

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Гигиена и экология человека**

2022

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Луцкая Анастасия Борисовна

Дисциплина: ОП.05 Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №7 от 26.05.2022

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

**Данные не найдены (РПД не рекомендовано)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Гигиена и экология человека

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
2. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
3. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
4. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
5. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
6. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
7. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
9. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
10. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

13. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

14. ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

15. ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

16. ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

17. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

18. ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

19. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

20. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

21. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

22. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

23. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

24. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22	<p>Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;;</p> <p>Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>Проводить санитарно –гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p>	<p>Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;;</p> <p>Основные положения гигиены;;</p> <p>Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;;</p> <p>Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	39
Лекционные занятия	46
Практические занятия	12
Практическая подготовка	20
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	117
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Раздел.	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3
	1 Лекционные занятия №1 Предмет и задачи общей гигиены и экологии Лекция-визуализация.	2	1	
	2 Практические занятия №1 Предмет и задачи общей гигиены и экологии .	2	2	
	3 Лекционные занятия №2 Гигиена воздушной среды .	2	1	
	4 Практические занятия №2 Гигиена воздушной среды, воды и водоснабжения населенных мест .	2	2	
	5 Лекционные занятия №3 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест .	2	1	
	6 Лекционные занятия №4 Почва, её гигиеническое и экологическое значение .	2	1	
	7 Практические занятия №3 .Почва, её гигиеническое и экологическое значение .	2	2	
	8 Лекционные занятия №5 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест .	2	1	
	9 Практические занятия №4 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест .	2	2	
	10 Лекционные занятия №6 Гигиена питания .	2	1	
	11 Практические занятия №5 Гигиена питания. Часть 1 .	2	2	
	12 Практические занятия №6 Гигиена питания. Часть 2.	2	2	
	13 Практическая подготовка №1 Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Заболевания, связанные с характером питания и их профилактика. Часть 1.	2	2	
	14 Лекционные занятия №7 Основные принципы рационального питания .	2	1	
	15 Лекционные занятия №8 Питательные вещества, их значение, нормирование и источники в питании .	2	1	
	16 Практическая подготовка №2 Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Заболевания, связанные с характером питания и их профилактика. Часть 2.	2	2	
	17 Лекционные занятия №9 Качество и безопасность продуктов питания .	2	1	
	18 Лекционные занятия №10 Лечебное питание .	2	1	
	19 Лекционные занятия №11 Пищевые отравления .	2	1	
	20 Лекционные занятия №12 .Гигиена труда, основы физиологии труда .	2	1	
	21 Практическая подготовка №3 Гигиенические требования к планировке, строительству, и функционированию жилых помещений, ЛПУ. Часть 1.	2	2	
	22 Практическая подготовка №4 Гигиенические требования к планировке, строительству, и функционированию жилых помещений, ЛПУ. Часть 2.	2	2	
	23 Лекционные занятия №13 Основные проблемы гигиены детей и подростков . Лекция-визуализация.	2	1	
	24 Лекционные занятия №14 Гигиена детских учреждений .	2	1	
	25 Лекционные занятия №15 Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены .	2	1	
	26 Практическая подготовка №5 Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Часть 1 .	2	2	
	27 Практическая подготовка №6 Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Часть 2.	2	2	
	28 Лекционные занятия №16 Гигиеническое воспитание населения .	2	1	
	29 Лекционные занятия №17 Роль гигиены в сохранении здоровья населения.	2	1	
	30 Лекционные занятия №18 Физические факторы окружающей среды и здоровье человека .	2	1	
	31 Практическая подготовка №7 Атмосферный воздух. Его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Часть 1	2	2	
	32 Практическая подготовка №8 Атмосферный воздух. Его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Часть 2.	2	2	
	33 Лекционные занятия №19 Химические факторы окружающей среды и здоровье человека .	2	1	
	34 Практическая подготовка №9 Гигиеническое и экологическое значение воды. Требования к качеству питьевой воды. Часть 1	2	2	
	35 Практическая подготовка №10 Гигиеническое и экологическое значение воды. Требования к качеству питьевой воды. Часть 2.	2	2	
	36 Лекционные занятия №20 Эколого-эпидемиологическая характеристика паразитарных систем .	2	1	
	37 Лекционные занятия №21 Экологические проблемы питания .	2	1	
	38 Лекционные занятия №22 Экологические проблемы питания .	2	1	
39 Лекционные занятия №23 Экология человека: общая характеристика. Часть 2 .	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Раздел. Самостоятельные работы.	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1 Самостоятельная работа №1 «Влияние экологических факторов на здоровье населения».	2	3	
	2 Самостоятельная работа №2 «Изменения в состоянии здоровья населения под воздействием антропо-техногенных факторов».	2	3	
	3 Самостоятельная работа №3 «Роль отечественных ученых в развитии гигиены и экологии».	2	3	
	4 Самостоятельная работа №4 «Атмосферный воздух как фактор возникновения заболеваний»	2	3	
	5 Самостоятельная работа №5 «Почва как фактор распространения заболеваний».	2	3	
	6 Самостоятельная работа №6 «Гигиена почвы и очистка населенных мест» .	2	3	
	7 Самостоятельная работа №7 «Экологические проблемы крупных городов»./	2	3	
	8 Самостоятельная работа №8 «Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники» .	2	3	
	9 Самостоятельная работа №9 «Биологически активные и пищевые добавки».	2	3	
	10 Самостоятельная работа №10 «Пищевые отравления микробной этиологии».	2	3	
	11 Самостоятельная работа №11 «Пищевые отравления немикробной этиологии».	1	3	
	12 Самостоятельная работа №12 Профилактика пищевых отравлений и инфекций.	2	3	
	13 Самостоятельная работа №13 «Синдром хронической усталости – болезнь 21 века».	2	3	
	14 Самостоятельная работа №14 «Производственная санитария и личная гигиена медицинской сестры на рабочем месте».	2	3	
	15 Самостоятельная работа №15 «Закаливание в повседневной жизни ребенка».	2	3	
	16 Самостоятельная работа №16 «Методики закаливания воздухом, водой, солнцем».	2	3	
	17 Самостоятельная работа №17 Проблемы наркомании, алкоголизма, СПИДа в регионах».	2	3	
	18 Самостоятельная работа №18 «Роль санитарного просвещения в системе здравоохранения».	2	3	
	19 Самостоятельная работа №19 «Гигиенические требования к организации работы пищеблока медицинского учреждения»	2	3	
20 Самостоятельная работа №20 Гигиена освещения .	2	3		
	Всего	117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека: учебник. Москва : КноРус, 2019. (СПО). URL: <https://book.ru/book/930420>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 1. Глиненко В.М Гигиена и экология человека: учебник 2019 г.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. 1. СпС "Консультант Плюс".

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	Изучил гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	Устный ответ.
Основные положения гигиены;	Изучил основные положения гигиены;	Устный ответ.
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	Знает факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	Устный ответ.
Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	Знает состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	Устный ответ.
Умение		
Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Умеет давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Решение задач.
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Проводил гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение задач.
Проводить санитарно –гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	Проводил санитарно –гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	Решение задач.

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Вопросы на экзамен №; Задания к практическим занятиям №
Основные положения гигиены;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Вопросы на экзамен №; Задания к практическим занятиям №
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Вопросы на экзамен №; Задания к практическим занятиям №
Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Вопросы на экзамен №; Задания к практическим занятиям №
Умение		
Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Задания к практической подготовке №
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Задания к практической подготовке №
Проводить санитарно –гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 7, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Задания к практической подготовке №

Методические указания к практическим занятиям; методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Гигиена и экология человека», 2022 г