

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2024

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
2. ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
3. ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
4. ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
5. ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.
7. ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
8. ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
9. ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
10. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
11. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

участвующий в деятельности общественных организаций

12. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

13. ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

14. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

15. ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10, ОК 5, ОК 4, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 8, ОК 6, ОК 3, ОК 1, ЛР 2, ЛР 4., ЛР 5., ЛР 10., ЛР 11.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; выявлять и объяснять причины, ход, и последствия исторических событий, явлений процессов; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать: свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	Закономерности исторических процессов, основные этапы, события мировой и российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	24
Практические занятия	16
Лекционные занятия	32
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 РОССИЯ И МИР С НАЧ. XX в. ДО НАЧАЛА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2, ЛР 4., ЛР 5., ОК 1, ОК 10, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1	Лекционные занятия №1 Новый этап индустриального развития в странах Европы, США и Японии в нач. XX в. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в нач. XX в.	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Россия на рубеже XIX-XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	2		1
	3	Самостоятельная работа №1 Мировая культура и культура России в конце XIX — начале XX в	2		3
	4	Практические занятия №1 Россия и мир в нач. XX в.	2		2
	5	Лекционные занятия №3 Первая мировая война.	2		1
	6	Лекционные занятия №4 Февральская революция в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков.	2		1
	7	Практические занятия №2 От Первой мировой войны до Октябрьской социалистической революции в России.	2		2
	8	Лекционные занятия №5 Преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция.	2		1
	9	Лекционные занятия №6 Переход к НЭПу. Образование СССР.	2		1
	10	Самостоятельная работа №2 Культура Страны Советов в 1917-1922 г.	2		3
	11	Практические занятия №3 Становление молодой Советской республики.	2		2
	12	Лекционные занятия №7 "Великий перелом"- советская модернизация экономики. Политическая система СССР в 30-е гг..	2		1
	13	Лекционные занятия №8 Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны Международные отношения в 20-30-е гг.	2		1
	14	Самостоятельная работа №3 Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в	2		3
15	Практические занятия №4 Россия и мир в 30-е гг. XX в.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ И ПЕРВЫХ ПОСЛЕВОЕННЫХ ДЕСЯТИЛЕТИЯХ.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2, ЛР 4., ЛР 5., ОК 1, ОК 10, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Лекционные занятия №9 От европейской к мировой войне	2	1	
	2 Лекционные занятия №10 СССР в Великой Отечественной войне.	2	1	
	3 Самостоятельная работа №4 Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.	2	3	
	4 Практические занятия №5 Человечество во Второй Мировой войне. Причина, цена и значение великой Победы над фашизмом.	2	2	
	5 Самостоятельная работа №5 Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	2	3	
	6 Лекционные занятия №11 СССР в последние годы жизни И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева и XX съезд КПСС. Реформы Хрущева.	2	1	
	7 Самостоятельная работа №6 Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	2	3	
	8 Лекционные занятия №12 Падение мировой колониальной системы. «Холодная война»: формирование военно-политических блоков и их противостояние. Международные конфликты 1940-1970-х гг.	2	1	
	9 Самостоятельная работа №7 Страны "третьего мира". Движение неприсоединения.	2	3	
10 Практические занятия №6 Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.	2	2		
Тема 3 РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг.	Содержание учебного материала			ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2, ЛР 4., ЛР 5., ОК 1, ОК 10, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Самостоятельная работа №8 Становление информационного общества. Кризис "общества благосостояния". Неоконсервативная революция 1980-х гг.	2	3	
	2 Лекционные занятия №13 СССР: эпоха Брежнева.	2	1	
	3 Самостоятельная работа №9 Углубление кризисных явлений в СССР к нач. 1980 -х гг.	2	3	
	4 Практические занятия №7 Россия и мир в 60-80-е гг. XX в.	2	2	
	5 Лекционные занятия №14 Политика перестройки и распад СССР.	2	1	
	6 Самостоятельная работа №10 Россия и мир: наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	2	3	
7 Самостоятельная работа №11 Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 10, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 10., ЛР 11., ЛР 2, ЛР 4., ЛР 5.	
	1	Лекционные занятия №15 Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	2		1
	2	Лекционные занятия №16 Российская Федерация в начале XXI в.	2		1
	3	Практические занятия №8 Российская Федерация и мир в начале XXI в.	2		2
	4	Самостоятельная работа №12 Страны Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	2		3
Всего		72			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет общегуманитарных наук
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и философии:

1. Расширенный дверной проем (1 шт.)
2. Специализированная мебель (1 шт.)
3. Стулья ученические (19 шт.)
4. столы ученические (19 шт.)
5. стул преподавателя (1 шт.)
6. стол преподавателя (1 шт.)
7. доска (1 шт.)
8. Плакаты по истории России (11 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). В двух частях. Москва: Академия, 2022. - 256 с. - <https://www.book.ru/book/932543>
2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История: учебник М.: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/932543>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под

редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РГУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 11.01.2024).—Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/382769#21>

2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М: КноРус, 2021. <https://www.book.ru/book/929977>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
3. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>
6. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
9. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru>
12. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Закономерности исторических процессов, основные этапы, события мировой и российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	Знать закономерности исторических процессов, основные этапы, события мировой и российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа».
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; выявлять и объяснять причины, ход, и последствия исторических событий, явлений процессов; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать: свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; уметь выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; уметь выявлять и объяснять причины, ход, и последствия исторических событий, явлений процессов; уметь производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать: свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; ролевая игра; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Закономерности исторических процессов, основные этапы, события мировой и российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 10, ОК 1, ЛР 5., ЛР 4., ЛР 2, ЛР 11., ЛР 10.	Вопросы на зачет №1-50
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; выявлять и объяснять причины, ход, и последствия исторических событий, явлений процессов; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать: свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.</p>	<p>ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 10, ОК 1, ЛР 5., ЛР 4., ЛР 2, ЛР 11., ЛР 10.</p>	<p>Вопросы на зачет №1-50</p>

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История для обучающихся специальности "Право и судебное администрирование". Ставрополь, 2023

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История для обучающихся специальности "Право и судебное администрирование". Ставрополь, 2023

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История для обучающихся специальности "Право и судебное администрирование". Ставрополь, 2023

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История для обучающихся специальности "Право и судебное администрирование". Ставрополь, 2023