

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Психология

2022

Программу составили:

1. Петросян Ани Альбертовна

Дисциплина: ОП.02 Психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №7 от 26.05.2022

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Данные не найдены (РПД не рекомендовано)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Психология

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Психология является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
5. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
9. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
11. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
12. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

целей.

13. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
14. ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
15. ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
16. ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
17. ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.
18. ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
19. ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
20. ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
21. ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.
22. ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
23. ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.
24. ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
25. ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.
26. ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
27. ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.
28. ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.
29. ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
30. ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
31. ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
32. ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
33. ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.
34. ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.
35. ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
36. ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.
37. ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
38. ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.
39. ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.
40. ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
41. ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 8, ПК 3.5, ПК 3.4, ПК 3.3, ПК 3.1, ПК 2.7, ПК 2.6, ПК 2.5, ПК 2.3, ПК 3.6, ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 6.1, ПК 5.5, ПК 5.4, ПК 5.3, ПК 5.2, ПК 4.8, ПК 4.7, ПК 4.6, ПК 4.5, ПК 4.4, ПК 4.3, ПК 5.1 | Использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции | Основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|----------------------|
| Практические занятия | 18 |
| Практическая подготовка | 44 |
| Самостоятельная работа | 70 |
| Лекционные занятия | 78 |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 210 |
| Форма(-ы) контроля: Экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Психология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|---|------------------|--|---|
| Тема 1 Психология как наука. | Содержание учебного материала | | | <u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u> | |
| | 1 | Лекционные занятия №1 Психология как наука. Предмет и задачи . | 2 | | 1 |
| | 2 | Практические занятия №1 Психология как наука. Предмет и задачи изучения (проводится в форме интерактивного занятия - Ситуационные задачи) | 2 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа №1 Психология как наука. Предмет и задачи изучения | 4 | | 3 |
| Тема 2 Психология личности. | Содержание учебного материала | | | <u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u> | |
| | 1 | Лекционные занятия №2 Индивидуально-психологические характеристики личности: характер, темперамент, способности .ч1 | 2 | | 1 |
| | 2 | Лекционные занятия №3 Индивидуально-психологические характеристики личности: характер, темперамент, способности .ч2 | 2 | | 1 |
| | 3 | Практическая подготовка №1 Психология личности. Индивидуально-психологические характеристики. (проводится в форме интерактивного занятия –Ситуационные задачи) | 4 | | 2 |
| | 4 | Самостоятельная работа №2 Психология личности. Индивидуально-психологические характеристики | 2 | | 3 |
| | 5 | Лекционные занятия №4 Индивидуально-психологические характеристики личности: эмоционально-волевая сфера человека | 4 | | 1 |
| | 6 | Самостоятельная работа №3 Психология личности. Индивидуально-психологические характеристики | 2 | | 3 |
| Тема 3 Психология оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | | | <u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u> | |
| | 1 | Лекционные занятия №5 Психология оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуаций. | 4 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №2 Психология оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуаций. | 4 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа №4 Психология оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуаций | 2 | | 3 |
| | 4 | Лекционные занятия №6 Психология паники | 2 | | 1 |
| | 5 | Самостоятельная работа №5 Психология паники | 2 | | 3 |
| | 6 | Практическая подготовка №3 Психология паники | 2 | | 2 |
| | 7 | Практические занятия №2 Психология паники | 2 | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|--|------------------|--|---|
| Тема 4 Психология паллиативной помощи | Содержание учебного материала | | | <u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u> | |
| | 1 | Лекционные занятия №7 Психология паллиативной помощи . | 4 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №4 Психология паллиативной помощи | 2 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа №6 Психология паллиативной помощи | 2 | | 3 |
| | 4 | Практические занятия №3 Психология паллиативной помощи | 2 | | 2 |
| Тема 5 Психология оказания медицинской помощи. | Содержание учебного материала | | | <u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u> | |
| | 1 | Лекционные занятия №8 Психология оказания медицинской помощи. | 4 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №5 Психология оказания медицинской помощи | 4 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа №7 Психология оказания медицинской помощи | 4 | | 3 |
| | 4 | Лекционные занятия №9 Синдром профессионального выгорания. | 4 | | 1 |
| 5 | Самостоятельная работа №8 Синдром профессионального выгорания. | 4 | 3 | | |
| Тема 6 Психосоматические заболевания | Содержание учебного материала | | | <u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u> | |
| | 1 | Лекционные занятия №10 Психосоматические заболевания | 4 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №6 Психосоматические заболевания | 2 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа №9 Психосоматические заболевания | 4 | | 3 |
| | 4 | Лекционные занятия №11 Психология личности больного. | 4 | | 1 |
| | 5 | Практическая подготовка №7 Психология личности больного. | 2 | | 2 |
| 6 | Практические занятия №4 Психология личности больного. | 2 | 2 | | |
| Тема 7 Психология конфликта | Содержание учебного материала | | | <u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u> | |
| | 1 | Лекционные занятия №12 Психология конфликта | 4 | | 1 |
| | 2 | Практические занятия №5 Психология конфликта (проводится в форме интерактивного занятия – Ситуационные задачи) | 4 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа №10 . Психология конфликта | 4 | | 3 |
| | 4 | Лекционные занятия №13 Приемы и способы разрешения конфликта | 2 | | 1 |
| 5 | Самостоятельная работа №11 Приемы и способы разрешения конфликта | 2 | 3 | | |
| Тема 8 Профессиональное общение медицинской сестры | Содержание учебного материала | | | <u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u> | |
| | 1 | Лекционные занятия №14 Профессиональное общение медицинской сестры | 4 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №8 Профессиональное общение медицинской сестры | 2 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа №12 Профессиональное общение медицинской сестры | 4 | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|--|------------------|--|---|
| Тема 9 Психология общения | Содержание учебного материала | | | <u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u> | |
| | 1 | Лекционные занятия №15 Психология общения | 4 | | 1 |
| | 2 | Самостоятельная работа №13 Психология общения | 4 | | 3 |
| | 3 | Лекционные занятия №16 Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения | 4 | | 1 |
| | 4 | Самостоятельная работа №14 Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения | 4 | | 3 |
| Тема 10 Психология профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | | | <u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u> | |
| | 1 | Лекционные занятия №17 Психология профессиональной деятельности | 4 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №9 Психология профессиональной деятельности | 4 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа №15 Психология профессиональной деятельности | 4 | | 3 |
| Тема 11 Эмоционально-волевая сфера | Содержание учебного материала | | | <u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u> | |
| | 1 | Лекционные занятия №18 Эмоционально-волевая сфера | 4 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №10 Эмоционально-волевая сфера | 4 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа №16 Эмоционально-волевая сфера | 4 | | 3 |
| | 4 | Практические занятия №6 Эмоционально-волевая сфера. | 2 | | 2 |
| | 5 | Лекционные занятия №19 Психология кризисных состояний. | 2 | | 1 |
| | 6 | Практическая подготовка №11 Психология кризисных состояний | 2 | | 2 |
| | 7 | Самостоятельная работа №17 Психология кризисных состояний | 2 | | 3 |
| | 8 | Практические занятия №7 Психология кризисных состояний | 2 | | 2 |
| | 9 | Лекционные занятия №20 Психология умирания. | 4 | | 1 |
| | 10 | Практическая подготовка №12 Психология умирания\ | 4 | | 2 |
| 11 | Самостоятельная работа №18 Психология умирания. | 4 | 3 | | |
| Тема 12 Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память. | Содержание учебного материала | | | <u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u> | |
| | 1 | Лекционные занятия №21 Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память. | 4 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №13 Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память. | 4 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа №19 Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память | 4 | | 3 |
| | 4 | Практические занятия №8 Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память | 2 | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|--|------------------|--|---|
| Тема 13 Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение | Содержание учебного материала | | | Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций) | |
| | 1 | Лекционные занятия №22 Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение | 4 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №14 Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение. | 4 | | 2 |
| | 3 | Самостоятельная работа №20 Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение | 4 | | 3 |
| | 4 | Самостоятельная работа №21 Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение | 4 | | 3 |
| | 5 | Лекционные занятия №23 Познавательные процессы: внимание, мышление, воображение | 2 | | 1 |
| Всего | | 210 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник Москва: КноРус, 2021. <https://book.ru/book/938647>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Гонина, О.О. Психология: учебное пособие Москва :КноРус, 2021.<https://book.ru/book/936797>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1.Электронная библиотека медицинского колледжа: <http://www.medcollegelib.ru>
- 2.
3. 2.Электронно-библиотечная система: <http://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|----------------------------|
| Умение | | |
| Использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции | Уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции | Решение ситуативных задач. |
| Знание | | |
| Основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии; | Освоил основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии; | Устный опрос. |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|---|---|
| Умение | | |
| Использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции | Данные не найдены (не указаны компетенции) | Задания к практическим занятиям №№3.5.7.8.9.2.4; Вопросы на экзамен №.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12; Вопросы к самостоятельной работе №2.3.4.5.6.7.8.9.11.12., |
| Знание | | |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|--|---|
| <p>Основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии;</p> | <p><u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u></p> | <p>Задания к практической подготовке №8.10.12.5.8.9.,; Вопросы к самостоятельной работе №3.4.6.8.9.10.2; Вопросы на экзамен №1.2.3.4.5.6.7.8.9.10</p> |

Вопросы к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по психологии для обучающихся по специальности 34.02.01. Сестринское дело .Ставрополь 2022.