

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
общеобразовательного цикла
Протокол № 9 от «27» мая 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 9 от «27» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В.Кандаурова

« _____ » _____ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – Дифференцированный зачет

Дисциплина: Информатика

Форма обучения: очная

Курс: 1

Специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчики:

Савченко И.В.

Ставрополь, 2024 г.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
- работа с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; - организация собственной информационной деятельности и планирование ее результатов; - использование программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности; - работа с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.	- методика работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; - основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

2.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета – устная по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет информатики (компьютерные классы);
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на диф. зачете, оборудование: - канцелярские принадлежности (ручка, карандаши, компьютер).

Перечень теоретических вопросов

- 1) Понятия информации и информатики.
- 2) Виды и свойства информации.
- 3) Хранение, передача и обработка информации
- 4) Что понимается под информацией, и какими свойствами она обладает?
- 5) В каких единицах измеряется информация?
- 6) Какие действия можно осуществлять с информацией?
- 7) В чем состоит суть содержательного подхода к определению количества информации? Что такое бит с точки зрения содержательного подхода?
- 8) В чем состоит алфавитный подход к измерению информации?
- 9) В каких единицах измеряют скорость передачи данных?
- 10) Что такой аналоговый сигнал? Дискретный?
- 11) Чем принципиально отличается архитектура ПК от классической архитектуры ПК первых поколений?
- 12) Какие функции выполняют контроллеры внешних устройств?
- 13) В чем состоит принцип открытости архитектуры ПК?
- 14) Что такое СС?
- 15) Дайте определение позиционной СС?
- 16) Дайте определение непозиционной СС?
- 17) Объясните значения слов «логика», «формальная логика», «алгебра логики».
- 18) Что такое высказывание?
- 19) Что такое таблица истинности?
- 20) Основные компоненты ЭВМ и их назначение
- 21) Периферийные устройства
- 22) Устройства ввода информации ПК
- 23) Устройства вывода информации ПК
- 24) Запоминающие устройства ПК

- 25) Программное обеспечение ЭВМ. Классификация ПО и его возможности.
- 26) Прикладное программное обеспечение ЭВМ
- 27) Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
- 28) Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
- 29) Что такое электронная таблица?
- 30) Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
- 31) Что такое компьютерная сеть? Какие возможности она предоставляет?
- 32) Назовите виды компьютерных сетей по территориальной распространенности.
- 33) Какая сеть называется локальной?
- 34) Что такое Интернет?
- 35) Что такое поисковая система?
- 36) Для чего необходимы облачные хранилища? Назовите достоинства и недостатки облачных хранилищ данных.
- 37) Что такое информационная безопасность?
- 38) Что такое информационная безопасность информационной системы? За счет чего она достигается?
- 39) Каким законом регулируются отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации?
- 40) Что такое вредоносные программы?
- 41) Что такое компьютерный вирус?
- 42) Какие задачи решают антивирусы?
- 43) Какие угрозы безопасности существуют при подключении к Интернету?
- 44) Какие свойства пароля влияют на его надежность? Как выбрать надежный пароль?
- 45) Какие меры следует принимать для защиты информации на своем личном компьютере? при работе в Интернете?
- 46) Для каких целей создаются презентации?
- 47) Назовите основные виды анимационных эффектов, которые можно использовать в презентации
- 48) Что такое гипертекст?
- 49) Что такое веб-серверы?
- 50) Что такое веб-сайт?
- 51) Какой язык используется для описания веб-страниц?
- 52) Что такое модель? Что такое моделирование?

- 53) Опишите основные этапы компьютерного моделирования.
- 54) Что такое граф?
- 55) Алгоритмы и основные свойства алгоритмов.
- 56) Что такое база данных? Какими свойствами она должна обладать?
- 57) Что такое модель данных?
- 58) Опишите реляционную модель данных. Какие БД называются реляционными?

Задания к промежуточной аттестации

В 1

- 1. Опишите понятие информации. Дайте определение предмета и задачи информатики.
- 2. Дайте характеристику информационным технологиям как части общечеловеческой культуры. Информатизация общества.
- 3. Создайте электронную почту

В 2

- 1. Опишите информационные ресурсы, продукты и услуги.
- 2. Характеристика понятия «информация» и «данные». Носители данных.
- 3. Создайте документ в текстовом редакторе Word. Запустите документ, настройте, введите текстовую информацию и задайте формат.

В 3

- 1. Дайте характеристику представления числовой информации. Понятие системы счисления как способа представления чисел.
- 2. Дайте характеристику классификации средств вычислительной техники. Структура ЭВМ.
- 3. Создайте документ в текстовом редакторе Word. Зайдите на вкладку «Вставка» и опишите работу с графическими объектами.

В 4

- 1. Опишите принципы работы ЭВМ. Архитектура ПК (архитектура Фон Неймана). Основные блоки и их назначение.
- 2. Дайте определение программному обеспечению ЭВМ, его классификации.
- 3. Опишите технические характеристики сетей

В 5

- 1. Операционные системы. Классификация. Функции. Принципы функционирования.
- 2. Операционная система Windows. Терминология. Особенности, характеристики, возможности, пользовательский интерфейс.

В 6

1. Укажите основные операции работы с файлами.
2. Дайте характеристику вкладкам Проводник, Мой компьютер
3. Установите и удалите предложенную на выбор программу.

В 7

1. Перечислите стандартные программы Windows.
2. Перечислите служебные программы Windows.
3. Установите новое оборудование. Plug and Play.

В 8

1. Расскажите о пакетах прикладных программ. Microsoft Office.
2. Расскажите, каким образом можно настроить рабочий стол, монитор.
3. Создайте сложный документ с оглавлением, ссылками, сносками.

В 9

1. Дайте характеристику электронных таблиц Excel. Запустите, настройте, введите и отформатируйте информацию.
2. Опишите возможность вычисления в электронной таблице.
3. Решите задачу с использованием формул и функций в Excel.

В 10

1. Дайте характеристику графического представления результатов расчетов в Excel.
2. Опишите промежуточные результаты, сводные таблицы в Excel.
3. Настройте разметку страницы, поля, шрифт, стили.

В 11

1. Дайте определение понятия компьютерных сетей.
2. Дайте характеристику основных компонентов компьютерных сетей.
3. Настройте сетевой адаптер.

В 12

1. Дайте определение одноранговых сетей, сетей на основе серверов, типов серверов.
2. Дайте характеристику топологии компьютерных сетей.
3. Опишите топологию сети в компьютерном классе.

В 13

1. Характеристика топологии шина. Достоинства и недостатки.
2. Характеристика топологии звезда. Достоинства и недостатки.
3. Дана топология кольцо. Опишите ее достоинства и недостатки.

В 14

1. Дайте определения понятия «Интернет» и «Мировая информационная паутина».
2. Опишите основные службы и ресурсы Интернет.
3. Создайте таблицу с описанием известных поисковых систем.

В 15

1. Дайте характеристику принципа организации Интернет.
2. Опишите понятие «Широкополосный доступ к Интернет».
3. Подключите персональный компьютер к сети Интернет.

В 16

1. Опишите свойства информации как объекта защиты.
2. Дайте характеристику угрозам безопасности информации в сети.
3. Опишите угрозы в информационно-поисковых системах.

В 17

1. Расскажите о компьютерных вирусах. Симптомы появления компьютерных вирусов, способы распространения.
2. Опишите основные типы компьютерных вирусов. Методы защиты.
3. Установите и запустите антивирусную программу.

В 18

1. Опишите компьютерные преступления и их основные признаки.
2. Дайте характеристику понятия «Информационная безопасность».
3. На предложенном варианте укажите грифы секретности информации.

Критерии оценивания обучающегося

Оценка «5» ставится обучающимся, которые демонстрируют высокий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; владеют научной терминологией согласно темам; обоснованно, четко и полно излагают ответ; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;

Оценка «4» ставится обучающимся, которые показывают хорошие знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; допускают неточности в обоснованности ответа; владеют научной терминологией согласно темам; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме допускают неточности в изложении материала;

Оценка «3» ставится обучающимся, которые показывают знания только основного программного материала по дисциплине; в научной терминологии согласно темам допускают ошибки; при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности; допускают ошибки в ответе на вопросы.

Оценка «2» ставится обучающимся, которые показывают фрагментарные знания основного программного материала; не владеют научной терминологией по дисциплине; демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету; допускают ошибки в ответе на вопросы.

Источники информации для подготовки к дифференцированному зачету

Основные источники

1. Босова, Л. Л. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-103611-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360617>
2. Босова, Л. Л. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360629>
3. Поляков, К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 350 с. — ISBN 978-5-09-103613-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334925>
4. Поляков, К. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-09-103617-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334931>
5. Поляков, К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 350 с. — ISBN 978-5-09-103615-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334928>
6. Поляков, К. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-

09-103618-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334934>

Дополнительные источники

1. Влацкая, И. В. Математика и информатика для гуманитариев : учебное пособие / И. В. Влацкая. — Оренбург : ОГУ, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-7410-2091-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159763>

2. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225>

3. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие Москва : КноРус, 2020. <https://book.ru/book/936152>