

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В. 09 Психология

2023

Программу составили:

1. Андреева Алла Андреевна

Дисциплина: ОП.В. 09 Психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В. 09 Психология

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В. 09 Психология является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 ОК 1
2. ОК 2 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
6. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
7. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
8. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
9. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
10. ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
11. ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
12. ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
13. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
14. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,

взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

15. ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

16. ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

17. ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

18. ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

19. ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

20. ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

21. ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

22. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

23. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

24. ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

25. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

26. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

27. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

28. ЛР 20 Заботящийся об обеспечении доступности и высоком качестве сестринской помощи населению

29. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

30. ЛР 26 Умеющий рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья

31. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30	Использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции	Основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	42
Практические занятия	14
Практическая подготовка	40
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	96
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В. 09 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Психология как наука.	Содержание учебного материала			ОК 11, ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 2.3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 20, ЛР 7, ЛР 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №1 Психология как наука. Предмет и задачи .	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Психология как наука. Предмет и задачи изучения (проводится в форме интерактивного занятия - Ситуационные задачи)	2		1
	3	Практическая подготовка №1 Психология как наука. Предмет и задачи изучения	2	2	
Тема 2 Психология личности.	Содержание учебного материала			ОК 10, ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 11, ПК 3.3, ПК 1.1, ЛР 11, ПК 2.4, ПК 1.2, ЛР 20, ПК 2.7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №3 Индивидуально-психологические характеристики личности: характер, темперамент, способности	2		1
	2	Практическая подготовка №2 Индивидуально-психологические характеристики личности: характер, темперамент, способности	2		2
	3	Практические занятия №1 Индивидуально-психологические характеристики личности: характер, темперамент, способности (проводится в форме интерактивного занятия –Ситуационные задачи)	2		2
	4	Лекционные занятия №4 Индивидуально-психологические характеристики личности: эмоционально-волевая сфера человека	2		1
	5	Практическая подготовка №3 Индивидуально-психологические характеристики личности: эмоционально-волевая сфера человека	2		2
Тема 3 Психология оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №5 Психология оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуаций.	2		1
	2	Практическая подготовка №4 Психология оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуаций.	2		2
	3	Лекционные занятия №6 Психология паники	2		1
	4	Практическая подготовка №5 Психология паники	2	2	
Тема 4 Психология паллиативной помощи	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №7 Психология паллиативной помощи .	2		1
	2	Практические занятия №3 Психология паллиативной помощи	2		2
	3	Практическая подготовка №6 Психология паллиативной помощи	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 5 Психология оказания медицинской помощи.	Содержание учебного материала			ОК 6, ОК 11, ОК 2, ОК 7, ПК 1.1, ОК 1, ОК 8, ОК 10, ОК 3, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 1.3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ЛР 13, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 16, ПК 3.3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №8 Психология оказания медицинской помощи.	2		1
	2	Практическая подготовка №7 Психология оказания медицинской помощи	2		2
	3	Лекционные занятия №9 Синдром профессионального выгорания.	2		1
	4	Практические занятия №4 Синдром профессионального выгорания.	2		2
Тема 6 Психосоматические заболевания	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 6, ОК 3, ОК 7, ОК 4, ОК 11, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.1, ПК 2.8, ПК 3.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 16, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19	
	1	Лекционные занятия №10 Психосоматические заболевания	2		1
	2	Практическая подготовка №9 Психосоматические заболевания	2		2
	3	Лекционные занятия №11 Психология личности больного.	2		1
	4	Практическая подготовка №10 Психология личности больного.	2		2
Тема 7 Психология конфликта	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 1, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 3, ПК 1.3, ОК 4, ПК 2.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ЛР 13, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 19	
	1	Лекционные занятия №12 Психология конфликта	2		1
	2	Практические занятия №5 Психология конфликта (проводится в форме интерактивного занятия – Ситуационные задачи)	2		2
	3	Практическая подготовка №11 Психология конфликта	2		2
	4	Лекционные занятия №13 Приемы и способы разрешения конфликта	2		1
Тема 8 Профессиональное общение медицинского персонала	Содержание учебного материала			ОК 6, ОК 2, ОК 7, ОК 1, ОК 8, ОК 3, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 3.2, ПК 2.3, ПК 3.3, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №14 Профессиональное общение медицинского персонала	2		1
Тема 9 Психология общения	Содержание учебного материала			ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30, ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19	
	1	Лекционные занятия №15 Психология общения	2		1
	2	Практические занятия №6 Психология общения	2		2
	3	Практическая подготовка №14 Психология общения	2		2
	4	Лекционные занятия №16 Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения	2		1
	5	Практическая подготовка №15 Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 10 Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 4, ОК 7, ОК 11, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 13, ПК 3.3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №17 Психология профессиональной деятельности	2		1
	2	Практическая подготовка №16 Психология профессиональной деятельности	2	2	
Тема 11 Эмоционально-волевая сфера	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №18 Эмоционально-волевая сфера	2		1
	2	Практическая подготовка №17 Эмоционально-волевая сфера	2		2
	3	Практические занятия №7 Эмоционально-волевая сфера	2		2
	4	Лекционные занятия №19 Психология кризисных состояний.	2		1
	5	Практическая подготовка №18 Психология кризисных состояний	2	2	
Тема 12 Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	Содержание учебного материала			ОК 6, ОК 2, ОК 7, ОК 1, ОК 8, ОК 3, ОК 10, ОК 11, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ЛР 13, ПК 3.3, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №20 Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	2		1
	2	Практическая подготовка №19 Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	2	2	
Тема 13 Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №21 Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение	2		1
	2	Практическая подготовка №20 Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение.	2	2	
		Всего	96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник Москва: КноРус, 2021. <https://book.ru/book/938647>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Гонина, О.О. Психология: учебное пособие Москва :КноРус, 2021.<https://book.ru/book/936797>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1.Электронная библиотека медицинского колледжа: <http://www.medcollegelib.ru>
- 2.
3. 2.Электронно-библиотечная система: <http://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции	Уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции	Решение ситуативных задач.
Знание		
Основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии;	Освоил основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии;	Устный опрос.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции	Данные не найдены (не указаны компетенции)	Задания к практическим занятиям №№3.5.7.8.9.2.4; Вопросы на экзамен №.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12; Вопросы к самостоятельной работе №2.3.4.5.6.7.8.9.11.12.,
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>Основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии;</p>	<p><u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u></p>	<p>Задания к практической подготовке №8.10.12.5.8.9.,; Вопросы к самостоятельной работе №3.4.6.8.9.10.2; Вопросы на экзамен №1.2.3.4.5.6.7.8.9.10</p>

Вопросы к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по психологии для обучающихся по специальности 34.02.01. Сестринское дело .Ставрополь 2022.