

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

2024

Программу составили:

1. Еристова Анна Анатольевна

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №9 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «44.02.02 Преподавание в начальных классах» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
3. ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
4. ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические занятия	142
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	142
Форма(-ы) контроля: Экзамен, Зачет, Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Вводно-фонетический курс	Содержание учебного материала			ОК 09., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16
	1 Практические занятия №1 Features of English pronunciation	2	2	
	2 Практические занятия №2 The verbs be, have, do in the Present Simple Tense	2	2	
	3 Практические занятия №3 Reading rules	2	2	
	4 Практические занятия №4 Pronouns (personal, in the object case, possessive, reflexive, interrogative.)	2	2	
	5 Практические занятия №5 Plural of nouns	2	2	
	6 Практические занятия №6 Family	2	2	
	7 Практические занятия №7 Numerals	2	2	
	8 Практические занятия №8 Article (definite, indefinite)	2	2	
9 Практические занятия №9 Revision	2	2		
Тема 2 Everyday life	Содержание учебного материала			ОК 09., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16
	1 Практические занятия №10 Working day. Free time.	2	2	
	2 Практические занятия №11 Конструкция there is/are.	2	2	
	3 Практические занятия №12 Pronouns much/many, little/few; a little/a few	2	2	
	4 Практические занятия №13 Travelling	2	2	
	5 Практические занятия №14 Comparison degrees of adjectives	2	2	
	6 Практические занятия №15 Comparison degrees of adverbs	2	2	
	7 Практические занятия №16 Present Simple Tense	2	2	
	8 Практические занятия №17 Present Continuous Tense. Stative Verbs.	2	2	
	9 Практические занятия №18 Environment	2	2	
	10 Практические занятия №19 Indefinite pronouns some/any.	2	2	
11 Практические занятия №20 Past Continuous Tense	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Regional geography (Part 1)	Содержание учебного материала			ОК 09., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16
	1 Практические занятия №21 Great Britain. Geographical profile.	2	2	
	2 Практические занятия №22 Great Britain. London.	2	2	
	3 Практические занятия №23 Past Simple Tense	2	2	
	4 Практические занятия №24 The USA. Geographical profile.	2	2	
	5 Практические занятия №25 The USA. Washington.	2	2	
	6 Практические занятия №26 Future Continuous vs. Future Simple.	2	2	
	7 Практические занятия №27 Present Tenses for the Future.	2	2	
	8 Практические занятия №28 Revision	2	2	
Тема 4 Regional geography (Part 2)	Содержание учебного материала			ОК 09., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16
	1 Практические занятия №29 Russia. Geographical profile.	2	2	
	2 Практические занятия №30 Russia. Moscow.	2	2	
	3 Практические занятия №31 Russia. Holidays and Traditions.	2	2	
	4 Практические занятия №32 Present Perfect Tense.	2	2	
	5 Практические занятия №33 Traditions and customs in English-speaking countries.	2	2	
	6 Практические занятия №34 Past Perfect Tense. Future Perfect Tense.	2	2	
	7 Практические занятия №35 Famous people of English-speaking countries. (Part 1)	2	2	
	8 Практические занятия №36 Famous people of English-speaking countries. (Part 2)	2	2	
	9 Практические занятия №37 Passive Voice Simple.	2	2	
	10 Практические занятия №38 Learning foreign languages	2	2	
	11 Практические занятия №39 Passive Voice Continuous	2	2	
	12 Практические занятия №40 Passive Voice Perfect	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Education and upbringing (Part 1)	Содержание учебного материала			ОК 09., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16
	1 Практические занятия №41 Health-saving technologies	2	2	
	2 Практические занятия №42 Sport in Great Britain	2	2	
	3 Практические занятия №43 Modal verbs can, may, must, need, would and their equivalents	2	2	
	4 Практические занятия №44 Revision	2	2	
	5 Практические занятия №45 The education system in the UK	2	2	
	6 Практические занятия №46 The education system in the USA	2	2	
	7 Практические занятия №47 The education system in Russia	2	2	
	8 Практические занятия №48 Конструкция used to	2	2	
	9 Практические занятия №49 Preparation for professional activity. (Part 1)	2	2	
	10 Практические занятия №50 Preparation for professional activity. (Part 2)	2	2	
	11 Практические занятия №51 Prepositions of place.	2	2	
	12 Практические занятия №52 Prepositions of time	2	2	
	13 Практические занятия №53 Problems of upbringing	2	2	
	14 Практические занятия №54 Types of Questions. General Question.	2	2	
15 Практические занятия №55 Types of Questions. Special Question. Subject Question.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Education and upbringing (Part 2)	Содержание учебного материала			ОК 09., ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16
	1 Практические занятия №56 Types of Questions. Alternative Question.	2	2	
	2 Практические занятия №57 Generation Gap.	2	2	
	3 Практические занятия №58 Types of Questions. Disjunctive Question.	2	2	
	4 Практические занятия №59 Friendship	2	2	
	5 Практические занятия №60 Revision	2	2	
	6 Практические занятия №61 Means of communication.	2	2	
	7 Практические занятия №62 Gerund	2	2	
	8 Практические занятия №63 Conditional Sentences	2	2	
	9 Практические занятия №64 Multiracial Families	2	2	
	10 Практические занятия №65 The Problem of Smoking	2	2	
	11 Практические занятия №66 Revision	2	2	
	12 Практические занятия №67 Educational opportunities of the computer.	2	2	
	13 Практические занятия №68 The Internet	2	2	
	14 Практические занятия №69 Direct and Indirect speech	2	2	
	15 Практические занятия №70 Direct and Indirect speech. (Imperative Mood)	2	2	
	16 Практические занятия №71 Revision	2	2	
	Всего	142		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингвфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет фармакологии и латинского языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Комплект кабелепроводов (2 шт.)
4. Программа управления классом (1 шт.)
5. Акустическая система (1 шт.)
6. Стол рабочий (2 шт.)
7. Рабочее место «Диалог» (16 шт.)
8. стол 2-х тумбовый (1 шт.)
9. стул мягкий (16 шт.)
10. доска (1 шт.)
11. парта без скамьи (4 шт.)
12. стул Аскона (8 шт.)
13. шкаф (1 шт.)
14. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова Т. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие — Москва: КноРус, 2023. <https://book.ru/book/947682>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Логинова О. Английский язык для педагогических специальностей: учебник — Москва: КноРус, 2022. <https://book.ru/book/942857>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Устный опрос Письменный опрос
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Устный опрос Письменный опрос
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	имеет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Устный опрос Письменный опрос
особенности произношения;	знает особенности произношения;	Устный опрос Письменный опрос
правила чтения текстов профессиональной направленности	знает правила чтения текстов профессиональной направленности	Устный опрос Письменный опрос
Умение		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09.	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№1-71
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09.	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№ 1-71
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09.	Вопросы на зачет №Вопросы на зачет
особенности произношения;	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71
правила чтения текстов профессиональной направленности	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 8, ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-71

Вопросы к практическим работам указаны в методических указаниях к по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2024