

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УП.02 Литература**

2024

Программу составили:

1. Шиянов Дмитрий Александрович

Дисциплина: УП.02 Литература

**Данные не найдены (ФГОС)**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Данные не найдены (визирование)**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УП.02 Литература**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина УП.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
5. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
6. ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.
7. ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
8. ЛР 1 ываываыа

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.	ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	42
Практические занятия	76
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	118
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №1 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №1 Автогенерация	2		1
Тема 2 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №2 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №2 Автогенерация	2		1
Тема 3 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №3 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №3 Автогенерация	2		1
Тема 4 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №4 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №4 Автогенерация	2		1
Тема 5 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №5 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №5 Автогенерация	2		1
Тема 6 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №6 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №6 Автогенерация	2		1
Тема 7 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №7 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №7 Автогенерация	2		1
Тема 8 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №8 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №8 Автогенерация	2		1
Тема 9 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №9 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №9 Автогенерация	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 10 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №10 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №10 Автогенерация	2		1
Тема 11 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №11 Автогенерация	2		2
Тема 12 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №12 Автогенерация	2		2
Тема 13 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №13 Автогенерация	2		2
Тема 14 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №14 Автогенерация	2		2
Тема 15 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №15 Автогенерация	2		2
Тема 16 Автогенерация (1 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №16 Автогенерация	2		2
Тема 17 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №17 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №11 Автогенерация	2		1
Тема 18 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №18 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №12 Автогенерация	2		1
Тема 19 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №19 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №13 Автогенерация	2		1
Тема 20 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №20 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №14 Автогенерация	2		1
Тема 21 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала			OK 04.	
	1	Практические занятия №21 Автогенерация	2		2
	2	Лекционные занятия №15 Автогенерация	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 22 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала				ОК 04.
	1	Практические занятия №22 Автогенерация	2	2	
	2	Лекционные занятия №16 Автогенерация	2	1	
Тема 23 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала				ОК 04.
	1	Практические занятия №23 Автогенерация	2	2	
	2	Лекционные занятия №17 Автогенерация	2	1	
Тема 24 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала				ОК 04.
	1	Практические занятия №24 Автогенерация	2	2	
	2	Лекционные занятия №18 Автогенерация	2	1	
Тема 25 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала				ОК 04.
	1	Практические занятия №25 Автогенерация	2	2	
	2	Лекционные занятия №19 Автогенерация	2	1	
Тема 26 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала				ОК 04.
	1	Практические занятия №26 Автогенерация	2	2	
	2	Лекционные занятия №20 Автогенерация	2	1	
Тема 27 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала				ОК 04.
	1	Практические занятия №27 Автогенерация	2	2	
	2	Лекционные занятия №21 Автогенерация	2	1	
Тема 28 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала				ОК 04.
	1	Практические занятия №28 Автогенерация	2	2	
Тема 29 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала				ОК 04.
	1	Практические занятия №29 Автогенерация	2	2	
Тема 30 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала				ОК 04.
	1	Практические занятия №30 Автогенерация	2	2	
Тема 31 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала				ОК 04.
	1	Практические занятия №31 Автогенерация	2	2	
Тема 32 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала				ОК 04.
	1	Практические занятия №32 Автогенерация	2	2	
Тема 33 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала				ОК 04.
	1	Практические занятия №33 Автогенерация	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 34 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала			ОК 04.
	1	Практические занятия №34 Автогенерация	2	
Тема 35 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала			ОК 04.
	1	Практические занятия №35 Автогенерация	2	
Тема 36 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала			ОК 04.
	1	Практические занятия №36 Автогенерация	2	
Тема 37 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала			ОК 04.
	1	Практические занятия №37 Автогенерация	2	
Тема 38 Автогенерация (2 сем.)	Содержание учебного материала			ОК 04.
	1	Практические занятия №38 Автогенерация	2	
		Всего	118	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

**Данные не найдены (МТО)**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметный		
ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Опрос
ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Опрос
ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Опрос