

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Анатомия и физиология человека**

2023

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: ОП.01 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Анатомия и физиология человека

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06.	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения;  правильно называть по-русски и по-латыни	взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела;  анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции;  методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	70
Практические занятия	4
Практическая подготовка	84
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	158
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Предмет анатомии и физиологии. Анатомия тканей	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Предмет анатомии и физиологии	2	2	
	2 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Предмет анатомии и физиологии	2	2	
	3 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение структуры и функции животной клетки	2	2	
	4 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение структуры и функции животной клетки	2	2	
	5 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Определение разновидностей эпителиальной и соединительной тканей.	2	2	
	6 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Определение разновидностей эпителиальной и соединительной тканей.	2	2	
	7 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Определение разновидностей мышечной и нервной тканей	2	2	
	8 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Определение разновидностей мышечной и нервной тканей	2	2	
	9 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Органы. Системы органов.	2	2	
	10 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Органы. Системы органов.	2	2	
Тема 2 Анатомия опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища.	2	2	
	2 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища.	2	2	
	3 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение препаратов костей верхних конечностей: плечевого пояса и свободного отдела и свободного отдела нижних конечностей	2	2	
	4 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение препаратов костей верхних конечностей: плечевого пояса и свободного отдела и свободного отдела нижних конечностей	2	2	
	5 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение препаратов костей тазового пояса. Таз как целое. Функции и строение большого и малого таза. Половые различия таза. Размеры женского таза: дистанции, конъюгаты.	2	2	
	6 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение препаратов костей тазового пояса. Таз как целое. Функции и строение большого и малого таза. Половые различия таза. Размеры женского таза: дистанции, конъюгаты.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Анатомия костей черепа	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение препаратов костей мозгового черепа; внутреннего и наружного основания, свода черепа, сагиттального распила черепа	2	2	
	2 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение препаратов костей мозгового черепа; внутреннего и наружного основания, свода черепа, сагиттального распила черепа	2	2	
	3 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение препаратов костей лицевого отдела черепа, стенок полости носа, полости рта, стенок глазниц. Череп в целом.	2	2	
	4 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение препаратов костей лицевого отдела черепа, стенок полости носа, полости рта, стенок глазниц. Череп в целом.	2	2	
Тема 4 Анатомия суставов и мышц	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение препаратов костей, образующих суставы (суставные поверхности), строения суставов. Изучение непрерывных соединений костей, полупрерывных соединений костей	2	2	
	2 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение препаратов костей, образующих суставы (суставные поверхности), строения суставов. Изучение непрерывных соединений костей, полупрерывных соединений костей	2	2	
	3 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение поверхностных и глубоких мышц спины и груди: расположение, начало, прикрепление, функции; расположения, строения и функций диафрагмы	2	2	
	4 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение поверхностных и глубоких мышц спины и груди: расположение, начало, прикрепление, функции; расположения, строения и функций диафрагмы	2	2	
	5 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение групп мышц верхних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2	2	
	6 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение групп мышц верхних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2	2	
	7 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение групп мышц нижних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2	2	
	8 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение групп мышц нижних конечностей, пояса и свободного отдела, функциональных групп мышц.	2	2	
	9 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение мышц головы и шеи.	2	2	
	10 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение мышц головы и шеи.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Анатомия крови	Содержание учебного материала 1 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение физиологических констант внутренней организма, константы крови. Функции крови. Состав плазмы крови. Белки крови, функции. Понятие о сыворотке и Изучение функций, состава крови. 2 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение физиологических констант внутренней организма, константы крови. Функции крови. Состав плазмы крови. Белки крови, функции. Понятие о сыворотке. 3 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение функций, состава крови. 4 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение механизмов и стадий свертывания крови, групп крови, резус-фактора. Изучение современных правил переливания крови 5 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение механизмов и стадий свертывания крови, групп крови, резус-фактора. Изучение современных правил переливания крови	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 6 Анатомия органов кровообращения	Содержание учебного материала 1 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение расположения и особенностей строения сердца, клапанного аппарата. Изучение звуковых явлений, методов обследования работы сердца. Изучение регуляции работы сердца, обозначений на электрокардиограмме 2 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение расположения и особенностей строения сердца, клапанного аппарата. 3 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение звуковых явлений, методов обследования работы сердца. Изучение регуляции работы сердца, обозначений на электрокардиограмме. 4 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение топографии частей аорты и ее крупных ветвей. Изучение областей кровоснабжения ветвей аорты. Изучение артерий малого круга 5 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение топографии частей аорты и ее крупных ветвей. Изучение областей кровоснабжения ветвей аорты. Изучение артерий малого круга	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Анатомия артерий, вен и лимфатической системы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Артерии головного мозга. Головы и шеи. Артерии верхних конечностей	2	2	
	2 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Артерии головного мозга. Головы и шеи. Артерии верхних конечностей	2	2	
	3 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Артерии нижних конечностей, грудной полости, брюшной полости, таза, область кровоснабжения.	2	2	
	4 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Артерии нижних конечностей, грудной полости, брюшной полости, таза, область кровоснабжения.	2	2	
	5 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение топографии верхней полой вены. Изучение оттока венозной крови от головного мозга, особенности. Вены верхних конечностей. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Изучение вен малого круга	2	2	
	6 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение топографии верхней полой вены. Изучение оттока венозной крови от головного мозга, особенности. Вены верхних конечностей. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Изучение вен малого круга	2	2	
	7 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Система нижней полой вены, воротной вены. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Вены нижних конечностей.	2	2	
	8 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Система нижней полой вены, воротной вены. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Вены нижних конечностей.	4	2	
	9 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение показателей кровообращения: скорости кровотока, артериального давления, пульса. Измерение артериального давления, пульса. Изучение характеристик пульса	2	2	
	10 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение показателей кровообращения: скорости кровотока, артериального давления, пульса. Измерение артериального давления, пульса. Изучение характеристик пульса	2	2	
	11 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение особенностей расположения и строения структур лимфатической системы	2	2	
12 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение особенностей расположения и строения структур лимфатической системы	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8 Анатомия органов дыхания	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение расположения, строения верхних и нижних дыхательных путей	2	2	
	2 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение расположения, строения верхних и нижних дыхательных путей	2	2	
	3 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение особенностей расположения, строения легких. Изучение и определение границ легких и плевры	2	2	
	4 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение особенностей расположения, строения легких. Изучение и определение границ легких и плевры	2	2	
	5 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение этапов дыхания (их функции, сущность, характеристика), методов обследования легких.	2	2	
6 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение этапов дыхания (их функции, сущность, характеристика), методов обследования легких.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 9 Анатомия органов пищеварения	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение особенностей строения отделов полости рта и их органов; значения органов полости рта в процессе пищеварения, для выполнения других функций; особенностей расположения и строения глотки, пищевода, желудка	2	2	
	2 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Пищеварительная система. Полость рта	2	2	
	3 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение особенностей строения отделов полости рта и их органов; значения органов полости рта в процессе пищеварения, для выполнения других функций; особенностей расположения и строения глотки, пищевода, желудка	2	2	
	4 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения больших слюнных желез, печени, поджелудочной железы и желчного пузыря	2	2	
	5 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения больших слюнных желез, печени, поджелудочной железы и желчного пузыря	2	2	
	6 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение расположения отделов тонкого и толстого кишечника, особенностей строения стенки, наличия клапанов; особенностей строения и расположения париетального и висцерального листков брюшины.	2	2	
	7 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение расположения отделов тонкого и толстого кишечника, особенностей строения стенки, наличия клапанов; особенностей строения и расположения париетального и висцерального листков брюшины.	2	2	
	8 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение функционального значения различных отделов пищеварительного тракта. Изучения состава пищеварительных соков, функций их компонентов, регуляции отделения соков. Изучение особенностей различных видов обмена веществ. Витамины.	2	2	
	9 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение функционального значения различных отделов пищеварительного тракта	2	2	
	10 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучения состава пищеварительных соков, функций их компонентов, регуляции отделения соков.	2	2	
	11 <u>Данные не найдены (не указан вид занятия)</u> Изучение особенностей различных видов обмена веществ. Витамины.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 10 Анатомия выделительной и половой системы	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение расположения и особенностей строения органов мужской и женской половой системы, их функций.	2	2	
	2 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение значения постоянства температуры тела, факторов, поддерживающих эту величину; теплорегуляции, механизмов теплоотдачи, регуляции этих процессов.	2	2	
	3 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения почек; расположения, строения мочевых путей. Изучение механизмов образования и состава первичной и вторичной мочи в почках.	2	2	
	4 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение расположения, внешнего и внутреннего строения почек; расположения, строения мочевых путей. Изучение механизмов образования и состава первичной и вторичной мочи в почках.	2	2	
5 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение расположения и особенностей строения органов мужской и женской половой системы, их функций.	2	2		
Тема 11 Анатомия симпатической и парасимпатической нервной системы	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение расположения спинного мозга, его оболочек, внешнего и внутреннего строения спинного мозга, его функций. Особенности симпатической и парасимпатической нервной системы	2	2	
	2 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение расположения спинного мозга, его оболочек, внешнего и внутреннего строения спинного мозга, его функций	2	2	
	3 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение особенностей строения и работы симпатической и парасимпатической нервной системы. Расположения, строения органов чувств: обоняния, вкуса, зрения, слуха, равновесия, кожи. Изучение строения отделов различных анализаторов, локализации отделов анализаторов. Щитовидная железа. Иммунная система.	2	2	
4 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Изучение особенностей строения и работы симпатической и парасимпатической нервной системы. Расположения, строения органов чувств: обоняния, вкуса, зрения, слуха, равновесия, кожи. Изучение строения отделов различных анализаторов, локализации отделов анализаторов. Щитовидная железа. Иммунная система.	2	2		
	Всего	158		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет гигиены и экологии человека;  
Лаборатория гигиены и экологии человека  
Кабинет анатомии и физиологии человека;  
Лаборатория анатомии и физиологии человека;  
Кабинет основ микробиологии и иммунологии;  
Кабинет медико-биологических дисциплин  
Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики.:

1. Парты (16 шт.)
2. Доска (1 шт.)
3. Стул ученический (30 шт.)
4. Набор микропрепаратов Celestron (2 шт.)
5. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (1 шт.)
6. Модель пластмассовая сердце малое (1 шт.)
7. Модель пластмассовая мозг в разрезе (1 шт.)
8. Модель пластмассовая печень (1 шт.)
9. Модель пластмассовая почка в разрезе (1 шт.)
10. Модель пластмассовая желудок в разрезе (1 шт.)
11. Модель пластмассовая "Череп человека с раскрашенными костями" (1 шт.)
12. Модель пластмассовая структура ДНК (разборочная) (1 шт.)
13. Скелет человека на штативе (85 см) (1 шт.)
14. Модель Структура белка (1 шт.)
15. Плакат бумажный ламинированный 560\*800 мм. «Анатомия человека нормальная» (23 шт.)
16. Плакат бумажный ламинированный 560\*800 мм. «Анатомия центральной нервной системы» (23 шт.)
17. Шкаф офисный (1 шт.)
18. Диспенсер (1 шт.)
19. Муляжи строения человека (1 шт.)
20. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (1 шт.)
21. Проектор (1 шт.)
22. Экран (1 шт.)

23. Аудиовизуальные средства обучения (1 шт.)
24. Комплект таблиц по биологии «Общая биология. Цитология и генетика» (8 шт.)
25. Плакаты по биологии (20 шт.)
26. Плакаты «Человек и его здоровье» (13 шт.)
27. Столик процедурный СПп 01 МСК 501 (1 шт.)
28. Контейнер для медицинских отходов группы А и Б (2 шт.)
29. Пробирки фиолетовые для ПЦР (1 шт.)
30. Пробирки голубые для коагулограммы (с наполнителем) (1 шт.)
31. Скарификаторы (1 шт.)
32. Цоликлопы анти А (1 шт.)
33. Цоликлопы анти В (1 шт.)
34. Планшет для определения группы крови (1 шт.)
35. Стеклянные палочки лабораторные (2 шт.)
36. Цоликлопф анти АВ (1 шт.)
37. Пробирки стеклянные (5 шт.)
38. Набор пипеток Пастера (1 шт.)
39. Набор фото «Наследственные заболевания» (1 шт.)
40. Родословные схемы (1 шт.)
41. Столик для забора крови (1 шт.)
42. Вакутейнеры (1 шт.)
43. Моющие средства для проведения предстерилизационной очистки (1 шт.)
44. Контейнер для отходов (2 шт.)
45. Коробка стерилизационная КСКФ-6 (1 шт.)
46. Емкость для сбора мочи (1 шт.)
47. Чашка Петри (2 шт.)
48. Жгут венозный (1 шт.)
49. Емкость для острого инструментария (2 шт.)
50. Подушка для забора крови (1 шт.)
51. Штатив на 20 гнезд (1 шт.)
52. Мензурка 100 мл (1 шт.)
53. Антисептик (1 шт.)
54. Пробирка коническая 50 мл. (5 шт.)
55. Пробирка IMPROVACYTER (1 шт.)
56. Штатив на 40 гнезд (1 шт.)
57. Манекен для внутривенных инъекций (1 шт.)
58. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
59. Защитные очки (1 шт.)
60. Вата стерильная в крафтовой упаковке (1 шт.)

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

Кабинет основ реаниматологии;

Лаборатория функциональной диагностики;

Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.:

1. Динамометр (1 шт.)
2. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
3. Негатоскоп двухкадровый (1 шт.)
4. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
5. Дефибриллятор учебный (1 шт.)
6. Кислородная подушка 25 л. (1 шт.)
7. Шприцы 1 мл (1 шт.)
8. Шприцы 2 мл (10 шт.)
9. Контейнеры для отходов (2 шт.)
10. Пузырь для льда № 3 (1 шт.)
11. Вата (стерильная) (1 шт.)
12. Кушетка медицинская (1 шт.)
13. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
14. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
15. Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
16. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
17. Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» (5 шт.)
18. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
19. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
20. Электрокардиограф (1 шт.)
21. Пульсоксиметр (1 шт.)
22. Неврологический молоточек (1 шт.)
23. Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 (1 шт.)
24. Ростомер (1 шт.)
25. Шприцы 5 мл (10 шт.)
26. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
27. Емкость для термометров (1 шт.)
28. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
29. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
30. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110см (1 шт.)
31. Термометр медицинский в пластмассовом футляре (5 шт.)
32. Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н (1 шт.)

33. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
34. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
35. Комплект шин иммобилизующих. КШП (5 шт.)
36. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
37. Грелка (1 шт.)
38. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
39. Стул ученический (2 шт.)
40. Доска (1 шт.)
41. Парты без скамьи (2 шт.)
42. Парты со скамьей (13 шт.)
43. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
44. Набор для лапаротомии (1 шт.)
45. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
46. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
47. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
48. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
49. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
50. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
51. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
52. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
53. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
54. Корцанг изогнутый (1 шт.)
55. Корцанг прямой (1 шт.)
56. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
57. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
58. Ножницы остроконечные (1 шт.)
59. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
60. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
61. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
62. Перчатки стерильные (5 шт.)
63. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
64. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
65. Фонендоскоп (1 шт.)
66. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
67. Глюкометр Ассисчек перформа (1 шт.)
68. Тест-полоски Акку-чек Перформа № 50 (1 шт.)
69. Лоток прямоугольный (3 шт.)

70. Шпатель для языка двухсторонний (5 шт.)
71. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария (2 шт.)
72. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
73. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)

Кабинет лечения пациентов детского возраста:

1. Парты без скамьи (10 шт.)
2. Парты со скамьей (3 шт.)
3. Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00 (1 шт.)
4. Зонд питательный детский (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный (3 шт.)
6. Столик процедурный со стеклянными полками (2 шт.)
7. Ростомер детский (1 шт.)
8. Комплект одноразовых пеленок (1 шт.)
9. Контейнер отходов А и В (2 шт.)
10. Бинт марлевый медицинский (1 шт.)
11. Вата в крафтовой упаковке (стерильная) (1 шт.)
12. Пузырь для льда (1 шт.)
13. Грелка (1 шт.)
14. Бутылочка детская для кормления (1 шт.)
15. Мочеприемник детский (1 шт.)
16. Набор посуды для кормления (детский) (1 шт.)
17. Поильник детский (1 шт.)
18. Фантом куклы для педиатрии (1 шт.)
19. Фантом ребенка 3-х летнего для СУ (1 шт.)
20. Весы настольные для новорожденных (1 шт.)
21. Тонометр с детскими манжетами (1 шт.)
22. Комплект пеленок (1 шт.)
23. Комплект одноразового белья для новорожденных (1 шт.)
24. Комплект памперсов (1 шт.)
25. Фантом поперхнувшегося ребенка для СЛР (1 шт.)
26. Ларингиальная маска (1 шт.)
27. Комплект воротников Шанца (1 шт.)
28. Детская присыпка (1 шт.)
29. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
30. Стул ученический (28 шт.)
31. Аппарат ИВЛ ручной детский (АМБУ) (1 шт.)
32. Доска (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Анатомия и физиология человека: учебник/ Самусёв Р.П.,2019

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Р.И. Айзман, Н.П. Абаскалова, Н.С. Шуленина Физиология человека: Учебное пособие М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018,
2. Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова Анатомия и возрастная физиология: Учебник М. : ИНФРА-М, 2018,
3. Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник / Васюкова А.Т. — Москва: КноРус, 2019 (СПО). <https://book.ru/book/931487>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС book.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения	демонстрация находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
правильно называть по-русски и по-латыни	демонстрация правильно называть по-русски и по-латыни	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела	демонстрация знаний взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции	демонстрация знаний анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции;	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские)	демонстрация знаний методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские)	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения	<b>Данные не найдены (не указаны компетенции)</b>	Вопросы к дифференцированному зачёту №7,9
правильно называть по-русски и по-латыни	<b>Данные не найдены (не указаны компетенции)</b>	Вопросы к дифференцированному зачёту №6,8
Знание		
взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела	<b>Данные не найдены (не указаны компетенции)</b>	Вопросы к дифференцированному зачёту №5,7
анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции	<b>Данные не найдены (не указаны компетенции)</b>	Вопросы к дифференцированному зачёту №2,7
методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские)	<b>Данные не найдены (не указаны компетенции)</b>	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,9

Вопросы и задания к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине "Анатомия и физиология человека" для

обучающихся специальности: 31.02.01 «Лечебное дело». Ставрополь, 2023.