

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской
этики**

2023

Программу составили:

1. Плугарева Валентина Геннадиевна

Дисциплина: ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской этики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Астафьев Виктор Александрович

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской этики

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской этики является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
5. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
6. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
7. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
8. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
9. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
10. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ОК 04., ПК 1.4.	- ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - осуществлять духовно – нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.	- правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - основные вехи истории православной культуры. - основные вехи истории исламской культуры. - основные вехи истории буддийской культуры. - основные вехи истории иудейской культуры. - основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практическая подготовка	14
Лекционные занятия	10
Практические занятия	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	40
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.16 Основы религиозной культуры и светской этики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Культура и религия. Цели, задачи, принципы построения курса ОРКСЭ	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 06., ОК 03., ОК 01., ОК 09., ОК 02., ОК 07., ОК 05., ОК 08., ПК 1.4.	
	1	Лекционные занятия №1 Культура и религия. Цели, задачи, принципы построения курса ОРКСЭ. Л1	2		1
	2	Практические занятия №1 Культура и религия. Цели, задачи, принципы построения курса ОРКСЭ.	2		2
	3	Лекционные занятия №2 Введение в православную духовную традицию. О культурно-историческом наследии России. Христианская этика (Занятие проводится в интерактивной форме обучения в виде группового обсуждения, дискуссии) Л2	2		1
	4	Практические занятия №2 Введение в православную духовную традицию. О культурно-историческом наследии России. Христианская этика (Занятие проводится в интерактивной форме обучения в виде группового обсуждения, дискуссии)	2		2
	5	Лекционные занятия №3 История зарождения и развития религии ислам. Духовные традиции ислама. Л3	2		1
	6	Практические занятия №3 История зарождения и развития религии ислам. Духовные традиции ислама	2		2
	7	Практические занятия №4 История зарождения и развития религии ислам. Духовные традиции ислама. Часть 2.	2		2
	8	Лекционные занятия №4 Учение буддизм. Духовные ценности буддизма. Л4	2		1
	9	Практические занятия №5 Учение буддизм. Духовные ценности буддизма.	2		2
	10	Практические занятия №6 Учение буддизм. Духовные ценности буддизма. Часть 2.	2		2
	11	Лекционные занятия №5 Учение иудаизм. Культура и религия. Л5	2		1
	12	Практические занятия №7 Учение иудаизм. Культура и религия.	2		2
	13	Практические занятия №8 Учение иудаизм. Культура и религия. Часть 2.	2		2
Тема 2 Основы светской этики	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 1.4.	
	1	Практическая подготовка №1 Основы светской этики.	4		2
	2	Практическая подготовка №2 Основы светской этики.	4		2
	3	Практическая подготовка №3 Формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса ОРКСЭ.	4		2
	4	Практическая подготовка №4 Внеурочная деятельность в рамках изучения курса ОРКСЭ. Работа с родителями. Зачет	2		2
Всего		40			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы религиозной культуры и нравственности : учебник / С.Н. Астапов, А.А. Корякин, Д.В. Матяш [и др.]; под отв. ред. К.В. Воденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы этики и эстетики : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.znaniium.com, <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
- правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - основные вехи истории православной культуры. - основные вехи истории исламской культуры. - основные вехи истории буддийской культуры. - основные вехи истории иудейской культуры. - основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе.	- знает правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - знает основные вехи истории православной культуры. - знает основные вехи истории исламской культуры. - знает основные вехи истории буддийской культуры. - знает основные вехи истории иудейской культуры. - знает основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - знает особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе.	устный опрос
Умение		
- ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - осуществлять духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.	- умеет ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - умеет давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.	индивидуальные задания

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
- правовые аспекты взаимодействия государства, религии и образования. - основные вехи истории православной культуры. - основные вехи истории исламской культуры. - основные вехи истории буддийской культуры. - основные вехи истории иудейской культуры. - основные вехи развития светской этики, этические проблемы. - особенности преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе.	ПК 1.4., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Умение		
- ориентироваться в рамках культурных традиций мировых религий - давать оценку происходящим событиям с точки зрения религиозных культур, светской этики - осуществлять духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной, региональной культуры.	ПК 1.4., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №1-8

Вопросы и задания к практическим занятиям - в методических указаниях к практическим занятиям «Основы религиозной культуры и светской этики» для обучающихся специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Задания для самостоятельной работы – методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы религиозной культуры и светской этики» для обучающихся специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.