

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УП.08 Информатика**

2023

Программу составили:

1. Брехова Виктория Сергеевна

Дисциплина: УП.08 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №502; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций от 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании Методического объединения  
общеобразовательного цикла

Протокол №7 от 26.05.2023

Председатель МО Брехова Виктория Сергеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 26.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УП.08 Информатика** *(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина УП.08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
3. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и

познавательной, в том числе проектной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<u>Данные не найдены (результаты не привязаны к компетенции)</u>	<u>Данные не найдены (результаты не привязаны к компетенции)</u>	<u>Данные не найдены (результаты не привязаны к компетенции)</u>
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	<u>Данные не найдены (результаты не привязаны к компетенции)</u>	<u>Данные не найдены (результаты не привязаны к компетенции)</u>	<u>Данные не найдены (результаты не привязаны к компетенции)</u>
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	<u>Данные не найдены (результаты не привязаны к компетенции)</u>	<u>Данные не найдены (результаты не привязаны к компетенции)</u>	<u>Данные не найдены (результаты не привязаны к компетенции)</u>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	38
Лабораторные занятия	38
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	76
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Информация и информационная деятельность человека	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 Лекционные занятия №1 Информация и информационные процессы	2	1	
	2 Лабораторные занятия №1 Информационные ресурсы в медицине (Профессионально ориентированное содержание)	2	2	
	3 Лекционные занятия №2 Подходы к измерению информации	2	1	
	4 Лабораторные занятия №2 Представление информации в различных системах счисления.	2	2	
	5 Лекционные занятия №3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2	1	
	6 Лабораторные занятия №3 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	2	
	7 Лабораторные занятия №4 Персональный компьютер и его составные части	2	2	
	8 Лекционные занятия №4 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	1	
	9 Лабораторные занятия №5 Решение задач с элементами математической логики.	2	2	
	10 Лекционные занятия №5 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2	1	
	11 Лабораторные занятия №6 Работа пользователей в локальных компьютерных сетях	2	2	
	12 Лекционные занятия №6 Службы Интернета. Использование служб интернет в практике медицинского персонала	2	1	
	13 Лекционные занятия №7 Сетевое хранение данных и цифрового контента	2	1	
	14 Лекционные занятия №8 Информационная безопасность	2	1	
	15 Лабораторные занятия №7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	2	
	16 Лабораторные занятия №8 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2 Использование программных систем и сервисов в решении медицинских задач.	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Обработка информации в текстовых процессорах. Текстовые документы, сферы использования, использование в медицине. (Профессионально ориентированное содержание)	2		1
	2	<b>Лабораторные занятия №9</b> Основные приемы оформления текстовой медицинской документации. (Профессионально ориентированное содержание)	2		2
	3	<b>Лабораторные занятия №10</b> Создание таблиц в текстовом редакторе.	2		2
	4	<b>Лабораторные занятия №11</b> Создание комплексной медицинской документации. (Профессионально ориентированное содержание)	2		2
	5	<b>Лекционные занятия №10</b> Технологии обработки информации в электронных таблицах.	2		1
	6	<b>Лабораторные занятия №12</b> Редактирование рабочей книги	2		2
	7	<b>Лабораторные занятия №13</b> Формулы и функции в электронных таблицах	2		2
	8	<b>Лабораторные занятия №14</b> Визуализация данных в электронных таблицах	2		2
	9	<b>Лекционные занятия №11</b> Графическое представление данных. Технологии обработки графических объектов	2		1
	10	<b>Лабораторные занятия №15</b> Компьютерная графика и мультимедиа	2		2
	11	<b>Лекционные занятия №12</b> Базы данных как модель предметной области	2		1
	12	<b>Лабораторные занятия №16</b> Знакомство с СУБД Access. Создание таблиц	2		2
	13	<b>Лекционные занятия №13</b> Технологии представления информации в виде электронных презентаций.	2		1
14	<b>Лабораторные занятия №17</b> Представление профессиональной информации в виде презентаций. (Профессионально ориентированное содержание)	2	2		
Тема 3 Информационное моделирование	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>	
	1	<b>Лекционные занятия №14</b> Модели и моделирование. Этапы моделирования	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №15</b> Математические модели в профессиональной области	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №16</b> Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №17</b> Списки, графы, деревья	2		1
	5	<b>Лекционные занятия №18</b> Медицинские информационные системы. (Профессионально ориентированное содержание)	2		1
	6	<b>Лабораторные занятия №18</b> Основные понятия медицинской информатики. Создание презентаций по теме. (Профессионально ориентированное содержание)	2		2
	7	<b>Лекционные занятия №19</b> Автоматизированные рабочие места специалистов. Обзор справочно-правовых систем в РФ. (Профессионально ориентированное содержание)	2		1
8	<b>Лабораторные занятия №19</b> Работа со справочно-правовой системой «Консультант Плюс». (Профессионально ориентированное содержание)	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		76		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности  
Кабинет информатики и математики  
Кабинет компьютерного дизайна  
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности  
Лаборатория информационных технологий  
Лаборатория компьютерного дизайна  
Лаборатория разработки веб-приложений  
Студия инженерной и компьютерной графики  
Студия разработки дизайна веб-приложений  
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Системный блок (9 шт.)
2. Монитор (9 шт.)
3. Мышь компьютерная (9 шт.)
4. Стенды (1 шт.)
5. Клавиатура (9 шт.)
6. Плакаты (34 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса : М.: - Просвещение, 2021 г.
2. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса : М.: - Просвещение, 2020 г.
3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>
2. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие Москва : КноРус, 2020. <https://book.ru/book/936152>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система - [www.znanium.ru](http://www.znanium.ru)
2. Электронно-библиотечная система - [www.book.ru](http://www.book.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметный		
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Сформирован навык распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Работа на практических занятиях
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	Сформирован навык создавать текст в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	Работа на практических занятиях
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Сформирован навык самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Работа на практических занятиях
Предметный		
ПР.3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	Сформирован навык представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.12 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	Сформирован навык организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	Работа на практических занятиях Решение общих задач
Пр.7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	Сформирован навык представления заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Сформирован навык строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Работа на практических занятиях Решение общих задач

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР.4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет	Сформирован навык понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	Сформирован навык работы компьютером, с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	Сформирован навык основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	Сформирован навык владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.10 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; выполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений	Сформирован навык создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; выполнять разработанную базу данных; использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений	Работа на практических занятиях Решение общих задач
ПР.11 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде	Сформирован навык анализа объектов и процессов: моделирования, анализа результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде	Работа на практических занятиях Решение общих задач
Личностный		

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
В части ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	Сформирован навык осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях
В части духовно-нравственного воспитания: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	Сформирован навык личного вклада в построение устойчивого будущего;	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях
В части трудового воспитания: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	Сформирован навык активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	Работа на лекциях Участие в групповых обсуждениях