

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и
персонала**

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Санько Юлия Петровна

Дисциплина: МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здоровоохранения и индустрии красоты

Протокол №7 от 26.06.2022

Заведующий кафедрой Филипенко Ирина Сергеевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
2. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
3. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
4. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
5. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
6. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
7. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения

квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

8. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

9. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

10. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

11. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

12. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

13. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

14. В/01.04 Профессиональный уход за пациентом

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 15, В/01.04	уметь осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;	знать правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
	уметь доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;	знать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
	уметь своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;	знать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
	уметь правильно применять средства индивидуальной защиты	знать правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	51
Лекционные занятия	34
Практические занятия	18
Практическая подготовка	50
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	153
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Внутрибольничная инфекция. Инфекционный процесс	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Лекционные занятия №1 Внутрибольничная инфекция.	2		1
	3	Практическая подготовка №1 Внутрибольничная инфекция	2		2
	4	Практическая подготовка №2 Инфекционный процесс	2		2
	5	Практическая подготовка №3 Лечебно-охранительный режим	2		2
	6	Практические занятия №1 Биомеханика тела: основные понятия и правила	2		2
	7	Самостоятельная работа №1 Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса»	2		3
	Тема 2 Группы риска по ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
1		Лекционные занятия №2 Группы риска по ВБИ	2	1	
2		Лекционные занятия №3 Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции	2	1	
3		Практические занятия №2 Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции	2	2	
4		Практическая подготовка №4 Группы риска по ВБИ	2	2	
5		Самостоятельная работа №2 Составление схемы по теме: «Способы передачи инфекции»	2	3	
6		Самостоятельная работа №3 Составление схемы по теме: «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции»	2	3	
Тема 3 Профилактика ВБИ	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Лекционные занятия №4 Профилактика ВБИ	2		1
	2	Практическая подготовка №5 Профилактика ВБИ	2		2
	3	Практические занятия №3 Профилактика падений в стационаре	2		2
	4	Практические занятия №4 Санитарно-просветительные работы с населением	2		2
	5	Самостоятельная работа №4 Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Лекционные занятия №5 Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями	2		1
	2	Практическая подготовка №6 Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями	2		2
	3	Практические занятия №5 Правила внутреннего распорядка. Понятие вредных и опасных производственных факторов	2		2
	4	Практическая подготовка №7 Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медицинского персонала	2		2
	5	Самостоятельная работа №5 Составление схемы по теме: «Одевание «стерильных перчаток»	2	3	
Тема 5 Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Лекционные занятия №6 Санитарно- противоэпидемический режим в ЛПУ	2		1
	2	Практическая подготовка №8 Санитарно- противоэпидемический режим в ЛПУ	2		2
	3	Практическая подготовка №9 Воздействие на медицинский персонал физических нагрузок и профилактика профессиональных заболеваний, связанных с физическими нагрузками	2		2
	4	Практическая подготовка №10 Профилактика травматизма у пациентов и медицинских работников. Профилактика заболеваний у медицинских работников	2		2
	5	Практическая подготовка №11 Профилактика заболеваний у медицинских работников	2		2
	6	Практические занятия №6 Здоровый образ жизни	2		2
	7	Практическая подготовка №12 Перемещение пациента в постели с соблюдением правил Биомеханики. Транспортировка пациента в стационаре	2		2
	8	Практическая подготовка №13 Транспортировка пациента в стационаре	2		2
	9	Практическая подготовка №14 Организация работы отделений медицинской профилактики ЛПУ	2		2
	10	Практическая подготовка №15 Консультирование пациентов по вопросам ЗОЖ	2		2
	11	Практическая подготовка №16 Консультирование пациентов по вопросам ЗОЖ	2		2
	12	Самостоятельная работа №6 Составление схемы по теме: «Гигиенический способ мытья рук»	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Лекционные занятия №7 Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	2		1
	2	Практическая подготовка №17 Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	2		2
	3	Практическая подготовка №18 Роль медицинского персонала в сохранении здоровья пациентов	2		2
	4	Самостоятельная работа №7 Реферативное сообщение по теме: «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников»	2		3
	5	Самостоятельная работа №8 Реферативное сообщение по теме: «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников»	2		3
Тема 7 Дезинфекция: виды, методы и способы	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Лекционные занятия №8 Дезинфекция: виды, методы и способы	2		1
	2	Лекционные занятия №9 Дезинфекция	2		1
	3	Практические занятия №7 Дезинфекция	2		2
	4	Практическая подготовка №19 Дезинфекция: виды, методы и способы	2		2
	5	Практическая подготовка №20 Дезинфекция: виды, методы и способы	2		2
	6	Самостоятельная работа №10 Реферативное сообщение по теме: «Для чего необходима дезинфекция?»	2		3
	7	Самостоятельная работа №11 Реферативное сообщение по теме: «Виды дезинфекции»	2		3
Тема 8 Традиционные и современные дезинфицирующие средства Классификация и характеристика дезинфицирующих средств.	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Лекционные занятия №10 Традиционные и современные дезинфицирующие средства»	2		1
	2	Практическая подготовка №21 Традиционные и современные дезинфицирующие средства»	2		2
	3	Самостоятельная работа №13 Реферативное сообщение по теме: «Современные дезинфицирующие средства»	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 9 Предстерилизационная очистка мединструментария. Методы контроля качества очистки	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Лекционные занятия №11 Предстерилизационная очистка мединструментария. Методы контроля качества очистки	2		1
	2	Практическая подготовка №22 Предстерилизационная очистка мединструментария. Методы контроля качества очистки	2		2
	3	Самостоятельная работа №14 Реферативное сообщение по теме: «Современное оборудование для проведения предстерилизационной очистки инструментария»	2		3
	4	Самостоятельная работа №15 Составление схемы по теме: «Предстерилизационная очистка инструментария»	2		3
	5	Самостоятельная работа №16 Составление схемы по теме: «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки»	2	3	
Тема 10 Меры безопасности при работе с дезсредствами. Режимы дезинфекции.	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Лекционные занятия №12 Меры безопасности при работе с дезсредствами. Режимы дезинфекции.	2		1
	2	Практическая подготовка №23 Меры безопасности при работе с дезсредствами. Режимы дезинфекции.	2		2
	3	Самостоятельная работа №17 Реферативное сообщение по теме: «Химическая дезинфекция»	2		3
	4	Самостоятельная работа №18 Составление схемы по теме: «Различные виды уборок как методы дезинфекции»	2		3
	5	Самостоятельная работа №19 2. Составление памятки «Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами», «Правила обращения с медицинскими отходами»	2	3	
Тема 11 Медицинские отходы.	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	Лекционные занятия №13 Сбор и хранение медицинских отходов	2		1
	2	Практические занятия №8 Сбор и хранение медицинских отходов	2		2
	3	Практическая подготовка №24 Медицинские отходы.	2		2
	4	Самостоятельная работа №20 Составление схемы по теме: «Классификация медицинских отходов»	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 12 Стерилизация: методы, способы и режимы. Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации. Соблюдение СЭР в ЛПУ	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Лекционные занятия №14 Стерилизация: методы, способы и режимы	2		1
	2	Лекционные занятия №15 Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации	2		1
	3	Лекционные занятия №16 Стерилизация: методы, способы и режимы. Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации. Соблюдение СЭР в ЛПУ	2		1
	4	Практические занятия №9 Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации	2		2
	5	Практическая подготовка №25 Стерилизация: методы, способы и режимы	2		2
	6	Самостоятельная работа №21 «Схема устройства ЦСО», «Виды стерилизации», «Режимы стерилизации»	1		3
	7	Самостоятельная работа №22 Реферативное сообщение по теме: «Стерилизация: зачем она нужна?»	2		3
	8	Самостоятельная работа №23 Реферативное сообщение по теме: «Почему ЦСО лучше?»	2		3
	9	Самостоятельная работа №24 «Схема устройства ЦСО», «Виды стерилизации»	2		3
	10	Самостоятельная работа №25 «Схема устройства ЦСО», «Виды стерилизации», «Режимы стерилизации», «Уровни мытья рук»	2		3
11	Самостоятельная работа №26 «Схема устройства ЦСО»	2	3		
Всего		153			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет здорового человека и его окружения;
Кабинет первой медицинской помощи
Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
Кабинет сестринского дела.:

1. Стул ученический (7 шт.)
2. Стол (4 шт.)
3. Шкаф открытый (1 шт.)
4. Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
6. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
7. Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
8. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
9. Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
10. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
11. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
12. Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
13. Пеленка 60x90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
14. Простыня 200x140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
15. Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
16. Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер (30 шт.)
17. Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
18. Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
19. Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
20. Жгут Эсмарха (2 шт.)
21. Клеенка подкладная резинотканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
22. Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
23. Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
24. Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
25. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
26. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л)

- круглый (1 шт.)
27. Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
 28. Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
 29. Грелки резиновые (2 шт.)
 30. Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
 31. Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Пономарёва Л.А., 2019
2. 2. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - Москва: ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/1014732>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для СПО / Чуваков Г.И. 2018

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. информационный портал <https://znanium.com/>
2. информационный портал <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
уметь осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	умеет осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	умеет доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	умеет своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь правильно применять средства индивидуальной защиты	умеет правильно применять средства индивидуальной защиты	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
Знание		
знать правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	знает правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	знает условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	знает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	знает правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
уметь осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	A/01.5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19	Вопросы на экзамен №1-50
уметь доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	B/01.04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	Вопросы на экзамен №1-50
уметь своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	B/01.04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	Вопросы на экзамен №1-50

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
уметь правильно применять средства индивидуальной защиты	B/01.04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	Вопросы на экзамен №1-50
Знание		
знать правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	A/01.5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19	Вопросы на экзамен №1-50
знать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	B/01.04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	Вопросы на экзамен №1-50
знать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	B/01.04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	Вопросы на экзамен №1-50
знать правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	B/01.04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	Вопросы на экзамен №1-50

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Безопасная среда для пациента и персонала для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Безопасная среда для пациента и персонала для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Безопасная среда для пациента и персонала для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Безопасная среда для пациента и персонала для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Безопасная среда для пациента и персонала для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Безопасная среда для пациента и персонала для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022