

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела**

2022

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Санько Юлия Петровна

Дисциплина: МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здоровоохранения и индустрии красоты

Протокол №7 от 26.05.2022

Заведующий кафедрой Филипенко Ирина Сергеевна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. В/01.04 Профессиональный уход за пациентом
2. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
5. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
6. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
7. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
8. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через

дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

9. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

10. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

11. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

12. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

13. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

14. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
В/01.04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	<p>уметь оказывать медицинскую помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>знать ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Самостоятельная работа	25
Лекционные занятия	34
Практические занятия	16
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	75
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 История сестринского дела.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> История сестринского дела.	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> История сестринского дела	2	2	
Тема 2 Перспективы развития сестринского дела.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Перспективы развития сестринского дела.	2		1
Тема 3 Философия сестринского дела	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Философия сестринского дела	2		1
	2	<b>Практические занятия №2</b> Философия сестринского дела	2	2	
Тема 4 Биомедицинская этика.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Биомедицинская этика.	2		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> Биомедицинская этика.	2	2	
Тема 5 Общение в сестринском деле.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №5</b> Общение в сестринском деле.	2		1
	2	<b>Практические занятия №4</b> Общение в сестринском деле	2	2	
Тема 6 Обучение в сестринском деле	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Обучение в сестринском деле	2		1
	2	<b>Практические занятия №5</b> Обучение в сестринском деле	2	2	
Тема 7 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №7</b> Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу»	2		3
	3	<b>Практические занятия №6</b> Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	2	2	
Тема 8 Модели сестринского дела	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Модели сестринского дела	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры».	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 9 Сестринский процесс.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Сестринский процесс.	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №3</b> Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса»	2		3
	3	<b>Практические занятия №7</b> Сестринский процесс.	2		2
	4	<b>Практические занятия №8</b> Сестринский процесс.	2		2
Тема 10 Документация к сестринскому процессу	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №10</b> Документация к сестринскому процессу	2		1
Тема 11 Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в нормальном дыхании, питье и питании	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №11</b> Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в нормальном дыхании, питье и питании	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №4</b> Составление схемы «Уровни потребностей человека по Маслоу»	2		3
Тема 12 Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в физиологических отправлениях Потребность пациента в движении.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №12</b> Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в физиологических отправлениях Потребность пациента в движении.	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №5</b> Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».	2		3
	3	<b>Самостоятельная работа №6</b> Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикюлез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре»	2		3
Тема 13 Первый этап сестринского процесса	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №13</b> Первый этап сестринского процесса	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №7</b> Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи	2		3
Тема 14 Второй, третий этапы сестринского процесса	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №14</b> Второй, третий этапы сестринского процесса	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №8</b> Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса»	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 15 Четвертый, пятый этапы сестринского процесса	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №15</b> Четвертый, пятый этапы сестринского процесса	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №9</b> Реферативные сообщения: «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней»	2	3	
Тема 16 Потребности безопасности пациента Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №16</b> Потребности безопасности пациента Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №10</b> Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по Маслоу с потребностями повседневной жизни по В.Хендерсон	2		3
	3	<b>Самостоятельная работа №11</b> 13. Реферативные сообщения: «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре»	1	3	
Тема 17 Высшие потребности пациента	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №17</b> Высшие потребности пациента	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №12</b> Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон	2		3
	3	<b>Самостоятельная работа №13</b> Реферативные сообщения: « Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом»,	2	3	
		Всего	75		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет здорового человека и его окружения;  
Кабинет первой медицинской помощи  
Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;  
Кабинет сестринского дела.:

1. Стул ученический (7 шт.)
2. Стол (4 шт.)
3. Шкаф открытый (1 шт.)
4. Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
6. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
7. Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
8. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
9. Тренажер головы многофункциональный (27\*25\*37 см) (1 шт.)
10. Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
11. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
12. Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
13. Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
14. Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
15. Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
16. Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33х13 мм) блистер (30 шт.)
17. Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
18. Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
19. Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
20. Жгут Эсмарха (2 шт.)
21. Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
22. Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
23. Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
24. Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
25. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
26. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л)

круглый (1 шт.)

27. Бинт марлевый н/стер (7 м\*14 см) (5 шт.)
28. Бинт марлевый стер (5 м\*10 см) (5 шт.)
29. Грелки резиновые (2 шт.)
30. Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
31. Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для среднее профессионального образования / Чуваков Г.И., 2021
2. 2. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019.
3. Основы сестринского дела: Практикум / Обуховец Т.П., Кабарухин Б.В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал <https://znanium.com/>
2. Информационный портал <https://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
уметь оказывать медицинскую помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	умеет оказывать медицинскую помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
Знание		
знать ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	знает ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
уметь оказывать медицинскую помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	В/01.04, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, В/01.04	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Знание		
знать ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 6, В/01.04	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Теория и практика сестринского дела для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Теория и практика сестринского дела для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Теория и практика сестринского дела для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Теория и практика сестринского дела для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022