

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала**

2022

Программу составили:

1. Санько Юлия Петровна

Дисциплина: МДК.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №3 от 26.01.2023

Заведующий кафедрой Филипенко Ирина Сергеевна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
2. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
3. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
4. ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
5. ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
6. ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
7. ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
8. ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
9. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
10. ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
11. ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
12. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

13. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

14. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

15. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

16. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

17. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

18. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

19. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

20. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

21. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

22. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

23. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

24. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей,

укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1., ПК 4.2, ПК 6.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	<p>уметь осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>уметь доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>уметь своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>уметь правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>знать правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>знать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>знать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>знать правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	34
Практические занятия	18
Практическая подготовка	54
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	106
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Санитарно-просветительная работа с населением	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Роль медицинского персонала в сохранении здоровья пациентов. ЗОЖ	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №1</b> Консультирование пациентов по вопросам ЗОЖ	4		2
	3	<b>Практические занятия №1</b> Санитарно-просветительные работы с населением	2		2
	4	<b>Практические занятия №2</b> Организация работы отделений медицинской профилактики ЛПУ	2		2
Тема 2 Лечебно-охранительный режим	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Практическая подготовка №2</b> Лечебно-охранительный режим: основные понятия. Правила внутреннего распорядка. Понятие вредных и опасных производственных факторов	4		2
	2	<b>Лекционные занятия №2</b> Биомеханика тела: основные понятия и правила	2		1
	3	<b>Практические занятия №3</b> Профилактика падений в стационаре	4		2
	4	<b>Лекционные занятия №3</b> Лечебно-охранительный режим: основные понятия. Правила внутреннего распорядка. Понятие вредных и опасных производственных факторов	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №3</b> Воздействие на медицинский персонал физических нагрузок. Профилактика травматизма у пациентов и медицинских работников. Профилактика заболеваний у медицинских работников	4		2
	6	<b>Практическая подготовка №4</b> Перемещение пациента в постели с соблюдением правил. Биомеханики. Транспортировка пациента в стационаре	4		2
Тема 3 Стерилизация.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Стерилизация: методы, способы и режимы	4		1
	2	<b>Лекционные занятия №5</b> Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации	2		1
	3	<b>Практическая подготовка №5</b> Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации. Соблюдение СЭР в ЛПУ	4		2
	4	<b>Практическая подготовка №6</b> Стерилизация: методы, способы и режимы	4		2
Тема 4 Медицинские отходы.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Сбор и хранение медицинских отходов	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №7</b> Сбор и хранение медицинских отходов	4		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 5 Дезинфекция	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	Лекционные занятия №7 Дезинфекция: виды, методы и способы	2		1
	2	Лекционные занятия №8 Традиционные и современные дезинфицирующие средства Классификация и характеристика дезинфицирующих средств.	2		1
	3	Лекционные занятия №9 Предстерилизационная очистка медицинstrumentария. Методы контроля качества очистки	2		1
	4	Лекционные занятия №10 Меры безопасности при работе с дезсредствами. Режимы дезинфекции.	2		1
	5	Практическая подготовка №8 Дезинфекция: виды, методы и способы	4		2
	6	Практическая подготовка №9 Традиционные и современные дезинфицирующие средства. Классификация и характеристика дезинфицирующих средств.	4		2
	7	Практическая подготовка №10 Предстерилизационная очистка медицинstrumentария. Методы контроля качества очистки	4		2
	8	Практическая подготовка №11 Меры безопасности при работе с дезсредствами. Режимы дезинфекции.	4		2
Тема 6 Работа с кровью и биологическими жидкостями. Профилактика парентеральных инфекций	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	Лекционные занятия №11 Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями	2		1
	2	Лекционные занятия №12 Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	2		1
	3	Практическая подготовка №12 Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	4		2
	4	Практическая подготовка №13 Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями	4	2	
Тема 7 Внутрибольничная инфекция.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	Лекционные занятия №13 Инфекционный процесс. Внутрибольничная инфекция.	2		1
	2	Лекционные занятия №14 Группы риска по ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.	2		1
	3	Практические занятия №4 Инфекционный процесс.	2		2
	4	Практическая подготовка №14 Группы риска по ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.	2		2
	5	Лекционные занятия №15 Профилактика ВБИ	2		1
	6	Практические занятия №5 Профилактика ВБИ	4		2
	7	Практические занятия №6 Внутрибольничная инфекция.	2		2
	8	Лекционные занятия №16 Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ	2		1
9	Практические занятия №7 Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		106		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет здорового человека и его окружения;  
Кабинет первой медицинской помощи  
Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;  
Кабинет сестринского дела.:

1. Стул ученический (7 шт.)
2. Стол (4 шт.)
3. Шкаф открытый (1 шт.)
4. Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
6. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
7. Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
8. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
9. Тренажер головы многофункциональный (27\*25\*37 см) (1 шт.)
10. Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
11. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
12. Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
13. Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
14. Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
15. Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
16. Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33х13 мм) блистер (30 шт.)
17. Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
18. Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
19. Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
20. Жгут Эсмарха (2 шт.)
21. Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
22. Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
23. Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
24. Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
25. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
26. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л)

- круглый (1 шт.)
27. Бинт марлевый н/стер (7 м\*14 см) (5 шт.)
  28. Бинт марлевый стер (5 м\*10 см) (5 шт.)
  29. Грелки резиновые (2 шт.)
  30. Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
  31. Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;

Кабинет основ патологии;

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля:

1. Стулья ученические (25 шт.)
2. Столы ученические (25 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
6. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
7. Вкладыш фантома мужской промежности (1 шт.)
8. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
9. Неврологический молоточек (1 шт.)
10. Тонометр LD -71 механический (1 шт.)
11. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
12. Вата (стерильная) (1 шт.)
13. Емкость для термометров (1 шт.)
14. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
15. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
16. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
17. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
18. Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
19. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
20. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110 см. (1 шт.)
21. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
22. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
23. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
24. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
25. Кровать медицинская (1 шт.)
26. Столик передвижной процедурный со стеклянными полками (1 шт.)

27. Медицинская кровать (1 шт.)
28. Системы для в/в вливаний (5 шт.)
29. Жгут Эсмарха (5 шт.)
30. Металлические шпатели (4 шт.)
31. Шпатели пластиковые (10 шт.)
32. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
33. Набор для лапаротомии (1 шт.)
34. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
35. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
36. Лоток прямоугольный (3 шт.)
37. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
38. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
39. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
40. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
41. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
42. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
43. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
44. Корцанг изогнутый (1 шт.)
45. Корцанг прямой (1 шт.)
46. Языкодержатель (1 шт.)
47. Роторасширитель (1 шт.)
48. Иглы шовные 3/8 круглые (1 шт.)
49. Набор Имитатор ранений и поражений (1 шт.)
50. Шпатели деревянные (10 шт.)
51. Комплекты шин полимерных иммобилизационных пневматических «НПФ-медтехника» (1 шт.)
52. Пластырь-повязка (прозрачная впитывающая подушка 15x10 см) (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Пономарёва Л.А., 2019
2. 2. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - Москва: ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/1014732>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для СПО / Чуваков Г.И. 2018

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. информационный портал <https://znanium.com/>
2. информационный портал <https://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
знать правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	знает правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	знает условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	знает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	знает правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Умение		
уметь осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	умеет осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	умеет доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	умеет своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь правильно применять средства индивидуальной защиты	умеет правильно применять средства индивидуальной защиты	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
знать правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2, ПК 6.5	Вопросы на экзамен №1-50
знать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2, ПК 6.5	Вопросы на экзамен №1-50
знать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2, ПК 6.5	Вопросы на экзамен №1-50

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
знать правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2, ПК 6.5	Вопросы на экзамен №1-50
Умение		
уметь осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2, ПК 6.5	Вопросы на экзамен №1-50
уметь доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2, ПК 6.5	Вопросы на экзамен №1-50
уметь своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2, ПК 6.5	Вопросы на экзамен №1-50
уметь правильно применять средства индивидуальной защиты	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 4.2, ПК 6.5	Вопросы на экзамен №1-50

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Безопасная среда для пациента и персонала для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Безопасная среда для пациента и персонала для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Безопасная среда для пациента и персонала для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Безопасная среда для пациента и персонала для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Безопасная среда для пациента и персонала для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Безопасная среда для пациента и персонала для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2022