

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Фармакология

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Вологодина Татьяна Анатольевна

Дисциплина: ОП.07 Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №7 от 26.05.2022

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Данные не найдены (РПД не рекомендовано)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Фармакология

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Фармакология является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
3. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
4. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
5. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
6. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
7. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
8. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
9. ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
10. ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
11. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
12. ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.
13. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

видах деятельности.

14. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

15. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

16. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

17. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

18. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

19. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 9, ОК 8, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.2, ПК 2.6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; правила заполнения рецептурных бланков; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	44
Лекционные занятия	54
Практические занятия	4
Практическая подготовка	30
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	132
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №1 Л 1. Фармакология: введение /Лек/	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Л 2. Общая рецептура /Лек/	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Л 3. Строение рецепта, виды рецептурных бланков, правила выписывания рецептов, структура аптеки. /Лек/ Лекция-визуализация	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Л 4. Твердые лекарственные формы. /Лек/	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Л 5. Мягкие лекарственные формы. /Лек/	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Л 6. Жидкие лекарственные формы. /Лек/	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Л 7. Фармакологическая классификация лекарственных средств /Лек/	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Л 8. Пути введения ЛС в организм. Взаимодействие лекарственных веществ (ЛВ) с клетками, тканями. Виды действия ЛВ на организм /Лек/	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Л 9. Основы рецепторологии. /Лек/	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Л 10. Фармакокинетика ЛВ /Лек/	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Л 11. Движение ЛВ в организме. /Лек/	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Л 12. Гистогематические барьеры. /Лек/	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Л 13. Метаболизм лекарственных веществ /Лек/	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Л 14. Основы фармакогенетики /Лек/	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Л 15. Учение о дозировании ЛВ. /Лек/	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Л 16. Хронофармакологические аспекты. /Лек/	2	1	
	17 Лекционные занятия №17 Л 17. Классификация видов отрицательного действия лекарственных средств на организм /Лек/	2	1	
	18 Лекционные занятия №18 Л 18. Отрицательное действие ЛВ на эмбрион и плод. /Лек/	2	1	
	19 Лекционные занятия №19 Л 19. Средства, действующие в области холинергических синапсов: холиномиметики, антихолинэстеразные средства /Лек/	2	1	
	20 Лекционные занятия №20 Л 20. Никотин. Табакозависимость и лечение. /Лек/	2	1	
	21 Лекционные занятия №21 Л 21. Холиноблокаторы: атропиноподобные средства. /Лек/	2	1	
	22 Лекционные занятия №22 Л 22. Ганглиоблокаторы. /Лек/	2	1	
	23 Лекционные занятия №23 Л 23. Миорелаксанты /Лек/	2	1	
	24 Лекционные занятия №24 Л 24. Адренопозитивные лекарственные средства /Лек/	2	1	
	25 Лекционные занятия №25 Л 25. Антиадренергические средства: адреноблокаторы, симпатолитики. /Лек/	2	1	
	26 Лекционные занятия №26 Л 26. Антиаллергические средства. /Лек/	2	1	
27 Лекционные занятия №27 Л 27. Снотворные средства /Лек/	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Практическая подготовка	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №1 ПрП 1. Общая рецептура /ПрП/ 2 Практическая подготовка №2 ПрП 2. Твердые лекарственные формы. /ПрП/ 3 Практическая подготовка №3 ПрП 3. Жидкие лекарственные формы. /ПрП/ 4 Практическая подготовка №4 ПрП 4. Мягкие лекарственные формы. /Пр/ 5 Практическая подготовка №5 ПрП 5. Общая фармакология. /ПрП/ 6 Практическая подготовка №6 ПрП 6. Пути введения лекарственных веществ в организм /ПрП/ 7 Практическая подготовка №7 ПрП 7. Пути выведения лекарственных веществ из организма /ПрП/ 8 Практическая подготовка №8 ПрП 8. Виды действия лекарственных препаратов. Понятие о хронофармакологии. /ПрП/ 9 Практическая подготовка №9 ПрП 9. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. /ПрП/ 10 Практическая подготовка №10 ПрП 10. Нейротропные средства. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы. /ПрП/ 11 Практическая подготовка №11 ПрП 11. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. /ПрП/ 12 Практическая подготовка №12 ПрП 12. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена. /ПрП / 13 Практическая подготовка №13 ПрП 13. Седативные средства./ПрП/ 14 Практическая подготовка №14 ПрП 14. Транквилизаторы. Спирты. Средства, применяемые для лечения алкоголизма. /ПрП/ 15 Практическая подготовка №15 ПрП 15. Наркотические анальгетики. /Прп/			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 3
Тема 3 Практические занятия	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №1 ПЗ 1. Ненаркотические анальгетики. /Пр/ 2 Практические занятия №2 ПЗ 2. Нестероидные противовоспалительные средства. /Пр/			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Самостоятельная работа №1 1.Активность трансаминазы сыворотки крови на этапах восстановления после экспериментального токсического гепатита /Ср/	2	3	
	2 Самостоятельная работа №2 2.Анализ качественных и количественных характеристик антибиотиков /Ср/	2	3	
	3 Самостоятельная работа №3 3.Антагонисты кальция в лечении внутренних /Ср/	2	3	
	4 Самостоятельная работа №4 4.Антиадренергические средства /Ср/	2	3	
	5 Самостоятельная работа №5 5.Антибактериальные препараты и формирование у бактерий резистентности к ним /Ср/	2	3	
	6 Самостоятельная работа №6 6.Антибиотики /Ср/	2	3	
	7 Самостоятельная работа №7 8.Антибиотики в комплексном лечении заболеваний внутренних органов: основные группы, показания к применению, побочные действия /Ср/	2	3	
	8 Самостоятельная работа №8 8.Антибиотики необходимые для лечения урогенитальных инфекций /Ср/	2	3	
	9 Самостоятельная работа №9 9.Антидепрессанты и их применение при соматической патологии /Ср/	2	3	
	10 Самостоятельная работа №10 10.Антидепрессанты: нейрохимические аспекты механизма действия /Ср/	2	3	
	11 Самостоятельная работа №11 11.Антисептические и дезинфицирующие средства /Ср/	2	3	
	12 Самостоятельная работа №12 12.Антихолинэстеразные средства /Ср/	2	3	
	13 Самостоятельная работа №13 13.БАДы. Из чего делают и с чем едят. Противники и сторонники биологических активных добавок к пище /Ср/	2	3	
	14 Самостоятельная работа №14 14.Бетаксолол в лечении глаукомы /Ср/	2	3	
	15 Самостоятельная работа №15 15.Биофармацевтические аспекты создания мазей /Ср/	2	3	
	16 Самостоятельная работа №16 16.Биоэффекты растительных полифенолов /Ср/	2	3	
	17 Самостоятельная работа №17 17.Блокаторы кальциевых каналов/Ср/	2	3	
	18 Самостоятельная работа №18 18.Вещества влияющие на адренергические синапсы/Ср/	2	3	
	19 Самостоятельная работа №19 19.Вещества, угнетающие ЦНС/Ср/	2	3	
	20 Самостоятельная работа №20 20.Взаимодействие и несовместимость лекарственных средств/Ср/	2	3	
	21 Самостоятельная работа №21 21.Влияние атропина на активность /Ср/	2	3	
	22 Самостоятельная работа №22 22.Влияние эссенциальных фосфолипидов на структурно-функциональную организацию клеточных мембран тромбоцитов у больных ишемической болезнью сердца/Ср/	2	3	
	Всего	132		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет фармакологии;
Лаборатория фармакологии:

1. Аптечный прилавок (1 шт.)
2. Витрина аптечная (1 шт.)
3. Рецептурные бланки (1 шт.)
4. Лекарственное растительное сырье (5 шт.)
5. Плакаты по фармакологии (25 шт.)
6. Люксметр (1 шт.)
7. Гигрометр (1 шт.)
8. Барометр (1 шт.)
9. Анемометр (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие. Москва : КноРус, 2019. (СПО) <https://book.ru/book/930208>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федюкович Н.И.
2. Рубан Э.Д.
3. Фармакология: учебник 2018 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	демонстрация умения давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
применять лекарственные средства по назначению врача	демонстрация умения применять лекарственные средства по назначению врача	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	демонстрация умения находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	демонстрация умения выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях
Знание		
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	демонстрация знания лекарственных формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
правила заполнения рецептурных бланков	демонстрация знания правила заполнения рецептурных бланков	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	демонстрация знания основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	Задания к практическим занятиям №1-30
применять лекарственные средства по назначению врача	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	Задания к практической подготовке №1-30

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	Задания к практическим занятиям №1-30
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	Задания к практической подготовке №1-30
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	Задания к практическим занятиям №1-30; Задания к практической подготовке №1-30
Знание		
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	Задания к практической подготовке №1-30
правила заполнения рецептурных бланков	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	Задания к практическим занятиям №1-30
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	Задания к практической подготовке №1-30
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	Задания к практическим занятиям №1-30

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям практической подготовке по дисциплине "Фармакология" для обучающихся по специальности 34.02.01 "Сестринское дело". Задания для самостоятельной работы и методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по специальности "Фармакология" для обучающихся со специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Ставрополь 2021г.