

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.03 Иностранный язык

2023

Программу составили:

1. Гаранжа Светлана Борисовна

Дисциплина: УП.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций от 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании Методического объединения
общеобразовательного цикла

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Лушай Анастасия Борисовна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
8. ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
9. ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
10. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

11. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

12. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

13. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	ПРб 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь); ПРб 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ПРб 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРб 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	в части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	ПРб 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, и способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.; 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p>	<p>ПРб 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационной телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, и способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ПРб 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;; ПРб 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	в части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ПРб 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь); ПРб 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;; ПРб 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, и способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный уровень; г) принятие себя и других людей; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ПРБ 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	в части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ПРБ 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p>	<p>ПРб 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками; ПРб 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	59
Практические занятия	118
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	177
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 3, ОК 8, ОК 11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1 Практические занятия №1 Приветствие, прощание. Правила чтения. Introduction	2	2	
	2 Практические занятия №2 About myself. Глагол to be в Present Simple Tense.	2	2	
	3 Практические занятия №3 My family. Глагол to be. Part 2.	2	2	
	4 Практические занятия №4 My family. Личные, притяжательные и возвратные местоимения	2	2	
	5 Практические занятия №5 My family. Местоимения. Part 2.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Описание внешности человека. Present Simple Tense.	2	2	
	7 Практические занятия №7 Персональные качества личности. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	8 Практические занятия №8 Глаголы to have и have got.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Иностранный язык для общих целей	Содержание учебного материала			OK 4, OK 5, OK 11, ЛР 3, ЛР 13, OK 2, OK 3, OK 6, OK 8, ЛР 7, ЛР 8
	1 Практические занятия №9 Описание жилища. Множественное число.	2	2	
	2 Практические занятия №10 House of my dream. Оборот there is/ there are.	2	2	
	3 Практические занятия №11 Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.	2	2	
	4 Практические занятия №12 Описание жилища. Неопределенные местоимения some/ any/ one и их производные.	2	2	
	5 Практические занятия №13 Daily routine. Present Simple and Present Continuous Tense	2	2	
	6 Практические занятия №14 Обычный день студента. Предлоги времени	2	2	
	7 Практические занятия №15 Распорядок дня студента колледжа. The Past Indefinite Tense.	2	2	
	8 Практические занятия №16 Досуг.Хобби. Неправильные глаголы.	2	2	
	9 Практические занятия №17 Особенности проживания в городской и сельской местности. City life or country life?	2	2	
	10 Практические занятия №18 My hometown. General and Special questions.	2	2	
	11 Практические занятия №19 Modal verbs. Формулы вежливости.	2	2	
	12 Практические занятия №20 How to get to....Глаголы движения.Предлоги направления.	2	2	
	13 Практические занятия №21 Future Simple and to be going to...	2	2	
	14 Практические занятия №22 Shopping. Vocabulary.	2	2	
	15 Практические занятия №23 Shopping. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2	2	
	16 Практические занятия №24 Местоимения much, many, little, few, a lot of.	2	2	
	17 Практические занятия №25 Food and meal. Russian cuisine.	2	2	
	18 Практические занятия №26 Russian cuisine. Способы приготовления пищи.	2	2	
	19 Практические занятия №27 В кафе, в ресторане, в столовой. International cuisine.	2	2	
	20 Практические занятия №28 Sports. Kinds of sports.	2	2	
	21 Практические занятия №29 Healthy lifestyle. Bad habits	2	2	
	22 Практические занятия №30 Continuous Tenses.	2	2	
	23 Практические занятия №31 Dates and numbers. Арифметические действия	2	2	
	24 Практические занятия №32 Irregular verbs and Passive Voice.	2	2	
	25 Практические занятия №33 Passive Voice. Part 2	2	2	
	26 Практические занятия №34 Traveling. Vocabulary	2	2	
	27 Практические занятия №35 Present Perfect Tense. Слова-маркеры	2	2	
	28 Практические занятия №36 Transport, Vehicle. Degrees of comparison.	2	2	
	29 Практические занятия №37 Tourist in Russia. The best sights in Russia.(урок виртуальная экскурсия)	2	2	
	30 Практические занятия №38 Russian Federation. Vocabulary.	2	2	
	31 Практические занятия №39 Weather and climate. Сравнительные обороты	2	2	
	32 Практические занятия №40 Moscow. Main attractions.	2	2	
	33 Практические занятия №41 Stavropol. Used to + the Infinitive structure.	2	2	
	34 Практические занятия №42 Great Britain. Articles	2	2	
	35 Практические занятия №43 Great Britain. London. The Article. Part 2	2	2	
	36 Практические занятия №44 English-speaking countries. Past Perfect Tense.	2	2	
	37 Практические занятия №45 English-speaking countries. Past Perfect Tense (Passive and Active Voice)	2	2	
	38 Практические занятия №46 Traditions and customs in Russia. Dates and numbers.	2	2	
	39 Практические занятия №47 Traditions and customs in different countries.	2	2	
	40 Практические занятия №48 Continuous Tenses. Part 2.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Иностранный язык для специальных целей (Профессионально-ориентированное содержание)	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ОК 1, ПК 1.1
	1 Практические занятия №49 Обучение в колледже. Лексика делового общения.	2	2	
	2 Практические занятия №50 Телефонные переговоры	2	2	
	3 Практические занятия №51 Физические явления. Present simple. Слова-маркеры	2	2	
	4 Практические занятия №52 Многоязыковой Интернет - преимущества и недостатки. Временные формы глагола.	2	2	
	5 Практические занятия №53 Известные ученые и их открытия. Participle I and II.	2	2	
	6 Практические занятия №54 Ведение переговоров. Лексика делового общения	2	2	
	7 Практические занятия №55 Правила делового этикета	2	2	
	8 Практические занятия №56 Язык как универсальное средство общения. Косвенная речь	2	2	
	9 Практические занятия №57 My future profession. Active and Passive Voice.	2	2	
	10 Практические занятия №58 My future profession. Герундий. Инфинитив.	2	2	
11 Практические занятия №59 Повторение материала. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ОК 1, ПК 1.1
	1 Самостоятельная работа №1 Introduction	2	3	
	2 Самостоятельная работа №2 Глагол to be.	2	3	
	3 Самостоятельная работа №3 Персональные качества личности.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №4 Глаголы to have и have got.	2	3	
	5 Самостоятельная работа №5 Обычный день студента.	2	3	
	6 Самостоятельная работа №6 Досуг. Хобби.	2	3	
	7 Самостоятельная работа №7 Sports. Kinds of sports.	2	3	
	8 Самостоятельная работа №8 Passive voice.	2	3	
	9 Самостоятельная работа №9 Traveling	2	3	
	10 Самостоятельная работа №10 Tourist in Russia. The best sights in Russia.	2	3	
	11 Самостоятельная работа №11 Weather and climate.	2	3	
	12 Самостоятельная работа №12 Used to + the Infinitive structure.	2	3	
	13 Самостоятельная работа №13 Articles	2	3	
	14 Самостоятельная работа №14 English-speaking countries.	2	3	
	15 Самостоятельная работа №15 Past Perfect Tense. (Passive and Active Voice).	2	3	
	16 Самостоятельная работа №16 Traditions and customs in Russia.	2	3	
	17 Самостоятельная работа №17 Обучение в колледже.	2	3	
	18 Самостоятельная работа №18 Правила делового этикета	2	3	
	19 Самостоятельная работа №19 Participle I and II.	2	3	
	20 Самостоятельная работа №20 Ведение переговоров.	2	3	
	21 Самостоятельная работа №21 Прямая и косвенная речь.	2	3	
	22 Самостоятельная работа №22 Временные формы глаголов. Present, Past and Future Simple.	2	3	
	23 Самостоятельная работа №23 Временные формы глаголов. Present, Past and Future Continuous.	2	3	
	24 Самостоятельная работа №24 Времена группы Perfect.	2	3	
	25 Самостоятельная работа №25 My future profession.	2	3	
	26 Самостоятельная работа №26 Фразовые глаголы.	2	3	
	27 Самостоятельная работа №27 My future profession. Vocabulary	2	3	
	28 Самостоятельная работа №28 Why I want to be a lower.	2	3	
	29 Самостоятельная работа №29 Герундий и инфинитив.	2	3	
	30 Самостоятельная работа №30 Подготовка к дифференцированному зачету.	1	3	
	Всего	177		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Стул Аскона (14 шт.)
2. Стол рабочий (2 шт.)
3. Клавиатура (1 шт.)
4. Место преподавателя «Диалог» (16 шт.)
5. Комплект кабелепроводов (2 шт.)
6. Программа управления классом (1 шт.)
7. Телевизор (1 шт.)
8. Мышь компьютерная (1 шт.)
9. Колонки (2 шт.)
10. Стол 2-х тумбовый (1 шт.)
11. Стул мягкий (5 шт.)
12. Монитор (1 шт.)
13. Доска (1 шт.)
14. Парта без скамьи (4 шт.)
15. Плакаты (11 шт.)
16. Системный блок (1 шт.)
17. Стул ученический (11 шт.)
18. Шкаф (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>
2. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. —

9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).

3. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М.: Express Publisng: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - [http:// new.znanium.com/](http://new.znanium.com/)
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>
3. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
в части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Сформирована гражданская позиция обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	устный и письменный опрос, эссе, практическая работа
в части трудового воспитания: -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	сформирован интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	устный и письменный опрос, эссе, практическая работа
в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	устный и письменный опрос, эссе, практическая работа
Метапредметный		
1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Сформировано владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	индивидуальные задания, практическая работа, устный и письменный опрос
3. Овладение универсальными регулятивными действиями: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	Сформирована способность проявлять эрудицию в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; г) принятие себя и других людей: развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	индивидуальные задания, практическая работа, устный и письменный опрос
2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	Сформировано владение различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	индивидуальные задания, практическая работа, устный и письменный опрос
Предметный		
ПРб 2) овладение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками	Сформировано владение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, эссе, пересказ, лексический диктант

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	Сформировано владение навыками практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, эссе, пересказ, лексический диктант
ПР6 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц	Сформировано владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, эссе, пересказ, лексический диктант
ПР6 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	Сформировано владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, эссе, пересказ, лексический диктант
ПР6 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь)	Сформировано владение навыками основных видов речевой деятельности в рамках тематического плана (говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь)	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, эссе, пересказ, лексический диктант
ПР6 б) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	Сформировано владение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная практическая работа, эссе, пересказ, лексический диктант