

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Проектирование и разработка информационных систем**

для обучающихся специальности

**09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проектирование и разработка информационных систем.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2023 - 2024 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Хвалько Леонид Александрович

Данные не найдены (Нет информации о согласовании)

Рассмотрено на заседании методического объединения ого цикла Укрупненных групп специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»; 10.00.00 «Информационная безопасность»

Протокол №6 от 26.05.2023

Председатель МО Хвалько Леонид Александрович

Рекомендовано к использованию в учебном процессе методическим советом

Протокол №7 от 26.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub) в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.03 Проектирование и разработка информационных систем и соответствующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.**

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

Данные не найдены (результаты обучения) Данные не найдены (типы результатов)

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 424 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 424 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 424 час(-а, -ов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	МДК.03.01 Проектирование и дизайн информационных систем	200		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы проектирования информационных систем	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №1 Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 2. Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа.	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 3. Постановка задачи обработки информации.	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 4. Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 5. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения.	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 6. Сервисно - ориентированные архитектуры.	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 7. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 8. Методы и средства проектирования информационных систем	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 9. Case-средства для моделирования деловых процессов (бизнес-процессов)..	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 10. Инструментальная среда –структура, интерфейс, элементы управления	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 11. Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения.	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 12. Диаграммы IDEF0: диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции (FEO).	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 13. Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 14. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы.	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 15. Слияние и расщепление моделей.	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 16. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем.	2	1	
	17 Лекционные занятия №17 17. Экспертные системы. Системы реального времени	2	1	
	18 Лекционные занятия №18 18. Оценка экономической эффективности информационной системы.	2	1	
	19 Лекционные занятия №19 19. Стоимостная оценка проекта.	2	1	
	20 Лекционные занятия №20 20. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка.	2	1	
	21 Лекционные занятия №21 21. Основные процессы управления проектом.	2	1	
	22 Лекционные занятия №22 22. Средства управления проектами	2	1	
	23 Практические занятия №1 1.«Локальные компьютерные сети»	2	2	
	24 Практические занятия №2 2.«Локальные компьютерные сети»	2	2	
	25 Практические занятия №3 3.«Глобальные компьютерные сети»	2	2	
	26 Практические занятия №4 4. «Глобальные компьютерные сети»	2	2	
	27 Практические занятия №5 5. «Глобальные компьютерные сети»	2	2	
	28 Практические занятия №6 6. «Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS EXCEL»	2	2	
	29 Практические занятия №7 7. «Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS EXCEL»	2	2	
	30 Практические занятия №8 8. «Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS EXCEL»	2	2	
	31 Практические занятия №9 9. «Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS EXCEL»	2	2	
	32 Практические занятия №10 10. «Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS EXCEL»	2	2	
	33 Практическая подготовка №1 11. «Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel»	6	2	
	34 Практическая подготовка №2 12.«Экономические расчеты в MS Excel»	6	2	
	35 Практическая подготовка №3 13. «Сводные таблицы»	2	2	
	36 Практическая подготовка №4 14. «Расчет активов и пассивов баланса в электронных таблицах»	6	2	
37 Практическая подготовка №5 15. «Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов»	8	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2 Система обеспечения качества информационных систем	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Лекционные занятия №23 1. Основные понятия качества информационной системы.	2		1
	2	Лекционные занятия №24 2. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем.	2		1
	3	Лекционные занятия №25 3. Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO.	2		1
	4	Лекционные занятия №26 4. Методы контроля качества в информационных системах.	2		1
	5	Лекционные занятия №27 5. Особенности контроля в различных видах систем	2		1
	6	Лекционные занятия №28 6. Автоматизация систем управления качеством разработки.	2		1
	7	Лекционные занятия №29 7. Обеспечение безопасности функционирования информационных систем	2		1
	8	Лекционные занятия №30 8. Стратегия развития бизнес-процессов.	2		1
	9	Лекционные занятия №31 9. Критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов.	2		1
	10	Лекционные занятия №32 10. Модернизация в информационных системах	2		1
	11	Лекционные занятия №33 11. Основные понятия информационных систем (ИС). Общая методология ПИС	2		1
	12	Практическая подготовка №6 1.«Оформление результатов работы с использованием программы презентации»	6		2
	13	Практическая подготовка №7 2. «Технология обработки графической информации»	8		2
	14	Практическая подготовка №8 3. Основные узлы персонального компьютера	6		2
	15	Практическая подготовка №9 4. Устройства ввода и вывода информации	4		2
	16	Практическая подготовка №10 5. Устройства хранения информации	4		2
	17	Практическая подготовка №11 6. Мультимедийное оборудование	4		2
	18	Практическая подготовка №12 7.Сетевое оборудование	4		2
	19	Практическая подготовка №13 8. Сканирование и системы распознавания документов	6		2
	20	Практическая подготовка №14 9. Технологии хранения, поиска и сортировки информации	6		2
	21	Практическая подготовка №15 10. «Работа с векторной графикой»	2		2
22	Практическая подготовка №16 11. Технология обработки графической информации	4	2		
Тема 3 Разработка документации информационных систем	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Лекционные занятия №34 1. Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования	2		1
	2	Лекционные занятия №35 2. Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы.	2		1
	3	Лекционные занятия №36 3. Построение и оптимизация сетевого графика	2		1
	4	Лекционные занятия №37 4. Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация	2		1
	5	Лекционные занятия №38 5. Пользовательская документация. Маркетинговая документация	2		1
	6	Лекционные занятия №39 6. Самодокументирующиеся программы.	2		1
	7	Лекционные занятия №40 2. Назначение, виды и оформление сертификатов.	2		1
	8	Промежуточная аттестация Экзамен	18		2
Форма(-ы) контроля - 5 семестр, Экзамен					
Всего по МДК.03.01 Проектирование и дизайн информационных систем		200			
МДК.03.02 Разработка кода информационных систем		224			
Тема 1 Структура CASE-средства.	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Лекционные занятия №1 Структура CASE-средства.	2		1
	2	Практические занятия №1 Создание дистрибутива программы	2	2	
Тема 2 Структура среды разработки. Основные возможности.	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)	
	1	Лекционные занятия №2 Структура среды разработки. Основные возможности.	2		1
	2	Практические занятия №2 Создание приложения с функцией защиты от несанкционированного копирования	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Основные инструменты среды для создания, исполнения и управления информационной системой.	1 Лекционные занятия №3 Основные инструменты среды для создания, исполнения и управления информационной системой.	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практические занятия №3 Приложение «Курс валют» с обновлением данных из интернета	2	2	
Тема 4 Выбор средств обработки информации	1 Лекционные занятия №4 Выбор средств обработки информации	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №1 Создание программы, автоматически обновляющейся через интернет	4	2	
Тема 5 Организация работы в команде разработчиков.	1 Лекционные занятия №5 Организация работы в команде разработчиков.	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №2 Использование компонент для работы с графикой	2	2	
Тема 6 Система контроля версий: совместимость, установка, настройка	1 Лекционные занятия №6 Система контроля версий: совместимость, установка, настройка	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №3 Создание приложения для работы с базами данных	2	2	
Тема 7 Обеспечение кроссплатформенности информационной системы	1 Лекционные занятия №7 Обеспечение кроссплатформенности информационной системы	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №4 Использование диаграмм и бизнес-графики	2	2	
Тема 8 Сервисно - ориентированные архитектуры.	1 Лекционные занятия №8 Сервисно - ориентированные архитектуры.	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №5 Использование динамических библиотек	2	2	
Тема 9 Интегрированные среды разработки для создания независимых программ.	1 Лекционные занятия №9 Интегрированные среды разработки для создания независимых программ.	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №6 Создание приложения для работы с базами данных	2	2	
Тема 10 Особенности объектно-ориентированных и структурных языков программирования.	1 Лекционные занятия №10 Особенности объектно-ориентированных и структурных языков программирования.	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №7 Создание приложения для работы с базами данных	2	2	
Тема 11 Разработка сценариев с помощью специализированных языков	1 Лекционные занятия №11 Разработка сценариев с помощью специализированных языков	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №8 Создание приложения для работы с базами данных	2	2	
Тема 12 Жизненный цикл программного обеспечения. Основные этапы создания ПО с архитектурой WinRT	1 Лекционные занятия №12 Жизненный цикл программного обеспечения. Основные этапы создания ПО с архитектурой WinRT	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №9 Создание приложения для работы с базами данных	2	2	
Тема 13 Интерфейс приложений для Windows Store. Требования к внешнему виду приложения, интерфейс приложения, элементы управления	1 Лекционные занятия №13 Интерфейс приложений для Windows Store. Требования к внешнему виду приложения, интерфейс приложения, элементы управления	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №10 Создание приложения для работы с базами данных	2	2	
Тема 14 Процесс проектирования приложений для Windows Store	1 Лекционные занятия №14 Процесс проектирования приложений для Windows Store	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №11 Создание приложения для работы с базами данных	2	2	
Тема 15 Разработка гибридных подсистем. Использование нескольких языков программирования в одном приложении	1 Лекционные занятия №15 Разработка гибридных подсистем. Использование нескольких языков программирования в одном приложении	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №12 Создание приложения для работы с базами данных	2	2	
Тема 16 Архитектура приложения для Windows Store. Понятие архитектуры. Архитектура WinRT. Требования	1 Лекционные занятия №16 Архитектура приложения для Windows Store. Понятие архитектуры. Архитектура WinRT. Требования	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №13 Создание приложения для работы с базами данных	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 17 Обзор архитектуры. Жизненный цикл приложения с архитектурой WinRT. Особенности архитектуры. Использование инструментария CLR, .net. Методы программирования	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №17 Обзор архитектуры. Жизненный цикл приложения с архитектурой WinRT. Особенности архитектуры. Использование инструментария CLR, .net. Методы программирования	2	1	
Тема 18 Реализация пользовательского интерфейса. Элементы управления. Стили. Ресурсы	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №18 Реализация пользовательского интерфейса. Элементы управления. Стили. Ресурсы	2	1	
Тема 19 Проектирование информационной системы для Windows Store. Обработка данных	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №19 Проектирование информационной системы для Windows Store. Обработка данных	2	1	
	2 Практические занятия №4 Создание многопоточных приложений для параллельной обработки информации	2	2	
	3 Практическая подготовка №6 Автоматическое формирование html – страниц	4	2	
Тема 20 Разработка и реализация приложения для Windows Store	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №20 Разработка и реализация приложения для Windows Store	2	1	
	2 Практические занятия №5 Архивация данных по расписанию	2	2	
	3 Практическая подготовка №7 Решение систем линейных уравнений	4	2	
Тема 21 Тестирование и отладка приложений для Windows Store	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №21 Тестирование и отладка приложений для Windows Store	2	1	
	2 Практические занятия №6 Операционная система Windows: справочная система и запуск стандартных программ	2	2	
	3 Практическая подготовка №8 Работа с объектами ОС Windows: папками, файлами и ярлыками	2	2	
Тема 22 Разработка графических подсистем. Структура графической подсистемы. Элементы реализации. DirectX	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №22 Разработка графических подсистем. Структура графической подсистемы. Элементы реализации. DirectX	2	1	
	2 Практические занятия №7 Графический редактор Paint	2	2	
	3 Практическая подготовка №9 Настройка ОС Windows	4	2	
Тема 23 Публикация приложений. Расширенное взаимодействие с облачными интерфейсами	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №23 Публикация приложений. Расширенное взаимодействие с облачными интерфейсами	2	1	
	2 Практические занятия №8 Обмен данными между приложениями ОС Windows	2	2	
	3 Практическая подготовка №10 Использование компонентов в интегрированной среде Delphi	4	2	
Тема 24 Понятие ИТ. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №24 Понятие ИТ. Локальные и глобальные компьютерные сети	2	1	
Тема 25 Автоматизированные информационные технологии	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №25 Автоматизированные информационные технологии	2	1	
Тема 26 Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы.	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №12 Простейшая математическая программа	4	2	
Тема 27 Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств.	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №26 Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы.	2	1	
Тема 28 Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №13 Необходимые элементы оформления проекта	4	2	
Тема 27 Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств.	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №27 Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств.	2	1	
Тема 28 Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №14 Компоненты выбора и настройки параметров	4	2	
Тема 28 Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №28 Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта	2	1	
Тема 28 Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №15 Цифровые часы	4	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 29 Определение конфигурации информационной системы.	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №29 Определение конфигурации информационной системы.	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
Тема 30 Выбор технических средств.	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №30 Выбор технических средств.	2	1	
Тема 31 Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение ролей	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №31 Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение ролей	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
Тема 32 Настройки среды разработки	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №32 Настройки среды разработки	2	1	
Тема 33 Мониторинг разработки проекта. Сохранение версий проекта	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №33 Мониторинг разработки проекта. Сохранение версий проекта	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
Тема 34 Требования к интерфейсу пользователя.	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №34 Требования к интерфейсу пользователя.	2	1	
Тема 35 Принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №35 Принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
Тема 36 Понятие спецификации языка программирования	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №36 Понятие спецификации языка программирования	2	1	
Тема 37 Синтаксис языка программирования. Стиль программирования	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №37 Синтаксис языка программирования. Стиль программирования	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
Тема 38 Основные конструкции выбранного языка программирования.	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №38 Основные конструкции выбранного языка программирования.	2	1	
Тема 39 Описание переменных, организация ввода-вывода, реализация типовых алгоритмов	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №39 Описание переменных, организация ввода-вывода, реализация типовых алгоритмов	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
Тема 40 Создание сетевого сервера и сетевого клиента.	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №40 Создание сетевого сервера и сетевого клиента.	2	1	
Тема 41 Разработка графического интерфейса пользователя.	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №41 Разработка графического интерфейса пользователя.	2	1	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
Тема 42 Отладка приложений. Организация обработки исключений.	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №42 Отладка приложений. Организация обработки исключений.	2	1	
Тема 43 Виды, цели и уровни интеграции программных модулей.	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №43 Виды, цели и уровни интеграции программных модулей. 2 Практические занятия №9 Использование списков 3 Практическая подготовка №16 Использование классов пространства System. Net	2 2 2	1 2 2	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
Тема 44 Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №44 Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных. 2 Практические занятия №10 Программирование сокетов	2 4	1 2	
Тема 45 Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений.	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №45 Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений. 2 Практическая подготовка №17 Асинхронное программирование сокетов	2 2	1 2	Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 46 Организация файлового ввода-вывода.	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №46 Организация файлового ввода-вывода.	2	1	
Тема 47 Процесс отладки. Отладочные классы.	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	2 Практическая подготовка №18 Построение приложения на сокетах с использованием протокола tcp	2	2	
Тема 48 Основные информационные процессы в информационных технологиях.	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №48 Основные информационные процессы в информационных технологиях.	2	1	
Тема 49 Общая характеристика автоматизированных рабочих мест	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №49 Общая характеристика автоматизированных рабочих мест	2	1	
Тема 50 Каналы утечки компьютерной информации	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №50 Каналы утечки компьютерной информации	2	1	
Тема 51 Обзор текстовых редакторов. Создание документа	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Лекционные занятия №51 Обзор текстовых редакторов. Создание документа	2	1	
Тема 52 Курсовая работа	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Курсовая работа Курсовая работа	30	2	
Тема 53 Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация	12	2	
Курсовая работа		30	30	ОК 07., ОК 10., ОК 09., ОК 08., ОК 11., ОК 06., ОК 02., ОК 05., ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.2., ПК 5.1.
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.03.02 Разработка кода информационных систем		224		
Всего по ПМ.03 Проектирование и разработка информационных систем		424		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.03 Проектирование и разработка информационных систем

Реализация МДК.03.01 Проектирование и дизайн информационных систем предполагает наличие помещений:

Компьютерный класс

Кабинет информатики

Лаборатория технологии разработки баз данных

Лаборатория системного и прикладного программирования

Лаборатория информационно-коммуникационных систем

Лаборатория управления проектной деятельностью

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Лаборатория программирования и баз данных

Лаборатория организации и принципов построения информационных систем

Лаборатория информационных ресурсов

- Клавиатура (16 шт.)
- Матрешка – Z (набор – конструктор) (5 шт.)
- Robobuilder RQ – HUNO (Многофункциональный робот-андроид) (1 шт.)
- Монитор (16 шт.)
- Мышь компьютерная (16 шт.)
- Плакаты (32 шт.)
- Системный блок (16 шт.)
- Стенды (4 шт.)

Реализация МДК.03.02 Разработка кода информационных систем предполагает наличие помещений:

Данные не найдены (не привязаны аудитории)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

для **МДК.03.01 Проектирование и дизайн информационных систем:**

Основная литература:

1. Безопасность и управление доступом в информационных системах : учеб. пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537054> 3. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - 2-е изд., стер.--М.: ИЦ «Академия», 2018.- 240с.

Дополнительная литература:

1. Информационные системы предприятия : учеб. пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002068> 2. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922734>
2. 3. Безопасность и управление доступом в информационных системах : учеб. пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537054>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.03.02 Разработка кода информационных систем:**

Основная литература:

1. Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение : практическое пособие / Я. С. Винарский, Р. Д. Гутгарц. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014219-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001357>

Дополнительная литература:

1. Шитов, В. Н. Пакет прикладных программ : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/989598. - ISBN 978-5-16-014542-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989598>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. 1. Электронно-библиотечная система Знаниум - <http://znanium.com>
2. 2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		<u>Данные не найдены (основные показатели оценки результата)</u>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК		
ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Данные не найдены (результаты обучения)

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
--	------------------------------	---

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Данные не найдены (результаты обучения)

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
---------------------	------------------	-------------------------