

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.17 Международные стандарты финансовой
отчетности**

2023

Программу составили:

1. Данилов Сергей Владимирович

Дисциплина: ОПЦ.17 Международные стандарты финансовой отчетности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №67.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.17 Международные стандарты финансовой отчетности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.17 Международные стандарты финансовой отчетности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «38.02.07 Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
3. ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
4. ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
5. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
6. ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
7. ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
8. ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
9. ЛР 17 Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов,

возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе

10. ЛР 22 Вооруженный необходимыми профессиональными знаниями, выработавший умения и навыки трудовой деятельности, основ трудовой культуры

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 02., ОК 10., ПК 1.2., ПК 1.5., ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22 | оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности. | состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; основные методы и приемы экономического анализа; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|---------------|
| Лекционные занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 22 |
| Практическая подготовка | 6 |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 36 |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет, | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.17 Международные стандарты финансовой отчетности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|--|------------------|--|---|
| Тема 1 Роль и назначение МСФО. | Содержание учебного материала | | | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 4, ОК 02., ОК 10., ПК 1.2., ПК 1.5. | |
| | 1 | Лекционные занятия №1 Роль и назначение МСФО. | 2 | | 1 |
| | 2 | Самостоятельная работа №1 Роль и назначение МСФО. | 4 | | 3 |
| | 3 | Лекционные занятия №2 Концепция подготовки и предоставления финансовой отчетности | 2 | 1 | |
| Тема 2 Концепция подготовки и предоставления финансовой отчетности | Содержание учебного материала | | | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 4, ОК 02., ОК 10., ПК 1.2., ПК 1.5. | |
| | 1 | Практическая подготовка №1 Концепция подготовки и предоставления финансовой отчетности | 2 | | 2 |
| | 2 | Самостоятельная работа №2 Состав и порядок предоставления финансовой отчетности | 4 | 3 | |
| Тема 3 Состав и порядок предоставления финансовой отчетности | Содержание учебного материала | | | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 4, ОК 02., ОК 10., ПК 1.2., ПК 1.5. | |
| | 1 | Самостоятельная работа №3 Состав и порядок предоставления финансовой отчетности | 4 | | 3 |
| | 2 | Практическая подготовка №2 Материальные и нематериальные активы | 2 | 2 | |
| Тема 4 Материальные и нематериальные активы | Содержание учебного материала | | | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 4, ОК 02., ОК 10., ПК 1.2., ПК 1.5. | |
| | 1 | Лекционные занятия №3 Материальные и нематериальные активы | 2 | | 1 |
| | 2 | Самостоятельная работа №4 Финансовые результаты и налоги | 4 | 3 | |
| Тема 5 Финансовые результаты и налоги | Содержание учебного материала | | | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 4, ОК 02., ОК 10., ПК 1.2., ПК 1.5. | |
| | 1 | Практическая подготовка №3 Финансовые результаты и налоги | 2 | | 2 |
| | 2 | Лекционные занятия №4 Финансовые инструменты | 2 | | 1 |
| | 3 | Самостоятельная работа №5 Финансовые результаты и налоги | 2 | 3 | |
| Тема 6 Финансовые инструменты | Содержание учебного материала | | | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 4, ОК 02., ОК 10., ПК 1.2., ПК 1.5. | |
| | 1 | Самостоятельная работа №6 Финансовые инструменты | 4 | 3 | |
| | | Всего | 36 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности
Кабинет материаловедения
Лаборатория макетирования графических работ
Лаборатория испытания материалов
Лаборатория графики и культуры экспозиции
Мастерская макетирования
Мастерская скульптуры, пластического моделирования и пластической анатомии
Гипсолитейная мастерская:

1. Проектор (1 шт.)
2. Стол (8 шт.)
3. Стул мягкий (1 шт.)
4. Стул мягкий (1 шт.)
5. Стул ученический (13 шт.)
6. Мольберт - тренога (10 шт.)
7. Планшет (10 шт.)
8. Шкаф открытый (3 шт.)
9. Шкаф - антресоль (1 шт.)
10. Шкаф - гардероб (1 шт.)
11. Стол одностумбовый (2 шт.)
12. Стул «Комфорт» (5 шт.)
13. Мольберт - хлопушка (5 шт.)
14. Стеллаж (4 шт.)
15. Стеллаж низкий (1 шт.)
16. Шкаф закрытый (2 шт.)
17. Линейки (20 шт.)
18. Доска 3 х элементная (1 шт.)
19. Стол (8 шт.)
20. Стул ученический (13 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бухгалтерский учет: Практическое пособие
2. <http://znanium.com/catalog/product/945665>
3. Кучма В.Н.
4. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 868 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. МСФО: теория и практика применения : учебник
2. <https://book.ru/book/929564>
3. Богопольский А.Б., Рожнова О.В.
4. Москва : Русайнс, 2018. — 345 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|-----------------------------------|
| Знание | | |
| состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; основные методы и приемы экономического анализа; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; | Знать состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; основные методы и приемы экономического анализа; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; | Опрос |
| Умение | | |
| оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности. | умеет оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; выбирать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности. | Оценка решения практических задач |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|---|--|
| Знание | | |
| состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; основные методы и приемы экономического анализа; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 4, ОК 02., ОК 10., ПК 1.2., ПК 1.5. | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40 |
| Умение | | |
| оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности. | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 4, ОК 02., ОК 10., ПК 1.2., ПК 1.5. | Задания к практической подготовке №1-10 |

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «МСФО» для обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело.