

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Возрастная психология

2023

Программу составили:

1. Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

Дисциплина: ОП.09 Возрастная психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Возрастная психология

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Возрастная психология является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
3. ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практические занятия	2
Практическая подготовка	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	38
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Возрастная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Возрастная психология	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
1	Данные не найдены (не указан вид занятия) Предмет и задачи возрастной психологии. Основные теории психического развития. Факторы развития психики ребенка. Закономерности возрастного развития.	2	2	
2	Данные не найдены (не указан вид занятия) Возрастная периодизация психического развития. Критерии периодизации.	2	2	
3	Данные не найдены (не указан вид занятия) Зона ближайшего развития ребенка	2	2	
4	Данные не найдены (не указан вид занятия) Сравнительный анализ теорий психического развития (психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология)	2	2	
5	Данные не найдены (не указан вид занятия) Младенчество. Новорожденность. Когнитивное, эмоциональное и двигательное развитие на первом году жизни.	2	2	
6	Данные не найдены (не указан вид занятия) Раннее детство. Дошкольный возраст: развитие психических функций и личности. Готовность к школьному обучению.	2	2	
7	Данные не найдены (не указан вид занятия) Письменная работа «Возрастная периодизация психического развития»	2	2	
8	Данные не найдены (не указан вид занятия) Младший школьный возраст: развитие познавательной сферы и личности. Учебная деятельность младшего школьника.	2	2	
9	Данные не найдены (не указан вид занятия) Основы организации психолого-педагогической помощи школьникам в преодолении возрастных кризисов. Учет сенситивных периодов в развитии при обучении.	2	2	
10	Данные не найдены (не указан вид занятия) Психология подростка: психофизиологическое развитие, личность и интеллектуальная сфера.	2	2	
11	Данные не найдены (не указан вид занятия) Факторы развития психики. Закономерности возрастного развития.	2	2	
12	Данные не найдены (не указан вид занятия) Ранняя юность. Психологические особенности старшеклассников	2	2	
13	Данные не найдены (не указан вид занятия) Возрастные особенности психического развития человека	2	2	
14	Данные не найдены (не указан вид занятия) Психофизиологическое развитие личности и её интеллектуальная сфера.	2	2	
15	Данные не найдены (не указан вид занятия) Составление рекомендаций для родителей «кризис 3-х лет»	2	2	
16	Данные не найдены (не указан вид занятия) Составление рекомендаций для родителей и педагогов «кризис 7-ми лет»	2	2	
17	Данные не найдены (не указан вид занятия) Возрастные кризисы. Влияние кризисов на жизнедеятельность человека	2	2	
18	Данные не найдены (не указан вид занятия) Решение ситуационных задач. «Подростковый кризис 11-12 лет»	2	2	
19	Данные не найдены (не указан вид занятия) Контрольное занятие по курсу	2	2	
	Всего	38		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Znanium, 2016. — 477 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа znanium

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Из 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст : электронный

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. [Znanium.ru](https://znanium.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации	Владение информацией, численными данными экспериментов, построение моделей, вероятностное прогнозирование	Практические задания Интерактивные игры, тесты, деловые игры, тренинги
Знание		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	владение современными методами классификации и обработки полученной информации, работа с базами данных: литературной информацией, численными данными экспериментов, построение моделей, вероятностное прогнозирование	фронтальный опрос, письменные работы, устные беседы, зачет, контрольные срезы
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	владение современными методами классификации и обработки полученной информации, работа с базами данных: литературной информацией, численными данными экспериментов, построение моделей, вероятностное прогнозирование	фронтальный опрос, письменные работы, устные беседы, зачет, контрольные срезы

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации	Данные не найдены (не указаны компетенции)	Данные не найдены (не указаны материалы)
Знание		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Данные не найдены (не указаны компетенции)	Данные не найдены (не указаны материалы)
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Данные не найдены (не указаны компетенции)	Данные не найдены (не указаны материалы)

Вопросы к практическому занятию - в методических указаниях дисциплины «Возрастная психология» для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Ставрополь, 2023. Задания для самостоятельной работы – методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Возрастная психология»

для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
Ставрополь, 2023.