

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.5 История

2022

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: УП.5 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании Методического объединения
общеобразовательного цикла

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.5 История

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.5 История является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. ЛР.05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
5. ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
6. ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества,

цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>ЛР.01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР.02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР. 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>ПР62. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>ПР65. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>ПРу2. владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;</p> <p>ПРу3. владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;</p> <p>ПРу4. сформированность умений оценивать различные исторические версии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	44
Практические занятия	34
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	78
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.5 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Раздел 1. Лекции	Содержание учебного материала			ЛР.08, ЛР.01, ЛР.02, ЛР.11, ЛР.03, ЛР.05
1	Лекционные занятия №1 Лекция №1. Древнейшая стадия истории человечества	2	1	
2	Лекционные занятия №2 Лекция №2. Цивилизации Древнего мира	2	1	
3	Лекционные занятия №3 Лекция №3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Лекция-визуализация	2	1	
4	Лекционные занятия №4 Лекция №4. От Древней Руси к Российскому государству (часть 1)	2	1	
5	Лекционные занятия №5 Лекция №5. От Древней Руси к Российскому государству (часть 2)	2	1	
6	Лекционные занятия №6 Лекция №6 Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству	2	1	
7	Лекционные занятия №7 Лекция №7 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке (часть 1)	2	1	
8	Лекционные занятия №8 Лекция №8 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке (часть 2)	2	1	
9	Лекционные занятия №9 Лекция №9 Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи (часть 1)	2	1	
10	Лекционные занятия №10 Лекция №10 Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи (часть 2)	2	1	
11	Лекционные занятия №11 Лекция №11 Становление индустриальной цивилизации	2	1	
12	Лекционные занятия №12 Лекция №12 Российская империя в XIX веке (часть 1)	2	1	
13	Лекционные занятия №13 Лекция №13 Российская империя в XIX веке (часть 2)	2	1	
14	Лекционные занятия №14 Лекция №14 От Новой истории к Новейшей	2	1	
15	Лекционные занятия №15 Лекция №15 Между мировыми войнами	2	1	
16	Лекционные занятия №16 Лекция №16 Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 1)	2	1	
17	Лекционные занятия №17 Лекция №17 Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 2)	2	1	
18	Лекционные занятия №18 Лекция №18 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 1)	2	1	
19	Лекционные занятия №19 Лекция №19 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 2)	2	1	
20	Лекционные занятия №20 Лекция №20 Мир во второй половине XX - начале XXI века	2	1	
21	Лекционные занятия №21 Лекция №21 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 1)	2	1	
22	Лекционные занятия №22 Лекция №22 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 2)	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2	Содержание учебного материала			ЛР.08, ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.05, ЛР.11
Практические занятия	1 Практические занятия №1 Практическое занятие №1 Древнейшая стадия истории человечества	2	2	
	2 Практические занятия №2 Практическое занятие №2 Цивилизации Древнего мира	2	2	
	3 Практические занятия №3 Практическое занятие №3 Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	2	2	
	4 Практические занятия №4 Практическое занятие №4 Восточные славяне в догосударственную эпоху.	2	2	
	5 Практические занятия №5 Практическое занятие №5 Основные этапы становления Древнерусской государственности.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Практическое занятие №6 Феодальная раздробленность: причины и последствия	2	2	
	7 Практические занятия №7 Практическое занятие №7 Монгольское завоевание Руси и Золотоордынское иго.	2	2	
	8 Практические занятия №8 Практическое занятие №8 Московское государство в XIV-XV вв.	2	2	
	9 Практические занятия №9 Практическое занятие №9 Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	2	2	
	10 Практические занятия №10 Практическое занятие №10 Россия в правление Ивана IV Грозного.	2	2	
	11 Практические занятия №11 Практическое занятие №11 Россия в начале 17 века. Смутное время.	2	2	
	12 Практические занятия №12 Практическая работа № 12 Раскол в православной церкви. Реформы патриарха Никона.	2	2	
	13 Практические занятия №13 Практическое занятие № 13 Россия в конце XVII—нач. XVIII веков: от царства к империи	2	2	
	14 Практические занятия №14 Практическое занятие №14 Россия в конце XVII—нач. XVIII веков: от царства к империи. Предпосылки петровских преобразований.	2	2	
	15 Практические занятия №15 Практическое занятие №15 Военно-политическая обстановка на Северном Кавказе в XVIII в. Вхождение Центрального Предкавказья в состав России	2	2	
	16 Практические занятия №16 Практическое занятие № 16 Идеология Просвещения и значение ее распространения	2	2	
	17 Практические занятия №17 Практическое занятие № 17 Россия во второй половине XVIII в. «Золотой век» Екатерины II.	2	2	
	Всего	78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Ч. 1 М.: ИЦ Академия, 2018. — 352 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник для студ. учреждений

сред. проф. образования. Ч. 2 М.: ИЦ Академия, 2018. — 400 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История : учебное пособие Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/936303>
2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История: учебник Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/932543>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>
2. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
ЛР.01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Сформирована российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Реферат
ЛР.02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Реферат
ЛР.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Сформированы основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Реферат
ЛР.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Сформированы навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Реферат
ЛР.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Сформированы навыки к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Реферат
ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Сформированы навыки выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Реферат
Метапредметный		
МР. 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Контрольная работа
МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Контрольная работа
МР.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Сформированы навыки владения языковыми средствами	Контрольная работа

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
МР.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Сформированы навыки владения познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Контрольная работа
Предметный		
ПР62. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Сформированы навыки владения комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Проверка письменных работ
ПР65. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Сформировано умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Проверка письменных работ
ПРУ2. владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории	Сформированы навыки владения системными историческими знаниями	Проверка письменных работ
ПРУ3. владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике	Сформированы навыки владения приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике	Проверка письменных работ
ПРУ4. сформированность умений оценивать различные исторические версии	Сформировано умение оценивать различные исторические версии	Проверка письменных работ