

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры «Экономики и
туризма»
Протокол № 9 от «20» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ Директор
_____ Н.В.Кандаурова
«____» _____ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: Экономика отрасли
Форма обучения: очная
Специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:

Преподаватель _____ Абидова С.А.

Ставрополь, 2024

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика отрасли»

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 11.1 ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 7.3 ПК 7.5 ПК 9.7 ПК 9.9 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	<ul style="list-style-type: none">➤ Находить и использовать необходимую экономическую информацию.➤ Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.➤ Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	<ul style="list-style-type: none">➤ Общие положения экономической теории.➤ Организацию производственного и технологического процессов.➤ Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.➤ Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.➤ Методику разработки бизнес-плана.➤ Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:<ul style="list-style-type: none">➤ - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;➤ - сущность экономики информационного бизнеса;

		➤ методы оценки эффективности информационных технологий; ➤ способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;
--	--	---

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета: 7 семестр: устная

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: 513. Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, Кабинет бухгалтерского учета, Кабинет налогообложения, налогового учета и налогового планирования, Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита, Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, Лаборатория учебный банк, Лаборатория учебная бухгалтерия.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: Компьютер, канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).

Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

1. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами.
2. Понятие, признаки и роль отрасли в системе рыночной экономики.
3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка.
4. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

5 Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению,

уровню специализации, размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала.

6 Организационно-правовые формы организаций (предприятий): товарищества, хозяйственные общества, производственные государственные и муниципальные унитарные предприятия.

7 Объединения организаций: картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, консорциумы, финансово-промышленные группы.

8 Механизм функционирования организации (предприятия).

9 Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.

10 Типы производства.

11 Производственный процесс: понятие, содержание и структура.

12 Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.

13 Технологический процесс: понятие, содержание, виды.

14 Понятие качества и конкурентоспособности продукции.

15. Производственная инфраструктура организации (предприятия): инструментальное

хозяйство, ремонтное хозяйство, материально-техническое снабжение предприятия,

транспортное хозяйство, система сбыта продукции.

16 Организационная структура управления организацией (предприятия), ее виды, их

особенности, преимущества и недостатки.

17 Маркетинговая деятельность организации: понятие, методы, формы, функции.

18 Производственная программа организации (предприятия): понятие, характеристика ее разделов, показателей и назначение.

19 Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей.

20 Основы логистики организации.

21 Капитал и имущество организации (предприятия). Понятие, состав и виды капитала и имущества предприятия.

22 Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.

23 Амортизация и износ основного капитала.

24 Показатели движения и использования основных фондов.

25 Способы повышения эффективности использования основного капитала.

26 Производственная мощность, ее сущность и виды.

27. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.

28 Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.

29 Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.

30 Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.

31 Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях.

32 Инвестиционный процесс и его значение.

33 Капитальные вложения и их структура.

34 Ресурсы и энергосберегающие технологии.

35 Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.

36 Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг.

37 Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных ресурсов.

38 Трудовые ресурсы организации (предприятия): понятие, состав и структура.

39 Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.

40 Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.

41 Производительность труда – понятие и значение.

42 Методы измерения производительности труда

43 Факторы и резервы роста производительности труда.

44 Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.

Организация труда и зарплаты.

45.Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.

46. Фонд оплаты труда и его структура.

47. Основные элементы и принципы премирования в организации

48. Стимулирование и факторы себестоимости продукции.

49. Экономическая эффективность природоохранной деятельности предприятий.

50. Организация оплаты труда на предприятиях

Критерии результатов знаний и умений.

Оценка «отлично» - уровень освоения обучающимся учебного материала достаточно высок, обучающийся умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале,

осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бронникова Т.С. Экономика и управление инновационным развитием предприятия: учебное пособие / Бронникова Т.С. — Москва : Русайнс, 2021.- 200 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/938950>

Дополнительная литература:

1. Растова Ю.И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Растова Ю.И., Фирсова С.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с.
Режим доступа: <https://book.ru/book/930229>