

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО на заседании
методического объединения УГС
УГС 08.00.00 «Техника и технологии
строительства», 54.00.00
«Изобразительные и прикладные
виды искусств» Протокол № 8 от
«20» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.В. Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО Методическим
советом СМК Протокол № 8 от «20»
мая 2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: Строительство зданий и сооружений в сложных геологических
условиях

Форма обучения: очная

Курс: 3-4

Специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики:
Преподаватель

Воробьева Л.В.

Ставрополь, 2024

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных и профессиональных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Строительство зданий и сооружений в сложных геологических условиях».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ЛР 14 ЛР 16	– пользуясь действующей нормативной, технической и справочной литературой, рассчитывать и конструировать основные конструкции и конструктивные системы для строительства в сложных геологических условиях; должен уметь проектировать усиления конструкций эксплуатируемых зданий; – пользоваться САПР конструкций для сложных геологических условий; – работать с измерительными приборами и проводить измерения.	– основы объемно-планировочного построения зданий и сооружений; – методику и методы расчеты и проектирования конструктивных систем и отдельных конструкций для строительства в сложных геологических условиях; – особенности расчета и проектирования зданий и сооружений в особых инженерно-геологических условиях; – основную и техническую документацию по проектированию зданий для строительства в сейсмических условиях.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения зачета

Форма дифференцированного зачета – устная по вопросам.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: мультимедийная лекционная аудитория.

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).
Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

Вопросы к зачету

1. Определение деформации зданий и сооружений, измерение нарушения геометрических параметров, исполнительные съемки сохраняемых зданий и сооружений.
2. Геодезические работы, связанные с реконструкцией зданий и сооружений.
3. Разбивочные и привязочные работы.
4. Состав и объем инженерно-геологических изысканий.
5. Использование архивных и кадастровых данных: геологических разрезов, лабораторных исследований.
6. Требования, предъявляемые к памятникам истории и архитектуры.
7. Градостроительные ограничения, накладываемые на прилегающую застройку: плотность застройки, этажность зданий, создание санитарно-защитных зон, формирование архитектурного ансамбля, зрительное восприятие и др.
8. Требования, предъявляемые к сохранению памятников на реконструируемой застройке и особенности их реконструкции и реставрации.
9. Натурные и инструментальные методы оценки. Методы проведения замеров надежности конструкций зданий и сооружений.
10. Физический износ. Методы установления морального износа на основании актов обследования. Определение совокупного физического и морального износа.
11. Определение нормативной стоимости объектов.
12. Оценка инфраструктуры (водопровода, канализации, сетей отопления, электроснабжения и пр.) по физическому износу и степени удовлетворенности потребности населения в послереконструктивный период.
13. Теоретические основы оценки недвижимости.
14. Состав инвентаризационных работ по объектам недвижимости.
15. О способах и приемах оценки.
16. Выявление технического состояния: капитальность зданий и сооружений, состав застройки, объемные показатели, рыночная и восстановительная стоимость реконструкции сооружений.
17. Оценка реконструируемой застройки по зашумленности, загазованности и загрязненности почвенного покрова.
18. Состояние растительного покрова.
19. Рекомендуемые мероприятия по защите от воздействия экологических факторов.
20. Установление задач обследования.
21. Определение доли выборки и метода проведения обследования.

22. Особенности повреждения зданий и сооружений при землетрясениях.
23. Обследование и оценка состояния сооружения после землетрясения.
24. Восстановление несущей способности зданий и сооружений.
25. Неблагоприятные геологические явления.
26. Просадочные грунты. Типы просадочности.
27. Эксплуатация зданий и сооружений на засоленных, просадочных, вечномёрзлых грунтах и подрабатываемых территориях.

Критерии оценивания обучающегося:

На **отметку «3»** оценивается ответ, если учащийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал репродуктивные знания и умения по поставленному вопросу. Отсутствует ответ на один из вопросов, на остальные вопросы даны правильные ответы при неточностях и несущественных ошибках, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушалась последовательность изложения материала, при ответе на теоретическую часть вопросов были допущены значительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На **отметку «4»** оценивается ответ, если учащийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть вопросов были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На **отметку «5»** оценивается ответ в целом, если учащийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Источники

информации для подготовки к дифференцированному зачету

Список рекомендуемой литературы

1. Основы инженерной геологии : учебник / Н.А. Платов. — 4-е изд., перераб., доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1015854>

Список дополнительной литературы

2. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22806. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/987948>

Интернет – ресурсы:

1. СПС «КонсультантПлюс»
2. ЭБС znanium.com