

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.15 Основы управления качеством

2023

Программу составили:

1. Прохорова Ольга Владимировна

Дисциплина: ОП.В.15 Основы управления качеством

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №67.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.15 Основы управления качеством

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.15 Основы управления качеством является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «38.02.07 Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
3. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
4. ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;
5. ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
6. ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
7. ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;
8. ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
9. ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04., ОК 03., ОК 01., ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.2., ПК 1.1.	Применять документированные процедуры; Эффективно действовать в рамках функционирования СМК; Проводить анализ требований заинтересованных сторон	Основы управления качеством; Современные модели управления качеством; Принципы планирования и организации деятельности СМК; Современные методы оценки качества; Основные способы работы с информацией и документацией; Формы и виды отчетности в СМК; Инструменты анализа рынка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	18
Лекционные занятия	8
Практические занятия	4
Практическая подготовка	6
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.15 Основы управления качеством

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Качество как экономическая и социальная категория	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 Лекционные занятия №1 Качество как экономическая и социальная категория	2	1	
	2 Практические занятия №1 Качество как экономическая и социальная категория	2	2	
Тема 2 Показатели качества	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 Лекционные занятия №2 Показатели качества	2	1	
	2 Практические занятия №2 Показатели качества	2	2	
Тема 3 Становление управления качеством	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 Лекционные занятия №3 Становление управления качеством	2	1	
	2 Лекционные занятия №4 Становление управления качеством	2	1	
Тема 4 Сущность и принципы TQM	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 Практические занятия №3 Сущность и принципы TQM	4	2	
	2 Практическая подготовка №1 Сущность и принципы TQM	2	2	
Тема 5 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 Самостоятельная работа №1 Функции управления качеством	9	3	
	2 Самостоятельная работа №2 Показатели качества в банковской сфере	9	3	
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета
Кабинет финансов, денежного обращения и кредита
Кабинет бухгалтерского учета
Кабинет налогообложения, налогового учета и налогового планирования
Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита
Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
Лаборатория учебный банк
Лаборатория учебная бухгалтерия
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Доска (1 шт.)
2. Парт школьная без скамьи (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Машины для счета денег (1 шт.)
5. Детекторы купюр (2 шт.)
6. Сетевой коммуникатор (1 шт.)
7. Парты (33 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Стул (7 шт.)
10. Шкаф (1 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. О.В. Аристов Управление качеством: учебник Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/811149> ИНФРА-М, 2017. — 224 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агарков А.П. Управление качеством Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?id=358256> Дашков и К, 2020. - 204 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система "Знаниум"
2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» // www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Основы управления качеством	Демонстрация знаний об основах управления качеством	Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Современные модели управления качеством	Демонстрация знаний о современных моделях управления качеством	Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Принципы планирования и организации деятельности СМК	Демонстрация знаний о принципах планирования и организации деятельности СМК	Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Современные методы оценки качества	Демонстрация знаний о современных методах оценки качества	Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Основные способы работы с информацией и документацией	Демонстрация знаний об основных способах работы с информацией и документацией	Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Формы и виды отчетности в СМК	Демонстрация знаний о формах и видах отчетности в СМК	Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Инструменты анализа рынка	Демонстрация знаний об инструментах анализа рынка	Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Умение		
Применять документированные процедуры	Демонстрация умений применять документированные процедуры	Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос
Эффективно действовать в рамках функционирования СМК	Демонстрация умения эффективно действовать в рамках функционирования СМК	Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос
Проводить анализ требований заинтересованных сторон	Демонстрация умения проводить анализ требований заинтересованных сторон	Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Основы управления качеством	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-8
Современные модели управления качеством	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №16-22
Принципы планирования и организации деятельности СМК	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №9-15
Современные методы оценки качества	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №23-30
Основные способы работы с информацией и документацией	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №31-38
Формы и виды отчетности в СМК	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №39-45
Инструменты анализа рынка	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №46-50
Умение		
Применять документированные процедуры	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Задания к практическим занятиям №1,2; Задания к практической подготовке №1,2
Эффективно действовать в рамках функционирования СМК	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Задания к практическим занятиям №4; Задания к практической подготовке №4,5
Проводить анализ требований заинтересованных сторон	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Задания к практическим занятиям №3; Задания к практической подготовке №3

Методические указания к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине «Основы управления качеством» для обучающихся по специальностям 38.02.07 «Банковское дело», Ставрополь, 2023