

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской
этики**

2024

Программу составили:

1. Плугарева Валентина Геннадиевна

Дисциплина: ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской этики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской этики

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской этики является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
6. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
7. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
9. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
10. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

11. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

12. ЛР13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

13. ЛР14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.4., ЛР11, ЛР13, ЛР14	- ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - осуществлять духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.	- правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - основные вехи истории православной культуры. - основные вехи истории исламской культуры. - основные вехи истории буддийской культуры. - основные вехи истории иудейской культуры. - основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	10
Практические занятия	16
Практическая подготовка	14
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	40
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской этики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Культура и религия. Цели, задачи, принципы построения курса ОРКСЭ	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 06., ОК 04., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 09., ЛР11, ЛР13, ЛР14	
	1	Лекционные занятия №1 Культура и религия. Цели, задачи, принципы построения курса ОРКСЭ.	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Введение в православную духовную традицию. О культурно-историческом наследии России. Христианская этика (Занятие проводится в интерактивной форме обучения в виде группового обсуждения, дискуссии)	2		1
	3	Лекционные занятия №3 История зарождения и развития религии ислам. Духовные традиции ислама.	2		1
	4	Лекционные занятия №4 Учение буддизм. Духовные ценности буддизма.	2		1
	5	Лекционные занятия №5 Учение иудаизм. Культура и религия.	2		1
Тема 2 Основы светской этики	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 09., ЛР11, ЛР13, ЛР14, ОК 07., ОК 06., ПК 1.4.	
	1	Практические занятия №1 Культура и религия. Цели, задачи, принципы построения курса ОРКСЭ	2		2
	2	Практические занятия №2 Введение в православную духовную традицию. О культурно-историческом наследии России. Христианская этика	2		2
	3	Практические занятия №3 История зарождения и развития религии ислам. Духовные традиции ислама	2		2
	4	Практические занятия №4 История зарождения и развития религии ислам. Духовные традиции ислама. Часть 2.	2		2
	5	Практические занятия №5 Учение буддизм. Духовные ценности буддизма	2		2
	6	Практические занятия №6 Учение буддизм. Духовные ценности буддизма. Часть 2.	2		2
	7	Практические занятия №7 Учение иудаизм. Культура и религия	2		2
	8	Практические занятия №8 Учение иудаизм. Культура и религия. Часть 2.	2		2
	9	Практическая подготовка №1 Основы светской этики	4		2
	10	Практическая подготовка №2 Основы светской этики. Часть 2	4		2
	11	Практическая подготовка №3 Формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса ОРКСЭ	4		2
12	Практическая подготовка №4 Внеурочная деятельность в рамках изучения курса ОРКСЭ. Работа с родителями	2	2		
Всего		40			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Специализированная мебель (1 шт.)
2. Расширенный дверной проем (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Парта школьная без скамьи (1 шт.)
5. Парты (33 шт.)
6. Доска (1 шт.)
7. Стул (7 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Шкаф (1 шт.)
10. Сетевой коммутатор (1 шт.)

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности

Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности

Лаборатория документационного обеспечения управления

Кабинет метрологии и стандартизации

Кабинет стандартизации и сертификации

Лаборатория делопроизводства и оргтехники:

1. Доска (1 шт.)
2. парта ученическая (15 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. стул (1 шт.)
5. Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
6. стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
7. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
8. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы религиозной культуры и нравственности : учебник / С.Н. Астапов, А.А. Корякин, Д.В. Матяш [и др.]; под отв. ред. К.В. Воденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 200 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Егоров, П. А., Основы этики и эстетики : учебное пособие / П. А. Егоров, В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-02135-4. — URL: <https://book.ru/book/935765>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.znaniium.com, <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
- ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - осуществлять духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.	- умеет ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - умеет давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.	индивидуальные задания
Знание		
- правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - основные вехи истории православной культуры. - основные вехи истории исламской культуры. - основные вехи истории буддийской культуры. - основные вехи истории иудейской культуры. - основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе.	- знает правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - знает основные вехи истории православной культуры. - знает основные вехи истории исламской культуры. - знает основные вехи истории буддийской культуры. - знает основные вехи истории иудейской культуры. - знает основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - знает особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе.	устный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
- ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - осуществлять духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.4.	Задания к практическим занятиям №1-8
Знание		
- правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - основные вехи истории православной культуры. - основные вехи истории исламской культуры. - основные вехи истории буддийской культуры. - основные вехи истории иудейской культуры. - основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе.	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы религиозной культуры и светской этики для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2024