

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры  
общеобразовательных дисциплин и  
педагогике  
Протокол №6 от «25» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом СМК  
Протокол № 6 от «26» мая 2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – Дифференцированный зачёт**

Дисциплина: Основы философии

Форма обучения: очная

Курс: 2

Специальность: Банковское дело,

Дизайн,

Технология эстетических услуг,

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Информационные системы и программирование

Преподавание в начальных классах

Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчики:  
Преподаватель  
Старикова Г.А.

Ставрополь, 2024

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1	ориентироваться в наиболее	основные категории и понятия
ОК 2	общих философских	философии;
ОК 3	проблемах бытия, познания,	роль философии в жизни
ОК 4	ценностей, свободы и смысла	человека и общества;
ОК 5	жизни как основах	основы философского учения о
ОК 6	формирования культуры	бытия;
ОК 9	гражданина и будущего	сущность процесса познания;
ОК 10	специалиста;	основы научной, философской и
ЛР 2		религиозной
ЛР 8		картин мира;
ЛР 14		об условиях формирования
		личности, свободе и
		ответственности за сохранение
		жизни, культуры,
		окружающей среды;
		о социальных и этических
		проблемах, связанных с
		развитием и использованием
		достижений науки,
		техники и технологий;

### **3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта**

**Форма экзамена:** устный – по вопросам

## **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет общеобразовательных дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; гуманитарных и социальных дисциплин; обществознания; истории; основ философии; истории и основ философии; психологии; социальной психологии; педагогики и психологии; эстетики.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачёте, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, лист формата А4)  
Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

## **Перечень теоретических вопросов**

1. Предмет, структура и функции философии.
2. Специфика философского знания. Роль философии в жизни человека и общества.
3. Древнеиндийская философия.
4. Древнекитайская философия.
5. Античная философия.
6. Философия Средних веков.
7. Философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового времени.
9. Классическая немецкая философия (И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах).
10. Марксистская философия.
11. Русская философия: основные направления и особенности развития.
12. Философское понимание бытия, основные формы бытия.
13. Категория материи, понятие материального и идеального в философии.
14. Формы движения материи, их взаимосвязь.
15. Пространство и время.
16. Происхождение и сущность сознания.
17. Истина и заблуждение. Практика.
18. Структура научного познания, его методы и формы.
19. Научная, философская и религиозная картины мира.
20. Общество как целостная система. Понятие общественной структуры и сфер жизнедеятельности.
21. Общая характеристика сфер жизни общества: экономической, политической, духовной, семейно – бытовой, социально – классовых отношений.
22. Государство, его сущность, структура, функции и формы правления.
23. Формирование гражданского общества и правового государства в Российской Федерации.
24. Философское понимание исторической необходимости и свободы личности.
25. Взаимодействие природы и общества. Природные предпосылки исторического развития общества.

26. Проблемы антропосоциогенеза: пути и определяющие факторы эволюции человеческого сообщества.
27. Общественное сознание, его структура, взаимосвязь с индивидуальным сознанием и общественным бытием.
28. Мораль, справедливость, право в духовной жизни.
29. Проблема человека в философии.
30. Философия о предназначении человека.
31. Личность в системе общественных отношений. Исторические типы личности.
32. Глобальные проблемы современности.
33. Понятие общественного прогресса и его критерии.
34. Проблема прогнозирования будущего общественного состояния.
35. Понятие культуры и ее специфика. Типология культур и их взаимодействие.
36. Культура как социальная система. Структура культуры и ее основные элементы.
37. Проблема массовой и элитарной культуры.
38. Понятие цивилизации и ее особенности в различных общественных системах.
39. Учение о диалектике.

## **Критерии оценивания обучающегося:**

Экзаменационной комиссии рекомендуется вначале принять практическое задание, которое оценивается: сдано/не сдано. Принятая комиссией практическая часть по выбранному билету означает, что учащийся уже может претендовать на **отметку «3»**. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На **отметку «4»** оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На **отметку «5»** оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

## Источники

### информации для подготовки к дифференцированному зачёту

#### Основные источники

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — (Среднее профессиональное образование).

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

#### Дополнительная литература

1. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog/product/918074>