

Приложение

К ООП по специальности/профессии

43.02.16 Туризм и гостеприимство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.03 Иностранный язык

2024

Программу составили:

1. Гаранжа Светлана Борисовна

Дисциплина: УП.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции), Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций и примерным учебно-методическим комплексом по общеобразовательной дисциплине, рекомендованной «Институтом развития профессионального образования» (ИРПО) от 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.16 Туризм и гостеприимство»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №9 от 24.05.2024

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.03 Иностраннный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.03 Иностраннный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
3. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ПК 3.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах
6. ПК 3.3. Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг.
7. ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.
8. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
9. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
10. ЛР 16 Соблюдающий основные принципы этики, делового общения, культуры обслуживания клиентов Компании

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования,

социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ПРб 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;; ПРб 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь; ПРб 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);; ПРб 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>-в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p>	<p>2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>ПРБ 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;;</p> <p>ПРБ 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;;</p> <p>ПРБ 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;;</p> <p>ПРБ 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь;</p> <p>ПРБ 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);;</p> <p>ПРБ 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	ПРб 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.; ПРб 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления; ПРб 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;; ПРб 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь; ПРб 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);; ПРб 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>-в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры, как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;; 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p>	<p>ПРб 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.; ПРб 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь; ПРб 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); ПРб 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
ПК 3.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах	-в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры, как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;; 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	ПРб 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления; ПРб 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фонему лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;; ПРб 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;; ПРб 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь; ПРб 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);; ПРб 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц
ПК 3.3. Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг.	-в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ПРб 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь; ПРб 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);; ПРб 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.</p>	<p>в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p>	<p>2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>ПРб 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.;</p> <p>ПРб 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.;</p> <p>ПРб 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь;</p> <p>ПРб 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише).;</p> <p>ПРб 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические занятия	118
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	118
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала			ЛР 7, ОК 01., ОК 04., ОК 09., ОК 02., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 1.2., ЛР 8, ЛР 16
	1 Практические занятия №1 Глаголы to have и have got.	2	2	
	2 Практические занятия №2 Описание внешности человека. Present Simple Tense.	2	2	
	3 Практические занятия №3 My family. Местоимения. Part 2.	2	2	
	4 Практические занятия №4 My family. Глагол to be. Part 2.	2	2	
	5 Практические занятия №5 About myself. Глагол to be в Present Simple Tense.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Приветствие, прощание. Правила чтения. Introduction	2	2	
	7 Практические занятия №7 Персональные качества личности. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	8 Практические занятия №8 My family. Личные, притяжательные и возвратные местоимения	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Иностранный язык для общих целей	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04., ОК 09., ОК 02., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16
	1 Практические занятия №9 Healthy lifestyle. Bad habits	2	2	
	2 Практические занятия №10 Sports. Types of sports.	2	2	
	3 Практические занятия №11 English-speaking countries. Past Perfect Tense (Passive and Active Voice)	2	2	
	4 Практические занятия №12 English-speaking countries. Past Perfect Tense.	2	2	
	5 Практические занятия №13 Great Britain. London. The Article. Part 2	2	2	
	6 Практические занятия №14 Great Britain. Articles	2	2	
	7 Практические занятия №15 Stavropol. Used to + the Infinitive structure.	2	2	
	8 Практические занятия №16 Moscow. Main attractions.	2	2	
	9 Практические занятия №17 Tourist in Russia. (урок виртуальная экскурсия)	2	2	
	10 Практические занятия №18 Transport, Vehicle. Degrees of comparison.	2	2	
	11 Практические занятия №19 Traveling. Vocabulary	2	2	
	12 Практические занятия №20 Russian Federation. Vocabulary.	2	2	
	13 Практические занятия №21 History of England. Direct and Indirect speech	2	2	
	14 Практические занятия №22 Traditions and customs. Предлоги времени.	2	2	
	15 Практические занятия №23 Dates and numbers. Part 2.	2	2	
	16 Практические занятия №24 Traditions and customs in different countries. Past Continuous Tense.	2	2	
	17 Практические занятия №25 Traditions and customs in England. Direct and indirect speech. Part 2.	2	2	
	18 Практические занятия №26 Daily routine. Present Simple and Present Continuous Tense	2	2	
	19 Практические занятия №27 Обычный день студента. Предлоги времени	2	2	
	20 Практические занятия №28 Досуг. Хобби. Неправильные глаголы.	2	2	
	21 Практические занятия №29 Распорядок дня студента колледжа. The Past Indefinite Tense.	2	2	
	22 Практические занятия №30 В кафе, в ресторане, в столовой. International cuisine.	2	2	
	23 Практические занятия №31 Future Simple and to be going to...	2	2	
	24 Практические занятия №32 Shopping. Vocabulary.	2	2	
	25 Практические занятия №33 Food and meal. Russian cuisine.	2	2	
	26 Практические занятия №34 Способы приготовления пищи.	2	2	
	27 Практические занятия №35 Описание жилища. Множественное число.	2	2	
	28 Практические занятия №36 House of my dream.оборот there is/ there are.	2	2	
	29 Практические занятия №37 Modal verbs. Формулы вежливости.	2	2	
	30 Практические занятия №38 My travel plan. Наречия Места	2	2	
	31 Практические занятия №39 My hometown. General and Special questions.	2	2	
	32 Практические занятия №40 Past Continuous Tenses. Part 2.	2	2	
	33 Практические занятия №41 Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.	2	2	
	34 Практические занятия №42 Особенности проживания в городской и сельской местности. City life or country life?	2	2	
	35 Практические занятия №43 Continuous Tenses.	2	2	
	36 Практические занятия №44 Doctor's visit. Irregular verbs and Passive Voice.	2	2	
	37 Практические занятия №45 Weather and climate. Сравнительные обороты	2	2	
	38 Практические занятия №46 Описание жилища. Неопределенные местоимения some/ any/ one и их производные.	2	2	
	39 Практические занятия №47 Traditions and customs in Russia. Dates and numbers.	2	2	
	40 Практические занятия №48 How to get to....Глаголы движения. Предлоги направления.	2	2	
	41 Практические занятия №49 Present Perfect Tense. Слова-маркеры	2	2	
	42 Практические занятия №50 Местоимения much, many, little, few, a lot of.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Иностранный язык для специальных целей (Профессионально-ориентированное содержание)	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04., ОК 09., ОК 02., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16
	1 Практические занятия №51 Повторение материала. Подготовка к дифференцированному зачету	2	2	
	2 Практические занятия №52 My future profession.	2	2	
	3 Практические занятия №53 Internet. Лексика делового общения	2	2	
	4 Практические занятия №54 Туризм и путешествия. Диалоги на тему.	2	2	
	5 Практические занятия №55 Язык как универсальное средство общения. Косвенная речь.	2	2	
	6 Практические занятия №56 Организованный тур или самостоятельное путешествие.	2	2	
	7 Практические занятия №57 Present Simple Tense. Слова-маркеры.	2	2	
	8 Практические занятия №58 Обучение в колледже. Лексика делового общения.	2	2	
9 Практические занятия №59 Современные коммуникации. Косвенная речь. Part 2.	2	2		
	Всего	118		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет фармакологии и латинского языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Комплект кабелепроводов (2 шт.)
4. Программа управления классом (1 шт.)
5. Акустическая система (1 шт.)
6. Стол рабочий (2 шт.)
7. Рабочее место «Диалог» (16 шт.)
8. стол 2-х тумбовый (1 шт.)
9. стул мягкий (16 шт.)
10. доска (1 шт.)
11. парта без скамьи (4 шт.)
12. стул Аскона (8 шт.)
13. шкаф (1 шт.)
14. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О. В. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-09-110461-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360578>

2. Афанасьева, О. В. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-09-110462-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360581>
3. Английский язык : 11-й класс : углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-09-103571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334619>
4. Английский язык: 10-й класс: углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-09-103570-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334748>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com>
2. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
-в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	сформирована гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества,	устный и письменный опрос, индивидуальный проект, практическая работа, диалог
в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Сформированы навыки в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	устный и письменный опрос, индивидуальный проект, практическая работа, диалог
-в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры, как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; усовершенствована языковая и читательская культура, как средство взаимодействия между людьми и познания мира; сформированы навыки осуществления проектной и исследовательской деятельности индивидуально и в группе.	устный и письменный опрос, индивидуальный проект, практическая работа, диалог
Метапредметный		
2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	Сформировано умение владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	индивидуальный проект, тестирование, эссе
3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	Сформировано владение универсальными регулятивными действиями:	индивидуальный проект, тестирование, эссе
1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Сформировано владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельного осуществления поиска, анализа, информации различных видов и форм;	индивидуальный проект, тестирование, эссе
1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Сформировано владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	индивидуальный проект, тестирование, эссе
Предметный		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц	Сформированы навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, пересказ, лексический диктант
ПРб 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);	Сформировано знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, пересказ, лексический диктант
ПРб 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками	сформировано владение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, пересказ, лексический диктант
ПРб 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	Сформированы знания речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения; сформированы навыки использования в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; достигнуты базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформирован навык представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, пересказ, лексический диктант
ПРб 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	Сформированы навыки использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, пересказ, лексический диктант
ПРб 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления	Сформировано умение сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, пересказ, лексический диктант

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПР6 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>Сформированы навыки практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, пересказ, лексический диктант</p>
<p>ПР6 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	<p>Сформировано владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	<p>тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, пересказ, лексический диктант</p>
<p>ПР6 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь</p>	<p>Достигнут пороговый уровень овладения основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь</p>	<p>тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, пересказ, лексический диктант</p>