

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

2023

Программу составили:

1. Москвитина Юлия Юрьевна

Дисциплина: ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
2. ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
3. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
4. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
6. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
7. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
8. ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.
9. ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
10. ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
11. ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
12. ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
13. ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.
14. ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
15. ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

результаты обучения.

16. ПК 1.2 Проводить уроки.

17. ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

18. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

19. ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

20. ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

21. ЛР 20 Осознающий наличие у педагогических работников обязанности соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики

22. ЛР 26 Усвоивший систему мер по формированию законопослушного поведения, отрицающий вовлечение в зависимое поведение, в том числе связанного с незаконным употреблением наркотических средств и психотропных веществ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 11, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 1, ПК 3.3, ПК 3.6, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 1.5, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	34
Лекционные занятия	22
Практические занятия	46
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	102
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Основные положения Конституции РФ	Содержание учебного материала			ЛР 20, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 16	
	1	Лекционные занятия №1 Основные положения Конституции РФ.	2		1
	2	Практические занятия №1 Основные положения Конституции РФ.	2		2
	3	Самостоятельная работа №1 Основные положения Конституции РФ.	2		3
Тема 2 Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26	
	1	Лекционные занятия №2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	2		1
	2	Практические занятия №2 Права и свободы человека и гражданина.	2		2
	3	Самостоятельная работа №2 Права и свободы человека и гражданина.	2		3
Тема 3 Правовое регулирование договорных отношений.	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26	
	1	Лекционные занятия №3 Правовое регулирование договорных отношений.	2		1
	2	Практические занятия №3 Правовое регулирование договорных отношений.	2		2
	3	Практические занятия №4 Организационно-правовые формы юридических лиц.	2		2
	4	Практические занятия №5 Гражданско-правовой договор.	2		2
	5	Практические занятия №6 Исполнение обязательства и способы его обеспечения.	2		2
Тема 4 Понятие правового регулирования в области образования.	Содержание учебного материала			ЛР 20, ЛР 26, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16	
	1	Лекционные занятия №4 Понятие правового регулирования в области образования.	2		1
	2	Практические занятия №7 Понятие правового регулирования в области образования.	2		2
	3	Самостоятельная работа №3 Понятие правового регулирования в области образования.	2		3
	4	Практические занятия №8 Правовое регулирование отношений в сфере образования.	2		2
	5	Самостоятельная работа №4 Правовое регулирование отношений в сфере образования.	2		3
	6	Практические занятия №9 Социально-правовой статус учителя.	2		2
	7	Самостоятельная работа №5 Социально-правовой статус учителя.	2		3
Тема 5 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	Содержание учебного материала			ЛР 20, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 26	
	1	Лекционные занятия №5 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	2		1
	2	Практические занятия №10 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	2		2
	3	Самостоятельная работа №6 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Правила оплаты труда педагогических работников.	Содержание учебного материала			ЛР 20, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 26	
	1	Лекционные занятия №6 Правила оплаты труда педагогических работников.	2		1
	2	Практические занятия №11 Правила оплаты труда педагогических работников.	2		2
	3	Самостоятельная работа №7 Правила оплаты труда педагогических работников.	2		3
Тема 7 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26	
	1	Лекционные занятия №7 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	2		1
	2	Практические занятия №13 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	2		2
	3	Самостоятельная работа №8 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	2		3
	4	Практические занятия №14 Порядок наложения дисциплинарных взысканий.	2		2
Тема 8 Виды административных правонарушений и административной ответственности.	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 16	
	1	Лекционные занятия №8 Виды административных правонарушений и административной ответственности.	2		1
	2	Практические занятия №15 Виды административных правонарушений и административной ответственности.	2		2
Тема 9 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Содержание учебного материала			ЛР 20, ЛР 26, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16	
	1	Лекционные занятия №9 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2		1
	2	Практические занятия №16 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2		2
	3	Самостоятельная работа №11 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 10 Правовые нормы образовательной организации.	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 15, ЛР 16	
	1	Лекционные занятия №10 Правовые нормы в образовательной организации.	2		1
	2	Практические занятия №17 Правовые нормы в образовательной организации.	2		2
	3	Самостоятельная работа №12 Правовые нормы в образовательной организации.	2		3
	4	Практические занятия №18 Прием граждан на обучение в образовательную организацию.	2		2
	5	Самостоятельная работа №13 Прием граждан на обучение в образовательную организацию.	2		3
	6	Практические занятия №19 Правовой статус обучающегося.	2		2
	7	Самостоятельная работа №14 Правовой статус обучающегося.	2		3
	8	Практические занятия №20 Правовые аспекты составления договора пожертвования между гражданами и образовательной организацией.	2		2
	9	Самостоятельная работа №15 Правовые аспекты составления договора пожертвования между гражданами и образовательной организацией.	2	3	
Тема 11 Практика противодействия коррупции в современных условиях. Уголовная ответственность за взяточничество	Содержание учебного материала			ЛР 20, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 26	
	1	Лекционные занятия №11 Практика противодействия коррупции в современных условиях. Уголовная ответственность за взяточничество	2		1
	2	Практические занятия №21 Практика противодействия коррупции в современных условиях.	2		2
	3	Самостоятельная работа №16 Практика противодействия коррупции в современных условиях.	2		3
	4	Практические занятия №22 Конфликт интересов и меры по его урегулированию.	2		2
	5	Практические занятия №23 Уголовная ответственность за взяточничество и посредничество при даче взятки.	2		2
	6	Самостоятельная работа №17 Уголовная ответственность за взяточничество и посредничество при даче взятки.	2	3	
		Всего	102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин
Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности
Кабинет документационного обеспечения управления
Кабинет метрологии и стандартизации
Кабинет стандартизации и сертификации
Лаборатория делопроизводства и оргтехники:

1. Стенды (2 шт.)
2. Доска (1 шт.)
3. Парта (15 шт.)
4. Плакат (4 шт.)
5. Стол (1 шт.)
6. Стул (1 шт.)
7. Плакаты по делопроизводству (5 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	1.Индивидуальный опрос 2. Письменный опрос 3.Тесты
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	знает законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	1.Индивидуальный опрос 2. Письменный опрос 3.Тесты
Умение		
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	1. Оценка решения практических заданий 2. Ситуационные задачи
использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	использует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	1. Оценка решения практических заданий 2. Ситуационные задачи
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	умеет проводить анализ и оценку результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения	1. Оценка решения практических заданий 2. Ситуационные задачи

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 11, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6	Вопросы на зачет №14-18,30,31,33,37,38,46-48,51; Вопросы к самостоятельной работе №4,5,7,11-14
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 11, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6	Вопросы на зачет №1-13,19-29,32,34-36,39-45,49,50,52; Вопросы к самостоятельной работе №1-3,6,8-10,15-17
Умение		
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	ОК 1, ОК 11, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6	Задания к практическим занятиям №1-6,10,11
использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 11, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6	Задания к практическим занятиям №7-9,12,17-20
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	ОК 1, ОК 11, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6	Задания к практическим занятиям №13-16,21-23

Вопросы и задания к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности для обучающихся специальности: 44.02.02 "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2022. Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности для обучающихся по специальности: 44.02.02 "Преподавание в начальных классах". Ставрополь, 2022.