

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по учебной дисциплине  
**«Аудит»**  
для обучающихся по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ставрополь, 2024

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. №69 и программой дисциплины «Аудит».

Составитель: Феронова А.В., преподаватель.

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры «Экономики и туризма»

Протокол № 5 от 15.01.2024

Зав. кафедрой: Абидова Саратина Айтековна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения
2. Инструкция для обучающихся по работе с рекомендациями
3. Технологическая карта внеаудиторной самостоятельной работы
4. Порядок оформления видов и форм отчетности по самостоятельной работе

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС СПО и программой дисциплины «Аудит». В методических указаниях представлен материал для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Результатом изучения курса должно быть знание принципов современной организации аудита, стандартов аудиторской деятельности, методов организации аудиторской проверки, особенности обязательного аудита.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологию, методiku и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;

Уметь:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности,
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки,
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии.

В процессе реализации целей и задач дисциплины специалист должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые

органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 15. Соблюдающий основные принципы этики, изложенные в Кодексе профессиональной этики бухгалтера

ЛР 26. Участвующий в научной, проектной деятельности, в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся.

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ РАБОТЫ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ**

Уважаемый обучающийся!

Вы должны знать, что самостоятельная работа, как форма учебной деятельности, согласно требованиям ФГОС СПО, является важным элементом образовательного процесса. В соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в процессе изучения учебной дисциплины «Аудит» Вам необходимо более углубленно сформировать и совершенствовать знания, умения и навыки через выполнение заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. Чтобы выполнить предусмотренные задания Вам необходимо воспользоваться рекомендациями по выполнению и оформлению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Аудит».

В соответствии с рабочей программой по дисциплине «Аудит» объем часов, отводимый на самостоятельную работу составляет 10 часов.

Обратите внимание, что все виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы указаны в технологической карте внеаудиторной самостоятельной работы.

Сроки проверки заданий преподаватель устанавливает в зависимости от применяемых видов контроля: текущий, рубежный, промежуточная аттестация. В основном контроль будет осуществляться на этапе рубежной аттестации, т. е. после изучения каждой темы учебной дисциплины.

### **3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Методические рекомендации по выполнению и оформлению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Аудит» включают в себя технологическую карту самостоятельной работы, отражающую в себе изучаемые разделы и темы дисциплины, тематику самостоятельной работы, количество часов, виды самостоятельной работы, ее информационное обеспечение и форму контроля. Она разработана таким образом, чтобы обучающиеся могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

Тенденция современного образования - самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя. Технологическая карта самостоятельной работы поможет обучающимся организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Из данной карты обучающиеся узнают наименования тем и тематику самостоятельной работы. Информационное обеспечение, обозначенное в карте, содержит в себе источники информации для самостоятельной работы. Предусмотренная форма контроля определяет функции преподавателя по проверке результатов самостоятельной работы и указывает на ее оформление. Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику освоения содержания учебной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, включает единицы содержания, выделенные преподавателем для самостоятельного изучения.

## Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аудит»

### специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование и номер раздела	Наименование темы	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Информационное обеспечение	Форма контроля
Понятие аудита, его сущность	Виды аудита	2	Подготовить доклады по вопросам и представить их в письменном виде. 1. Понятие и сущность аудита 2. Нормативно-правовая база регулирования аудита 3. Виды аудита	<p>Основная литература Касьянова, С. А. Аудит : учеб. пособие / С.А. Касьянова. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 196с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107125-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/961494">https://znanium.com/catalog/product/961494</a></p> <p>Дополнительная литература Федоренко, И. В. Аудит: учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107362-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1008371">https://znanium.com/catalog/product/1008371</a></p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы 1. Образовательный портал <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> 2. Официальный сайт Министерства финансов РФ /minfin.ru 3. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс»: <a href="http://base.consultant.ru/">http://base.consultant.ru/</a></p>	Проверка выполненных заданий
Организация аудита	Разработка программы аудиторской проверки. Составление договора на оказание аудиторских	2	Подготовить доклады по вопросам и представить их в письменном виде. 1. Каково назначение письма - обязательства? 2. Охарактеризуйте основные действия аудитора на этапе предварительного знакомства с клиентом.	<p>Основная литература Касьянова, С. А. Аудит : учеб. пособие / С.А. Касьянова. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 196 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107125-0. - Текст: электронный. - URL:</p>	Проверка выполненных заданий

	услуг		<p>3. Определите вид договора на оказание аудиторских услуг в соответствии с ГК РФ.</p> <p>4. Каковы элементы системы внутреннего контроля организаций?</p> <p>5. Укажите основные принципы планирования аудиторской проверки.</p> <p>6. Назовите основные этапы процесса планирования аудиторской проверки.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/961494">https://znanium.com/catalog/product/961494</a></p> <p>Дополнительная литература Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107362-9. - Текст: электронный.-URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1008371">https://znanium.com/catalog/product/1008371</a></p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Образовательный портал <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> Официальный сайт Министерства финансов РФ /<a href="http://minfin.ru">minfin.ru</a> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс»: <a href="http://base.consultant.ru/">http://base.consultant.ru/</a></p>	
Обязательный аудит	Разработка программы обязательного аудита	2	<p>Подготовить доклады по вопросам и представить их в письменном виде.</p> <p>1. Зачем и когда проводится обязательный аудит</p> <p>2. Критерии проведения обязательного аудита</p> <p>3. Этапы проведения обязательного аудита</p> <p>4. Стандарты МСА в проведении обязательного аудита</p> <p>5. Ответственность за непредставление вовремя аудиторского заключения или непроведение обязательного аудита</p>	<p>Основная литература Касьянова, С. А. Аудит : учеб. пособие / С.А. Касьянова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 196 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107125-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/961494">https://znanium.com/catalog/product/961494</a></p> <p>Дополнительная литература Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107362-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1008371">https://znanium.com/catalog/product/1008371</a></p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы 1. Образовательный портал <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> 2. Официальный сайт Министерства финансов РФ /<a href="http://minfin.ru">minfin.ru</a> 3. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс»: <a href="http://base.consultant.ru/">http://base.consultant.ru/</a></p>	Проверка выполненных заданий

Аудит расчетных операций	Аудит расчетов по кредитам и займам	2	<p>Подготовить компьютерную презентацию по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок проведения аудита долгосрочных и краткосрочных займов.</li> <li>2. Информационная база аудиторской проверки кредитных операций.</li> </ol>	<p>Основная литература  Касьянова, С. А. Аудит : учеб. пособие / С.А. Касьянова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019- 196 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107125-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/961494">https://znanium.com/catalog/product/961494</a></p> <p>Дополнительная литература  Федоренко, И. В. Аудит: учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107362-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1008371">https://znanium.com/catalog/product/1008371</a> Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательный портал <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a></li> <li>2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <a href="http://minfin.ru">/minfin.ru</a></li> <li>3. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс»: <a href="http://base.consultant.ru/">http://base.consultant.ru/</a></li> </ol>	Проверка выполненных заданий
Аудит производства продукции	Аудит готовой продукции и ее реализации	2	<p>Подготовить компьютерную презентацию по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, объекты и источники информации аудита готовой продукции и ее реализации</li> <li>2. Программа аудиторской проверки выпуска готовой продукции и процесса реализации</li> </ol>	<p>Основная литература  Касьянова, С. А. Аудит : учеб. пособие / С.А. Касьянова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107125-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/961494">https://znanium.com/catalog/product/961494</a></p> <p>Дополнительная литература  Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107362-9. - Текст электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1008371">https://znanium.com/catalog/product/1008371</a> Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>	Проверка выполненных заданий

				1. Образовательный портал <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> 2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <a href="http://minfin.ru">/minfin.ru</a> 3. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс»: <a href="http://base.consultant.ru/">http://base.consultant.ru/</a>	
Итого:		10			

#### 4. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВИДОВ И ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. ВСР нужно выполнять в электронном документе Microsoft Word.
2. Необходимо следовать инструкции, предложенной в документе, отвечать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения.
3. Оформление письменного тестового задания или сообщения начинается со слова «Отчет».
4. После получения проверенной преподавателем работы обучающийся должен в этом же документе исправить все отмеченные ошибки и недочеты. Вносить исправления в сам текст работы после ее проверки запрещается.
5. Оценивание индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения ВСР производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

##### Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже - раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде - не больше 7 строк;

маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде - 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Основная ошибка при выборе данной стратегии - «соревнование» со своим иллюстративным материалов (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то аудитория будет считать, что докладчик ее подгоняет. Обратного (позитивного) эффекта можно достигнуть, если докладчик пролистывает множество слайдов со сложными таблицами и диаграммами, говоря при этом «Вот тут приведен разного рода вспомогательный материал, но я его хочу пропустить, чтобы не перегружать выступление подробностями». Правда, такой прием делать в начале и в конце презентации - рискованно, оптимальный вариант - в середине выступления.

Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами (например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим - показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем

приступать к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 - 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления кегль - для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Подумайте, не отвлекайте ли вы слушателей своей же презентацией? Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация — не самое лучшее дополнение к научному докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон - черный текст; темно-синий фон - светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Для акцентирования внимания на какой-то конкретной информации слайда можно воспользоваться лазерной указкой.

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные (подписи данных) являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы. Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета MS Office. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов реквизитов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов — в противном случае данные в таблице

будет просто невозможно увидеть. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора (что тоже возможно), а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада ("Следующий слайд, пожалуйста...").

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл — Сохранить как — Тип файла — Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранный показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами:

- \* удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?);

- \* к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории?

- \* не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления?

После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

**Оценочный лист компьютерной презентации**

ФИО \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина ПМ, МДК \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Критерии	ДА (2 балл)	НЕТ (1 балл)	Оценка в баллах 18-15 - оценка «5»; 14-10 - оценка «4»; 9-4 - оценка «3»; 3 и ниже - оценка «2»
Лаконичность, ясность			
Уместность применения			
Соответствие содержанию выступления			
Содержательность материала презентации			
Наглядность материала			
Разумное использование эффектов			
Название слайдов			
Наличие списка источников			
Дизайнерские новинки			
<b>Итог</b>			

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**Методические рекомендации для обучающихся при изучении дисциплины**

В процессе изучения статистики наряду с некоторыми теоретическими сведениями обучающиеся овладевают и закрепляют способы работы с информационным массивом, рядом числовых характеристик показателей. Обычно с такими способами знакомит сам преподаватель, показывая данные способы по темам. Наиболее эффективным при этом является такой подход, при котором преподаватель раскрывает перед обучающимися технологию работы с массивом статистической информации, показывает, чем

мотивировано применение определенного метода решения, чем обусловлен выбор того или иного пути.

Самостоятельная работа преследует несколько целей:

- продолжить формирование умений самостоятельно изучать текст, который в данном случае представляет собой описание;
- обучить рассуждениям;
- обучить оформлению решения задач. К тому же обучающиеся будут знать, что у них имеется образец рассуждений и оформления задания, к которому они могут обратиться при решении другого задания или при проверке правильности своего ответа.

Большие возможности для подготовки обучающихся к творческому труду и самостоятельному пополнению знаний имеет самостоятельное выполнение заданий. В этом случае обучающийся без какой-либо помощи должен наметить пути решения, правильно выполнить все задания. В таком случае мысль обучающегося работает наиболее интенсивно. Он приобретает практический навык работы в ситуации, с которой ему неоднократно придется сталкиваться в последующей трудовой деятельности. Вместе с тем самостоятельная работа обучающихся на занятиях по информатике имеет и свои недостатки. Усилия обучающегося могут оказаться напрасными и не привести к результату, если он недостаточно подготовлен к решению поставленной задачи. Обучающийся не слышит комментариев к решению, а рассуждения, которые он проводит мысленно, могут быть не всегда правильными и достаточно полными, причем возможности обнаружить это обучающийся не имеет. Вообще при самостоятельном выполнении заданий мыслительные процессы не могут быть проконтролированы преподавателем. Поэтому даже верный ответ может оказаться случайным. Исправление ошибок, допущенных при самостоятельной работе, происходит в ходе ее проверки по окончании всей работы. Поэтому, выполняя упражнение самостоятельно, обучающийся, не усвоивший материал, может повторять одну и ту же ошибку от примера к примеру и невольно закрепить неправильный алгоритм.

Самостоятельная работа над учебным материалом состоит из следующих элементов:

1. Изучение материала по учебнику.
2. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

При выполнении (ВСР) обучающийся может обращаться к преподавателю для получения консультации.