

Приложение

К ООП по специальности/профессии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Алексанян Н.А.

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
6. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
7. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
8. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
9. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

- отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
10. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
11. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
12. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 02., ОК 01., ОК 07., ОК 03., ОК 08., ОК 06., ОК 09., ОК 05., ОК 04.	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;;</p> <p>определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;;</p> <p>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории</p>	<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;;</p> <p>ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;;</p> <p>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа	2
Лекционные занятия	36
Практические занятия	10
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Раздел 1. Российская империя на рубеже XIX – XX века	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №1 Лекция №1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2		1
	2	Практические занятия №1 Практическое занятие №1. СССР в годы второй мировой и великой отечественной войн.	2	2	
Тема 2 Раздел 2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №2 Лекция №2 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2		1
	2	Лекционные занятия №3 Лекция №3 Первые конфликты и кризисы холодной войны	2		1
	3	Лекционные занятия №4 Лекция №4Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	2		1
	4	Практические занятия №2 Практическое занятие №2Крушение колониальных империй	2	2	
Тема 3 Раздел 3. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №5 Лекция №5 Крупнейшие страны мира. США.	2		1
	2	Лекционные занятия №6 Лекция №6 Крупнейшие страны мира. Германия.	2		1
	3	Лекционные занятия №7 Лекция №7Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	2		1
	4	Практические занятия №3 Практическое занятие №3Образование СЭВ и ОВД.	2		2
	5	Лекционные занятия №8 Лекция №8Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	2		1
	6	Лекционные занятия №9 Лекция №9Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»:социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2		1
	7	Лекционные занятия №10 Лекция №10Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	2		1
	8	Лекционные занятия №11 Лекция №11 Советская концепция «нового политического мышления».	2		1
	9	Практические занятия №4 Практическое занятие №4Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.	2		2
	10	Лекционные занятия №12 Лекция №12 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №13 Лекция №13 Научно-техническая революция и культура.	2		1
	2	Лекционные занятия №14 Лекция №14 Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2		1
Тема 5 Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №15 Лекция №15 Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире	2		1
	2	Лекционные занятия №16 Лекция №16 Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности	2		1
	3	Практические занятия №5 Практическое занятие №5 Международный терроризм как социально-политическое явление.	2		2
	4	Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №1 Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2		3
	5	Лекционные занятия №17 Лекция №17 Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.(часть 1).	2		1
	6	Лекционные занятия №18 Лекция №18 Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.(часть 2).	2		1
		Всего	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин П.С. История: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М,, 2022
<https://book.ru/book/943202>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/929977>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com>,
2. <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;	знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;	знает ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; знает основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;	знает основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;	знает назначение международных организаций и основные направления их деятельности; знает особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	знает проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
Умение		
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов
определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	определяет основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов
определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;	умеет определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов
проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	проявляет активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
Умение		
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40

Вопросы к практическому занятию МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ к практическим занятиям по дисциплине «История» для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)