

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УП.6 Астрономия**

2022

Программу составили:

1. Буланова Александра Сергеевна

Дисциплина: УП.6 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Данные не найдены (визирование)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УП.6 Астрономия

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.6 Астрономия является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности открытости экономически активный и участвующий в ст уденческом и те рриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3. Лр 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «ц фрового следа».
4. ЛР 7 Осознающий п риоритетную ценность личности человека уважающий собственн ую и ч ужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
5. Лр 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа изни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя табака психоактивных веществ азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
6. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем вза имопонимания находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
7. Лр 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной проф ессиональной и общественной деятельности.
8. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
9. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
10. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

коллегами, руководством, клиентами;

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

знания о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

умение объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

умение применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

иметь навыки использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
<p>Умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;;</p> <p>Владение навыками познавательной деятельности навыками разрешения проблем возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;;</p> <p>Умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;;</p> <p>Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;;</p> <p>Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;;</p> <p>Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;;</p> <p>Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;;</p> <p>Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	<p>Устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;;</p> <p>Умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;;</p> <p>Сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	18
Практические занятия	22
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	40
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.6 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Новый раздел	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ЛР 1, ЛР 2, Лр 4, ЛР 7, Лр 9, ЛР 13, Лр 14
1	<b>Лекционные занятия №1</b> Л1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками	2	1	
2	<b>Практические занятия №1</b> Практическое занятие 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками	2	2	
3	<b>Лекционные занятия №2</b> Л 2. Практические основы астрономии	2	1	
4	<b>Практические занятия №2</b> Практическое занятие 2. Практические основы астрономии	2	2	
5	<b>Лекционные занятия №3</b> Л 3. Строение Солнечной системы (Строение мира)	2	1	
6	<b>Практические занятия №3</b> Практическое занятие 3. Строение Солнечной системы	2	2	
7	<b>Лекционные занятия №4</b> Л 4. Строение Солнечной системы (Законы движения планет Солнечной системы)	2	1	
8	<b>Лекционные занятия №5</b> Л 5. Строение Солнечной системы (Искусственные спутники земли)	2	1	
9	<b>Практические занятия №4</b> Практическое занятие 4. Строение Солнечной системы (Законы движения планет Солнечной системы)	2	2	
10	<b>Практические занятия №5</b> Практическое занятие 5. Строение Солнечной системы (Искусственные спутники земли)	2	2	
11	<b>Лекционные занятия №6</b> Л 6. Природа тел Солнечной системы	2	1	
12	<b>Практические занятия №6</b> Практическое занятие 6. Природа тел Солнечной системы	2	2	
13	<b>Лекционные занятия №7</b> Л 7. Солнце и звезды	2	1	
14	<b>Практические занятия №7</b> Практическое занятие 7. Солнце и звезды	2	2	
15	<b>Лекционные занятия №8</b> Л 8. Строение и эволюция Вселенной	2	1	
16	<b>Практические занятия №8</b> Практическое занятие 8. Строение и эволюция Вселенной. Часть 1	2	2	
17	<b>Практические занятия №9</b> Практическое занятие 9. Строение и эволюция Вселенной. Часть 2	2	2	
18	<b>Лекционные занятия №9</b> Л 9. Жизнь и разум во Вселенной	2	1	
19	<b>Практические занятия №10</b> Практическое занятие 10. Жизнь и разум во Вселенной. Часть 1	2	2	
20	<b>Практические занятия №11</b> Практическое занятие 11. Жизнь и разум во Вселенной. Часть 2	2	2	
	Всего	40		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин  
Кабинет социально-экономических дисциплин  
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Кабинет обществознания  
Кабинет истории  
Кабинет основ философии  
Кабинет истории и основ философии  
Кабинет истории и философии  
Кабинет психологии  
Кабинет психологии общения  
Кабинет социальной психологии  
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут *Астрономия. 11 класс* М.: Дрофа, 2018.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Логвиненко О.В. Астрономия: учебник Москва : КноРус, 2020. — 263 с. — (СПО). —<https://www.book.ru/book/934186>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-библиотечная система - [http:// book.ru/](http://book.ru/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметный		
Умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Умеет использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
Владение навыками познавательной деятельности навыками разрешения проблем возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;	Владеет навыками познавательной деятельности навыками разрешения проблем возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
Умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	Умеет использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;	Владеет языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
Предметный		
Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;	Имеет представление о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;	Оценка результатов выполнения практических работ
Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;	Понимает сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;	Оценка результатов выполнения практических работ
Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;	Владеет основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;	Оценка результатов выполнения практических работ
Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	Сформировано представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	Оценка результатов выполнения практических работ
Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.	Осознает роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.	Оценка результатов выполнения практических работ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Личностный		
Устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;	Проявлен интерес к истории и достижениям в области астрономии;	Тестирование (теоретическое)
Умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	Умеет анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	Тестирование (теоретическое)
Сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;	Сформировано научное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;	Тестирование (теоретическое)