

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности  
обучающихся**

для обучающихся специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

## Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2023 - 2024 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

**Данные не найдены (визирование)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся и соответствующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.**

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

### Знание:

- - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы

организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению.;

### **Умение:**

- - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); - вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализировать организацию внеурочной работы в избранной

области деятельности.;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - 134 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 134 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 134 час(-а, -ов)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности		134			
Тема 1 Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Нормативно-правовая база внеурочной работы: Закон об образовании, ФГОС, примерные программы внеурочной деятельности, квалификационные характеристики должностных лиц. Сущность и функции внеурочной работы, её цель и задачи	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №2</b> Содержание внеурочной деятельности	2		1
	3	<b>Практическая подготовка №1</b> Анализ ФГОС НОО	2		2
	4	<b>Практическая подготовка №2</b> Определение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; определение содержания внеурочной работы	2		2
	5	<b>Практическая подготовка №3</b> Анализ примерной основной образовательной программы начальной школы	2		2
	6	<b>Практические занятия №1</b> Определение областей внеурочной деятельности младших школьников; примерной программы внеурочной деятельности	2		2
	7	<b>Практическая подготовка №4</b> Проектирование системы внеурочной работы в начальной школе	2		2
	8	<b>Практическая подготовка №5</b> Знакомство с методической литературой по организации внеурочной работы	2		2
	9	<b>Практические занятия №2</b> Методы и формы организации внеурочной работы	2		2
Тема 2 Особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Цели и задачи внеурочной работы. Диагностика результативности процесса реализации целей	2		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> Определение целей и задач внеурочной работы с учётом возрастных особенностей учащихся	2		2
	3	<b>Практические занятия №4</b> Определение приёмов оценки эффективности поставленных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата	2		2
Тема 3 Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Педагогические требования к созданию воспитательной среды. Гигиенические требования к организации внеурочной работы	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №6</b> Проектирование воспитательной среды	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Способы выявления интересов и способностей младших школьников	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	<b>Лекционные занятия №5</b> Методы диагностики интересов и способностей детей	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №7</b> Самодиагностика интересов и способностей обучающихся	2	2	
Тема 5 Методические основы и особенности работы с обучающимися, одарёнными в избранной области деятельности	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Организация работы с одарёнными детьми во внеурочное время. Условия развития одарённости в образовательном процессе	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №8</b> Решение педагогических ситуаций	2		2
	3	<b>Практические занятия №5</b> Анализ опыта работы с одарёнными детьми (по материалам периодических методических изданий)	2	2	
Тема 6 Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	<b>Лекционные занятия №7</b> Теоретические основы планирования внеурочной работы. Методика планирования внеурочной работы. Методика организации внеурочной работы	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №8</b> Функции, содержание, методы, формы и средства внеурочной работы. Особенности организации внеурочной работы в каникулярное время. Специфика внеурочной работы в условиях ДОЛ	2		1
	3	<b>Практические занятия №6</b> Разработка плана внеурочной работы на четверть для конкретного класса	2		2
	4	<b>Практические занятия №7</b> Анализ опыта внеурочной работы в ДОЛ (по материалам периодических методических изданий)	2	2	
Тема 7 Методические основы организации внеурочной деятельности	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Организация игровой деятельности	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №10</b> Организация спортивно-оздоровительной деятельности	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №11</b> Организация общественно-полезной деятельности	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №12</b> Организация военно-патриотической деятельности	2		1
	5	<b>Лекционные занятия №13</b> Организация научно-познавательной деятельности	2		1
	6	<b>Лекционные занятия №14</b> Организация проектной деятельности	4		1
	7	<b>Лекционные занятия №15</b> Организация художественно-эстетической деятельности	2		1
14	<b>Часы на контроль</b> Разработка проекта для младших школьников	2	2		
Тема 8 Логика анализа внеурочных мероприятий и занятий	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	<b>Лекционные занятия №16</b> Понятие анализа внеурочного мероприятия. Критерии оценки качества внеурочного мероприятия	2		1
	3	<b>Практическая подготовка №9</b> Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия	6		2
	4	<b>Часы на контроль</b> Анализ внеурочных занятий и мероприятий	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 9 Особенности общения младших школьников	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №17</b> Общение младших школьников: понятие, возрастные особенности, мотивация	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №18</b> Причины, условия и проблемы общения младших школьников	2		1
	4	<b>Практическая подготовка №10</b> Решение педагогических ситуаций	4		2
	5	<b>Часы на контроль</b> Особенности общения младших школьников	2		2
Тема 10 Методы, приёмы и формы организации общения младших школьников	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №19</b> Методы и приёмы организации общения младших школьников	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №20</b> Формы организации общения младших школьников	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №21</b> Средства общения младших школьников	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №22</b> Роль учителя в организации общения	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №11</b> Применение приёмов и средств общения в различных формах	4		2
	7	<b>Практическая подготовка №12</b> Моделирование ситуаций общения учителя и ученика	4		2
	8	<b>Часы на контроль</b> Моделирование ситуаций общения учителя и ученика	2		2
Тема 11 Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №23</b> Методы взаимодействия с родителями обучающихся	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №24</b> Формы взаимодействия с родителями обучающихся	2		1
	3	<b>Практическая подготовка №13</b> Решение педагогических ситуаций	6		2
	4	<b>Практическая подготовка №14</b> Анализ опыта работы с родителями (по материалам периодических методических изданий)	4		2
5	<b>Часы на контроль</b> Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	2	2		
Тема 12 Виды документации, требования к её оформлению	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>	
	1	<b>Лекционные занятия №25</b> Виды документации по внеурочной работе	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №26</b> Требования к разработке и оформлению документов по воспитательной работе	2		1
	4	<b>Практическая подготовка №15</b> Анализ и оценка рабочих документов по внеурочной работе	4		2
	5	<b>Практическая подготовка №16</b> Упражнение в заполнении официальных документов	6		2
	6	<b>Часы на контроль</b> Анализ и оценка рабочих документов по внеурочной работе	2		2
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Экзамен					
Всего по МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности		134			
<b>Всего по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</b>		<b>134</b>			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

Реализация МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности предполагает наличие помещений:

Кабинет астрономии

Кабинет физики

Кабинет математики

Кабинет математических дисциплин

Кабинет математики с методикой преподавания

Кабинет математики и статистики

Кабинет естествознания

Кабинет естественнонаучных дисциплин

Кабинет естествознания с методикой преподавания

- Циркуль деревянный (2 шт.)
- Плакаты по математике (25 шт.)
- Портреты математиков (18 шт.)
- Комплект инструментов классных (Линейка, Угольник, Циркуль, Транспортёр) (1 шт.)
- Линейка пластмассовая с ручкой 1м (1 шт.)
- Плакаты по астрономии (2 шт.)
- Глобус (1 шт.)
- Доска 3 х элементная (1 шт.)
- Плакаты по естествознанию (5 шт.)
- Коллекция "Полезные ископаемые" (32 вида) (1 шт.)
- Коллекция "Представители отрядов насекомых" (1 шт.)
- Компас школьный С 40-1 (1 шт.)
- Термометр демонстрационный (1 шт.)
- "Математические таблицы для начальной школы" (9 шт.)
- Набор прозрачных геометрических тел разборный (12 предметов) (12 шт.)
- Парта со скамьей (15 шт.)
- Стол рабочий (1 шт.)
- Шкаф (2 шт.)
- Таблицы "Геометрические фигуры и величины" (9 шт.)
- Весы учебные с гирями до 200 г (1 шт.)

- Касса цифр и счетных материалов "Учись считать" (12 шт.)
- Гербарий "Для начальной школы" (28 видов) (1 шт.)
- Специализированная мебель (1 шт.)

Кабинет русского языка с методикой преподавания

Кабинет детской литературы

Кабинет русского языка

Кабинет литературы

Кабинет родной литературы

Кабинет биологии

Лаборатория технических средств обучения

- Стол (1 шт.)
- Стул (1 шт.)
- Парта со скамьей (42 шт.)
- Доска поворотная (1 шт.)
- Экран (1 шт.)
- Проектор Optoma (1 шт.)
- Сетевой фильтр (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Мышь компьютерная (1 шт.)
- Колонки (2 шт.)
- Шкаф (1 шт.)
- Плакаты по литературе (16 шт.)
- Портреты писателей (8 шт.)
- Кафедра (1 шт.)
- Плакаты по русскому языку (52 шт.)
- Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
- Расширенный дверной проем (1 шт.)
- Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности:**

### Основная литература:

1. Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/24190. - ISBN 978-5-16-012546-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209208>.
2. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 421 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016836-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243115>.

### Дополнительная литература:

1. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова ; под ред. М.М. Борисовой. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 216 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014468-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851428>.
2. Протасова, Е. Ю. Интеркультурная педагогика младшего возраста: учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-543-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960137>.

### Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. ЭБС <https://book.ru>
2. ЭБС <https://znanium.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		<u>Данные не</u>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	<u>найжены (основные показатели оценки результата)</u>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК		<u>Данные не</u>
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	<u>найжены (основные показатели оценки результата)</u>
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	

### 4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
	Знание	

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению.</p>	<p>- демонстрирует грамотность в использовании нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; владение профессиональной лексикой; - знает основные способы поиска информации, оценивания необходимости той или иной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - транслирует знания теоретико-методологических основ организации внеурочной деятельности; - демонстрирует целостное представление о целесообразности и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя; - знает структуру примерных и рабочих программ внеурочной деятельности; - знает требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности.</p>	<p>Тестирование Контрольные срезы Проверочные работы Фронтальный опрос Беседы, дискуссии Экзамен</p>
<b>Умение</b>		
<p>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); - вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.</p>	<p>- понимает существо обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальность и практическую значимость изучаемой дисциплины; - владеет методологией дисциплины, умеет применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия; - определяет цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планирует внеурочные занятия; - анализирует процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий; - демонстрирует умение вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников; - транслирует умение выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать УМК; - умеет разрабатывать программы, планы, сценарии, методические разработки (рабочие программы) учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида ОУ, особенностей класса (группы), отдельных обучающихся; - умеет создавать в кабинете предметно-развивающую среду; - умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии из области начального общего образования.</p>	<p>Ситуационные задачи тренинги, круглые столы, групповая работа, выполнение практических заданий экскурсии, деловые и ролевые игры, интерактивные задания</p>

### 4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению.	(МДК.02.01);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.02.01);
Умение		
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); - вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	(МДК.02.01);	Вопросы к самостоятельной работе №1-15, Задания к практическим занятиям №1-34 (МДК.02.01);