

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.02.01.07 Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в
неврологии)**

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Санько Юлия Петровна

Дисциплина: МДК.02.01.07 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №7 от 26.05.2022

Заведующий кафедрой Филипенко Ирина Сергеевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01.07 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии) (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.01.07 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии) является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
2. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
3. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
4. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
5. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
6. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий
7. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
8. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
9. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий

психологическое и психическое здоровье и развитие

10. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

11. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

12. ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

13. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

14. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

15. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

16. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

17. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

18. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

19. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

20. ПК 2.6. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

21. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ПК 2.8.	<p>уметь вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>уметь осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>уметь готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>уметь осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>уметь консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>уметь осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>уметь проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p>	<p>знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</p> <p>знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	12
Лекционные занятия	10
Практические занятия	4
Практическая подготовка	10
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01.07 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Данные не найдены (не указан вид занятия) Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов.	2	2	
	2 Данные не найдены (не указан вид занятия) Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями	2	2	
	3 Данные не найдены (не указан вид занятия) Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями	2	2	
	4 Данные не найдены (не указан вид занятия) Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации	2	2	
	5 Данные не найдены (не указан вид занятия) Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях.	2	2	
	6 Данные не найдены (не указан вид занятия) Психологическая поддержка пациентов и семьи.	2	2	
Тема 2 Практическое занятие	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Данные не найдены (не указан вид занятия) Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	2	2	
	2 Данные не найдены (не указан вид занятия) Заболевания нервной системы	2	2	
Тема 3 Практическая подготовка	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Данные не найдены (не указан вид занятия) Инсульт	2	2	
	2 Данные не найдены (не указан вид занятия) Основные неврологические заболевания	2	2	
	3 Данные не найдены (не указан вид занятия) Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	2	2	
	4 Данные не найдены (не указан вид занятия) Заболевания нервной системы	2	2	
	5 Данные не найдены (не указан вид занятия) Введение в неврологию	2	2	
Тема 4 Основные неврологические заболевания	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Данные не найдены (не указан вид занятия) Основные неврологические заболевания	2	2	
Тема 5 Инсульт	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Данные не найдены (не указан вид занятия) Инсульт	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Заболевания нервной системы	Содержание учебного материала 1 Данные не найдены (не указан вид занятия) Заболевания нервной системы	2	2	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
Тема 7 Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	Содержание учебного материала 1 Данные не найдены (не указан вид занятия) Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	2	2	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
Тема 8 Введение в неврологию	Содержание учебного материала 1 Данные не найдены (не указан вид занятия) Введение в неврологию	2	2	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;
Кабинет основ патологии;
Кабинет лечения пациентов хирургического профиля:

1. Стулья ученические (25 шт.)
2. Столы ученические (25 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
6. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
7. Вкладыш фантома мужской промежности (1 шт.)
8. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
9. Неврологический молоточек (1 шт.)
10. Тонометр LD -71 механический (1 шт.)
11. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
12. Вата (стерильная) (1 шт.)
13. Емкость для термометров (1 шт.)
14. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
15. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
16. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
17. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
18. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
19. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
20. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110 см. (1 шт.)
21. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
22. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
23. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
24. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
25. Кровать медицинская (1 шт.)
26. Столик передвижной процедурный со стеклянными полками (1 шт.)
27. Медицинская кровать (1 шт.)

28. Системы для в/в вливаний (5 шт.)
29. Жгут Эсмарха (5 шт.)
30. Металлические шпатели (4 шт.)
31. Шпатели пластиковые (10 шт.)
32. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
33. Набор для лапаротомии (1 шт.)
34. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
35. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
36. Лоток прямоугольный (3 шт.)
37. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
38. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
39. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
40. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
41. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
42. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
43. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
44. Корцанг изогнутый (1 шт.)
45. Корцанг прямой (1 шт.)
46. Языкодержатель (1 шт.)
47. Роторасширитель (1 шт.)
48. Иглы шовные 3/8 круглые (1 шт.)
49. Набор Имитатор ранений и поражений (1 шт.)
50. Шпатели деревянные (10 шт.)
51. Комплекты шин полимерных иммобилизационных пневматических «НПФ-медтехника» (1 шт.)
52. Пластырь-повязка (прозрачная впитывающая подушка 15x10 см) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Неврология для врачей общей практики. — 3-е издание, перераб. и доп : учебное пособие / Л. Гинсберг, пер. с англ. — Москва : Лаборатория знаний, 2015 - <https://www.book.ru/book/923886>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями

выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/
Лесничая Л.А., 2019.

2. Основы сестринского дела.: Практикум / Обуховец Т. П., Кабарухин Б. В. -
17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование)
<http://znanium.com/catalog/product/533081>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал <https://znanium.com/>
2. Информационный портал <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
уметь вести утвержденную медицинскую документацию	умеет вести утвержденную медицинскую документацию	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь осуществлять паллиативную помощь пациентам	умеет осуществлять паллиативную помощь пациентам	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	умеет готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	умеет осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	умеет консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь осуществлять фармакотерапию по назначению врача	умеет осуществлять фармакотерапию по назначению врача	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	умеет проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
Знание		
знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	знает правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;	знает причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
уметь вести утвержденную медицинскую документацию	В, В/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	Задания к практической подготовке №1-10

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
уметь осуществлять паллиативную помощь пациентам	В, В/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	Задания практической подготовки №1-10 к
уметь готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	В, В/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	Задания практическим занятиям №1-10 к
уметь осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	В, В/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	Задания практическим занятиям №1-10 к
уметь консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	В, В/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	Задания практическим занятиям №1-10 к
уметь осуществлять фармакотерапию по назначению врача	В, В/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	Задания практическим занятиям №1-10 к
уметь проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	В, В/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	Задания практической подготовки №1-10 к
Знание		
знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	В, В/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	Задания практической подготовки №1-10 к
знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;	В, В/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	Задания практическим занятиям №1-10 к

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022