

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического
профиля**

2022

Программу составили:

1. Оболенская Лариса Васильевна

Дисциплина: МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
2. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
3. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
4. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
5. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
6. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
7. ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
9. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
10. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
11. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
12. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

13. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

14. ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.

15. ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

16. ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

17. ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.

18. ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

19. ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

20. ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

21. ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Данные не найдены (результаты обучения)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	75
Лекционные занятия	98
Практические занятия	12
Практическая подготовка	30
Курсовая работа	10
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	225
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Лечение пациентов хирургического, онкологического, травматологического профиля	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Лекционные занятия №1 Организация работы хирургического отделения поликлиники и стационара	4		1
	2	Практическая подготовка №1 Организация работы хирургического отделения поликлиники и стационара	4		2
	3	Лекционные занятия №2 Обезболивание	6		1
	4	Практическая подготовка №2 Обезболивание	4		2
	5	Лекционные занятия №3 Временная остановка кровотечения	6		1
	6	Практическая подготовка №3 Временная остановка кровотечения	4		2
	7	Лекционные занятия №4 Мягкие повязки	6		1
	8	Практическая подготовка №4 Мягкие повязки	4		2
	9	Лекционные занятия №5 Оперативная хирургическая техника	4		1
	10	Практические занятия №1 Оперативная хирургическая техника	4		2
	11	Лекционные занятия №6 Ведение пациентов в послеоперационном периоде	4		1
	12	Практическая подготовка №5 Ведение пациентов в послеоперационном периоде	4		2
	13	Лекционные занятия №7 Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения.	6		1
	14	Практическая подготовка №6 Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения.	4		2
	15	Лекционные занятия №8 Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки	4		1
	16	Лекционные занятия №9 Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки	4		1
	17	Лекционные занятия №10 Транспортная иммобилизация при повреждениях	4		1
	18	Лекционные занятия №11 Оказание помощи при травматическом шоке.	4		1
	19	Лекционные занятия №12 Общие принципы лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	4		1
20	Данные не найдены (не указан вид занятия) Новая тема		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		<u>Тематическая и плановая расчѳовка не совпадает (225 пл. ч. / 84 тем. ч.)</u>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;
Кабинет основ патологии;
Кабинет лечения пациентов хирургического профиля:

1. Стулья ученические (25 шт.)
2. Столы ученические (25 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
6. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
7. Вкладыш фантома мужской промежности (1 шт.)
8. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
9. Неврологический молоточек (1 шт.)
10. Тонометр LD -71 механический (1 шт.)
11. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
12. Вата (стерильная) (1 шт.)
13. Емкость для термометров (1 шт.)
14. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
15. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
16. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
17. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
18. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
19. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
20. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110 см. (1 шт.)
21. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
22. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
23. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
24. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
25. Кровать медицинская (1 шт.)
26. Столик передвижной процедурный со стеклянными полками (1 шт.)
27. Медицинская кровать (1 шт.)

28. Системы для в/в вливаний (5 шт.)
29. Жгут Эсмарха (5 шт.)
30. Металлические шпатели (4 шт.)
31. Шпатели пластиковые (10 шт.)
32. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
33. Набор для лапаротомии (1 шт.)
34. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
35. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
36. Лоток прямоугольный (3 шт.)
37. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
38. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
39. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
40. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
41. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
42. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
43. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
44. Корцанг изогнутый (1 шт.)
45. Корцанг прямой (1 шт.)
46. Языкодержатель (1 шт.)
47. Роторасширитель (1 шт.)
48. Иглы шовные 3/8 круглые (1 шт.)
49. Набор Имитатор ранений и поражений (1 шт.)
50. Шпатели деревянные (10 шт.)
51. Комплекты шин полимерных иммобилизационных пневматических «НПФ-медтехника» (1 шт.)
52. Пластырь-повязка (прозрачная впитывающая подушка 15x10 см) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность:
2. учебное пособие / Барыкина Н.В., Сахатарова О.В., Левченко Н.П. — Москва:
3. КноРус, 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Барыкина, Н.В. Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии
2. и онкологии: учебное пособие / Барыкина Н.В.- Москва: КноРус, 2021

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Данные не найдены (результаты обучения)

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Данные не найдены (результаты обучения)

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Лечение пациентов хирургического профиля для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Лечение пациентов хирургического профиля для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Лечение пациентов хирургического профиля для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Лечение пациентов хирургического профиля для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Лечение пациентов хирургического профиля для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2022 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Лечение пациентов хирургического профиля для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2022