которую делает его любимая жена. Последние дни стал замечать, что при работе с мукой, у него стало «закладывать» в груди.

Задание №1. Дайте определение понятию «факторы риска». Перечислите виды.

Задание №2. Выявите факторы риска, имеющиеся у Олега Петровича.

Задание №3. Перечислите какие исследования необходимо провести данной пациентке.

Задание № 4. Составьте индивидуальный план профилактики болезней органов дыхания для пациента.

Задача № 2.

Больной обратился в поликлинику на частые простудные заболевания. Дайте рекомендации о методиках закаливания организма.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 9</u></p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1.

Лидия Ивановна, женщина 27 лет. Не работает, домохозяйка. Стаж курения семь лет, выкуривает по две пачки сигарет в день. Вышла замуж три года назад. Находится на втором месяце беременности. Бросить курить отказывается. Муж курит с 15 лет. Женщина встала на учет в женской консультации по беременности. Не понимает, какой вред наносит своему еще не родившемуся ребенку. Оба супруга курят дома во всех помещениях.

Задание №1. Дайте определение понятию «репродуктивное здоровье».

Задание №2. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные).

Задание №3. Какие факторы риска могут оказать отрицательное влияние на репродуктивное здоровье супругов?

Задание № 4. Составьте план мероприятий по профилактике нарушений репродуктивного здоровья.

Задача № 2.

Женщина 45 лет, обследована в центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 89 см, индекс курения более 140. К развитию каких заболеваний могут привести данные факторы риска. Разработать план мероприятий по оздоровлению и наблюдению.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 10</u></p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1.

Пациент П., 42 года. Рост - 177 см, вес – 99 кг. Курит по 10 сигарет в день в течение 20 лет. Работает менеджером. Артериальное давление 155/ 95 мм рт. ст.

Задание № 1. Перечислите факторы риска.

Задание № 2. Какие хронические неинфекционные заболевания угрожают мужчине?

Задание № 3. Рассчитаете индекс курильщика. Рассчитайте ИМТ.

Задание № 4. Определите группу здоровья. Дайте рекомендации.

Задача № 2.

На приеме у врача пожилой человек с гипертонией. Дайте рекомендации по коррекции артериального давления.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 11</u></p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1

Медицинская сестра провела доврачебное исследование пациента К., 70 лет с целью составления карты медико-социального учета лиц пенсионного возраста. Пациент в течение 5 лет не обращался в поликлинику, так как чувствует себя хорошо и считает себя здоровым. Живет с женой в городской квартире на 1-ом этаже, выходит на улицу ежедневно, в основном с целью посещения магазинов. В питании предпочитает острую и жареную пищу, ежедневно выпивает 0,5 литра пива. Масса тела пациента 80 кг, рост 172 см., артериальное давление 160/85 мм рт. ст.

Задание №1. Определите, какие жизненные потребности пациента нарушены.

Задание №2. Определите ИМТ пациента. Оцените результаты физического исследования.

Задание №3. Составьте план деятельности медицинской сестры с целью удовлетворения жизненных потребностей человека пожилого возраста.

Задание №4. Охарактеризуйте возможности профилактической работы в пожилом и старческом коллективе.

Задача № 2.

На прием явился больной с заболеванием сердца, курит сигареты по одной пачке в день. Определите индекс курения. Какую санитарно-просветительную работу должна провести медицинская сестра.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 12</u></p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1.

Пациентка гериатрического профиля 69 лет, находящаяся в отделении социальной адаптации геронтологического центра в течение последних четырех лет. Субъективное обследование: предъявляет жалобы на нарушение чувствительности и развившуюся час назад слабость в левых конечностях. Анамнез: шесть лет назад перенесла инфаркт миокарда, после которого отмечаются приступы стенокардии покоя и напряжения, а также пароксизмы мерцательной аритмии. Объективное обследование: сознание ясное, артериальное давление – на правой 175/95 мм рт.ст., на левой 180/100 мм рт.ст., частота сердечных сокращений – 110 в минуту, ритм неправильный, пульс на правой 92, на левой 89. Неврологический статус: парез нижней части мимической мускулатуры слева, отсутствие движений в левых конечностях с повышением мышечного тонуса и сухожильных рефлексов слева, утрачены все виды чувствительности на левой половине лица, туловища и в левых конечностях.

Задание №1. Определить приоритетные и потенциальные проблемы пациента.

Задание №2. Дать определение основным направлениям ухода за тяжелобольным.

Задание №3. Дать определение алгоритма помощи при избыточной массе тела.

Задание №4. Составьте план обследования и профилактического лечения.

Задача № 2.

Ребенку шесть месяцев, здоров, не привит. Медицинский отказ родителей от всех прививок с рождения до 6 месяцев. С какой прививки необходимо начать вакцинацию ребенка.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный Билет № 13</p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1

Вы – медицинская сестра терапевтического участка. На прием обратилась женщина 42 лет. Имеет желание пройти диспансеризацию.

Задание № 1. Дайте определение «Диспансеризация».

Задание № 2. Определите объем первого этапа диспансеризации.

Задание № 3. Подготовьте индивидуализированную памятку по подготовке к исследованиям.

Задание №4. Перечислите учетно-отчетную документация при диспансеризации.

Задача № 2.

В школе, в ходе диспансеризации, выявлено много случаев первичного кариеса. Разработайте план мероприятий по профилактике кариеса у детей.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный Билет № 14</p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача №1

В женскую консультацию обратилась пациентка с жалобами на тошноту, рвоту по утрам, слабость, сонливость, задержку менструации в течение 2 месяцев. Беременность желанная.

Задание №1. По каким признакам можно поставить диагноз?

Задание №2. Выявите проблемы пациентки.

Задание №3. Проведите краткое профилактическое консультирование по теме: «Питание беременной женщины».

Задание № 4. Составьте план тематики занятий школы здоровья (для беременных).

Задача № 2.

Вас пригласили в школу на беседу о «Гигиене подростков, юношей». Составьте план беседы. Выявите основные проблемы.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный Билет № 15</p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

Для проведения профилактических прививок проводится отбор медицинского персонала.

Задание № 1. Кто из медицинского персонала может участвовать в проведении вакцинации?

Задание № 2. Перечислите учетно-отчетную документацию прививочного кабинета?

Задание № 3. Перечислите требования к оснащению прививочного кабинета.

Задание № 4. Дайте рекомендации по иммунизации ребенка. Назовите пути введения вакцин.

Задача № 2.

Больной обратился в поликлинику с диагнозом язвенная болезнь желудка, взят на диспансерный учет. Какие рекомендации можно дать по рациональному питанию для данного пациента.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный Билет № 16</p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

Пациентка Е. Н. 22 лет, обратилась на ФАП к фельдшеру 3 июля. Жалобы на отсутствие менструации, тошноту по утрам, отвращение к запахам. Анамнез: Последняя менструация была 8 мая. Менструации с 12 лет регулярные, через 27 - 28 дней, по 3 - 4 дня, умеренные, безболезненные.

Объективно: общее состояние удовлетворительное АД -110\ 80 мм рт. ст. Со стороны внутренних органов патологических изменений не обнаружено. При осмотре влагалищными зеркалами: слизистая оболочка влагалища и шейки матки синюшная. Бимануальное исследование: наружные половые органы развиты правильно, влагалище узкое, матка в антефлексию, увеличена до размеров гусиного яйца, мягкой консистенции, но во время исследования становится плотной, придатки без изменений, выделения светлые.

Задание № 1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.

Задание № 2. Определите срок беременности.

Задание № 3. Определите предполагаемую дату родов.

Задание № 4. Проведите профилактическую беседу на тему: «Контрацепция молодой мамы».

Задача № 2

Ребенок от 1-х родов. Имеются все признаки живорождения. Сердцебиение плода – 119 уд.в мин., крик при рождении громкий, ЧДД - 40 дыханий в мин., конечности слегка согнуты, движения вялые, рефлекс на носовой катетер – чихание. Тело розовое, конечности синюшного цвета. Проведите оценку общего состояния новорожденного по шкале Апгар.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 17</u></p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

Студенту назначена вакцинация против гепатита В. Медсестра обнаружила в прививочном кабинете флаконы с вакциной с истекшим сроком годности. При осмотре признаков непригодности не видно.

Задание № 1. Определите тактику медицинской сестры при обнаружении вакцины с истекшим сроком годности.

Задание № 2. Назовите признаки непригодности вакцин.

Задание № 3. Понятие об организации «холодовой цепи»?

Задание № 4. Организация работы прививочного кабинета и требования к хранению МИБП.

Задача № 2

В отделении престарелых медсестра обратила внимание на пациентку, которая не вступает в контакт с окружающими, практически не ест. В беседе выяснено, что уже в течение двух недель пациентку никто не навещал. Решите проблемы пациентки.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 18</u></p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

Пациент Р., 6 лет. Не прививался, отказ родителей. За последний год 10 раз перенес ОРВИ. Готовится к поступлению в детское дошкольное учреждение.

Задание № 1. Составьте план профилактических прививок данному ребенку.

Задание № 2. Какие сведения о выполненной профилактической прививке подлежат учету.

Задание № 3. Укажите необходимые мероприятия до начала вакцинации ребенка.

Задание № 4. Перечислите права и обязанности при проведении иммунопрофилактики.

Задача № 2

В беседе пациентка 70 лет, постоянно жалуется, что не может уснуть. При опросе выявлено, что в течение дня пациентка большую часть дня проводит в кресле, не ходит на прогулки. Решите проблему пациентки.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный Билет № 19</p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

У воспитательницы детского сада №5 Ивановой Е.К., 34 лет, заболела трехлетняя дочь. Врач детской поликлиники поставил диагноз грипп и лечил ребенка 2 недели.

Задание № 1. Дайте определение понятию «временная нетрудоспособность». Функции листка нетрудоспособности.

Задание № 2. Будет ли в данном случае выдан больничный лист?

Задание № 3. С какого дня может быть выдан больничный лист и на какой срок?

Задание № 4. Правила выписывания листка нетрудоспособности.

Задача № 2

Новорожденный родился в срок беременности 40 нед. с массой 2800 г, длиной 52. Опишите внешние признаки доношенного ребенка.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный Билет № 20</p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

В поликлинике организованы занятия для пациентов с артериальной гипертонией в «Школе здоровья». Занятия проводятся по субботам с 16 до 17 часов. Занятия посещает гражданин В., 56 лет, офисный работник. Женат, двое детей. Месяц назад во время диспансерного осмотра было выявлено повышение АД (170/95 мм рт. ст.). Он приобрел тонометр и измеряет АД, когда болит голова. Дневника не ведет. Лекарственные средства, назначенные врачом, пациент принимает не регулярно, забывает. Курит в течение 20 лет по 6-8 сигарет в день.

Задание № 1. Составьте программу самоконтроля пациента.

Задание № 2. Что такое шкала SCORE? Как рассчитать индекс курильщика.

Задание № 3. Цели и задачи деятельности школы здоровья.

Задание № 4. Охарактеризуйте объем информации, который может предоставляться пациенту на занятиях в Школе - гипертоника.

Задача № 2

Вашему брату Пете, студенту 2 курса медучилища, дали задание составить план мероприятий по профилактике нарушений репродуктивного здоровья. Петя прогулял много занятий и обратился к Вам за помощью. Просит объяснить ему, что такое репродуктивное здоровье и помочь выполнить внеаудиторную самостоятельную работу.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 21</u></p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

В ФАП обратилась женщина с острой болью в коленном суставе, которая возникла после падения с лестницы. Фельдшер осмотрел пострадавшего и выписал направление в РБ в хирургическое отделение.

Задание № 1. Что такое ФАП. Назовите структуру ФАП.

Задание № 2. Обязанности медицинской сестры на ФАПе.

Задание № 3. Перечислите мероприятия по профилактике остеопороза.

Задание № 4. Перечислите учетно-отчетную документацию ФАПа.

Задача № 2

Новорожденный родился в срок беременности 36 нед. с массой 2000 г, длиной 44 см. Опишите внешние признаки недоношенного ребенка.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 22</u></p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

Мужчина 43 лет, обратился в Центр здоровья для получения рекомендаций по физическим нагрузкам. Не курит. Жалоб нет. Рост 167 см. Вес 75 кг. АД 123/ 75 мм рт. ст. На ЭКГ – патологии нет.

Задание № 1. Перечислите какие исследования необходимо провести данному пациенту.

Задание № 2. Охарактеризуйте направления деятельности Центров здоровья.

Задание № 3. Дайте рекомендации данному мужчине по физической активности.

Задание № 4. Перечислите документацию Центров здоровья.

Задача № 2

Вы медицинская сестра в автопарке. Во время проведения предрейсового осмотра водителей у одного водителя С. 42 лет выявлено АД 160/90. Ваши действия?

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный Билет № 23</p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

В поликлинику обратилась женщина для получения специализированной медицинской помощи.

Задание № 1. Какие виды медицинской помощи оказываются в поликлинике.

Задание № 2. Назовите функции поликлиники, численность населения обслуживаемого терапевтического участка.

Задание № 3. Что такое «дневной стационар» и «стационар на дому».

Задание № 4. Перечислите лечебно-диагностические и профилактические мероприятия, проводимые на терапевтическом участке медицинской сестрой участковой.

Задача № 2

На прием к педиатру пришла мама с ребенком 3 лет на медосмотр для оформления ребенка в детский сад. Провести ребенку необходимые измерения и дать направления на анализы.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СМК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный <u>Билет № 24</u></p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	---	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

Пациент впервые обратился в регистратуру поликлиники, чтобы его записали на прием к врачу. Медсестра кабинета врача общей практики попросила дать ей какой-то документ, который выдается при записи к врачу.

Задание № 1. Что такое медицинская помощь.

Задание № 2. Виды и формы медицинской помощи.

Задание № 3. Какой документ необходимо завести регистратору на этого пациента. Какой документ попросила медсестра. Какие документы необходимо дать заполнить пациенту в кабинете врача общей практике.

Задание № 4. Перечислите основные задачи регистратуры медицинской организации.

Задача № 2

На прием к педиатру пришла мама с ребенком 7 лет на медосмотр для оформления ребенка в школу. Провести ребенку необходимые измерения и дать направления на анализы.

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК

<p>Рекомендовано методическим объединением СмК для студентов среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело протокол № _ от « ___ » _____ 2023 г.</p>	<p align="center">Экзамен квалификационный Билет № 25</p> <p>Специальность 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УМР Н.И. Шляхова</p> <hr/>
---	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте
2. Вы можете воспользоваться ручкой.

Задача № 1

В геронтологическом центре проживают 72 мужчины и 154 женщины в возрасте от 74 до 92 лет. Основные проблемы со здоровьем: болезни сердечно-сосудистой системы, сахарный диабет, заболевания опорно-двигательного аппарата, снижение зрения и слуха, проблемы в области психического здоровья.

Задание № 1. Охарактеризуйте возможности профилактической работы в пожилом и старческом коллективе.

Задание № 2. Дайте характеристику группам здоровья.

Задание № 3. Составьте план беседы по профилактике падений и бытового травматизма.

Задание № 4. Обследования необходимые при проведении диспансеризации при указанных заболеваниях.

Задача № 2

Женщина 60 лет, стоит на диспансерном учете с диагнозом: Диффузный токсический зоб. Проведите профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода (проконсультируйте пациента по вопросу борьбы со стрессом).

Преподаватель

Зав. отделением ЗиЭК