

Приложение

К ООП по специальности/профессии

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.10 История

2022

Программу составили:

1. Шпур Сергей Борисович

Дисциплина: УП.10 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.10 История

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.10 История является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
3. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
5. ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
6. ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
7. ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
8. ЛР.05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
9. ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

10. ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО
<p>ПРу4. сформированность умений оценивать различные исторические версии;</p> <p>ПРу3. владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;</p> <p>ПРу2. владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;</p> <p>ПРб5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>ПРб2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p>	<p>МР.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР. 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;;</p> <p>ЛР.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР.02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР.01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	98
Практические занятия	100
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	198
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.10 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Раздел 1. Лекции	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 03., ЛР.01, ЛР.08, ЛР.02, ЛР.11, ЛР.3, ЛР.05
	1 Лекционные занятия №1 Лекция №1 Древнейшая стадия истории человечества (часть 1)	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Лекция №2 Древнейшая стадия истории человечества (часть 2)	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Лекция №3. Цивилизации Древнего мира (часть 1) Лекция-визуализация	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Лекция №4.Цивилизации Древнего мира (часть 2)	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Лекция №6.Цивилизации Запада и Востока в Средние века (часть 1)	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Лекция №7.Цивилизации Запада и Востока в Средние века. (часть 2)	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Лекция №8.От Древней Руси к Российскому государству (часть 1)	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Лекция №10 Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству (часть 1)	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Лекция №11 Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству (часть 2)	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Лекция №12 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке (часть 1)	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Лекция №13 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке (часть 2)	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Лекция №14 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке (часть 3)	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Лекция №15 Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи (часть 1)	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Лекция №16 Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи (часть 2)	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Лекция №17 Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи (часть 3)	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Лекция №18 Становление индустриальной цивилизации (часть 1)	2	1	
	17 Лекционные занятия №17 Лекция №19 Становление индустриальной цивилизации (часть 2)	2	1	
	18 Лекционные занятия №18 Лекция №20 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока (часть 1)	2	1	
	19 Лекционные занятия №19 Лекция №21 Российская империя в XIX веке (часть 1)	2	1	
	20 Лекционные занятия №20 Лекция №22 Российская империя в XIX веке (часть 2)	2	1	
	21 Лекционные занятия №21 Лекция №23 Российская империя в XIX веке (часть 3)	2	1	
	22 Лекционные занятия №22 Лекция №24 Российская империя в XIX веке (часть 4)	2	1	
	23 Лекционные занятия №23 Лекция №25 От Новой истории к Новейшей (часть 1)	2	1	
	24 Лекционные занятия №24 Лекция №26 От Новой истории к Новейшей (часть 2)	2	1	
	25 Лекционные занятия №25 Лекция №27 От Новой истории к Новейшей (часть 3)	2	1	
	26 Лекционные занятия №26 Лекция №28 От Новой истории к Новейшей (часть 4)	2	1	
	27 Лекционные занятия №27 Лекция №29 Между мировыми войнами (часть 1)	2	1	
	28 Лекционные занятия №28 Лекция №30 Между мировыми войнами (часть 2)	2	1	
	29 Лекционные занятия №29 Лекция №31 Между мировыми войнами (часть 3)	2	1	
	30 Лекционные занятия №30 Лекция №32 Между мировыми войнами (часть 4)	2	1	
	31 Лекционные занятия №31 Лекция №33 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (часть 1) Лекция-визуализация	2	1	
	32 Лекционные занятия №32 Лекция №34 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (часть 2)	2	1	
	33 Лекционные занятия №33 Лекция №35 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (часть 3) Лекция-визуализация	2	1	
	34 Лекционные занятия №34 Лекция №36 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (часть 4)	2	1	
	35 Лекционные занятия №35 Лекция №37 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 1)	2	1	
	36 Лекционные занятия №36 Лекция №38 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 2)	2	1	
	37 Лекционные занятия №37 Лекция №39 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 3)	2	1	
	38 Лекционные занятия №38 Лекция №40 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 4)	2	1	
	39 Лекционные занятия №39 Лекция №41 Мир во второй половине XX - начале XXI века (часть 1)	2	1	
	40 Лекционные занятия №40 Лекция №42 Мир во второй половине XX - начале XXI века (часть 2)	2	1	
	41 Лекционные занятия №41 Лекция №43 Мир во второй половине XX - начале XXI века (часть 3)	2	1	
	42 Лекционные занятия №42 Лекция №44 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 1)	2	1	
	43 Лекционные занятия №43 Лекция №45 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 2)	2	1	
	44 Лекционные занятия №44 Лекция №46 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 3)	2	1	
	45 Лекционные занятия №45 Лекция №47 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 4)	2	1	
	46 Лекционные занятия №46 Лекция №48 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 5)	2	1	
	47 Лекционные занятия №47 Лекция №49 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 6)	2	1	
	48 Лекционные занятия №48 Мир во второй половине XX - начале XXI века (часть 4)	2	1	
	49 Лекционные занятия №49 Мир во второй половине XX - начале XXI века (часть 5)	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Раздел 2. Практически занятия	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ЛР.05, ЛР.01, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.02, ЛР.3
	1 Практические занятия №1 Практическое занятие №1 Древнейшая стадия истории человечества	2	2	
	2 Практические занятия №2 Практическое занятие №2 Цивилизации Древнего мира	2	2	
	3 Практические занятия №3 Практическое занятие №3 Античная цивилизация. Древняя Греция и Древний Рим	2	2	
	4 Практические занятия №4 Практическое занятие №4 Возникновение ислама.	2	2	
	5 Практические занятия №5 Практическое занятие №5 Восточные славяне в до государственную эпоху.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Практическое занятие №6 Основные этапы становления Древнерусской государственности (ч.1)	2	2	
	7 Практические занятия №7 Практическое занятие №7 Основные этапы становления Древнерусской государственности. (ч.2)	2	2	
	8 Практические занятия №8 Практическое занятие №8 Феодалная раздробленность: причины и последствия.	2	2	
	9 Практические занятия №9 Практическое занятие №9 Монгольское завоевание Руси и Золотоордынское иго	2	2	
	10 Практические занятия №10 Практическое занятие №10 Московское государство в XIV-XV вв.	2	2	
	11 Практические занятия №11 Практическое занятие №11 Центральное Предкавказье в эпоху раннего Средневековья (IV-XII вв.)	2	2	
	12 Практические занятия №12 Практическое занятие №12 Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	2	2	
	13 Практические занятия №13 Практическое занятие №13 Россия в правление Ивана IV Грозного.	2	2	
	14 Практические занятия №14 Практическое занятие №14 Россия в начале 17 века. Смутное время.	2	2	
	15 Практические занятия №15 Практическая работа № 15 Раскол в православной церкви. Реформы патриарха Никона.	2	2	
	16 Практические занятия №16 Практическое занятие № 16 Россия в конце XVII—нач. XVIII веков: от царства к империи	2	2	
	17 Практические занятия №17 Практическое занятие №17 Россия в конце XVII—нач. XVIII веков: от царства к империи. Предпосылки петровских преобразований.	2	2	
	18 Практические занятия №18 Практическое занятие №18 Военно-политическая обстановка на Северном Кавказе в XVIII в. Вхождение Центрального Предкавказья в состав России (РК)	2	2	
	19 Практические занятия №19 Практическое занятие № 19 Идеология Просвещения и значение ее распространения	2	2	
	20 Практические занятия №20 Практическое занятие №20 Экономическое и социальное развитие. Народные движения.	2	2	
	21 Практические занятия №21 Практическое занятие № 21 Россия во второй половине XVIII в. «Золотой век» Екатерины II.	2	2	
	22 Практические занятия №22 Практическое занятие № 1 Российское государство в первой половине XIX века	2	2	
	23 Практические занятия №23 Практическое занятие № 2 Российское государство во второй половине XIX века	2	2	
	24 Практические занятия №24 Практическое занятие № 3 Русская культура XIX века	2	2	
	25 Практические занятия №25 Практическое занятие №4 Российская империя в первой четверти XX века. Выбор исторического пути развития	2	2	
	26 Практические занятия №26 Практическое занятие № 5 1917 год: выбор исторического пути развития России (часть 2)	2	2	
	27 Практические занятия №27 Практическое занятие №6 1917 год: выбор исторического пути развития России (часть 3)	2	2	
	28 Практические занятия №28 Практическое занятие №7 Советское государство в поисках оптимального пути развития (часть 1)	2	2	
	29 Практические занятия №29 Практическое занятие №8 Советское государство в поисках оптимального пути развития (часть 2)	2	2	
	30 Практические занятия №30 Практическое занятие №9 Советское государство в поисках оптимального пути развития (часть 3)	2	2	
	31 Практические занятия №31 Практическое занятие №10 Сталинская модернизация страны (часть 1)	2	2	
	32 Практические занятия №32 Практическое занятие №11 Сталинская модернизация страны (часть 2)	2	2	
	33 Практические занятия №33 Практическое занятие №12 Сталинская модернизация страны (часть 3)	2	2	
	34 Практические занятия №34 Практическое занятие №13 Между мировыми войнами	2	2	
	35 Практические занятия №35 Практическое занятие №14 СССР в годы второй мировой войны (часть 1)	2	2	
	36 Практические занятия №36 Практическое занятие №15 СССР в годы второй мировой войны (часть 2)	2	2	
	37 Практические занятия №37 Практическое занятие № 16 Ставрополье в годы Великой Отечественной войны.	2	2	
	38 Практические занятия №38 Практическое занятие №17 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	2	2	
	39 Практические занятия №39 Практическое занятие №18 СССР в 1945-1964 гг. (часть 1)	2	2	
	40 Практические занятия №40 Практическое занятие №19 СССР в 1945-1964 гг. (часть 2)	2	2	
	41 Практические занятия №41 Практическое занятие №20 СССР в 1945-1964 гг. (часть 3)	2	2	
	42 Практические занятия №42 Практическое занятие №21 Эволюция Советского государства в 1964-1985гг. (часть 1)	2	2	
	43 Практические занятия №43 Практическое занятие №22 Эволюция Советского государства в 1964-1985гг. (часть 2)	2	2	
	44 Практические занятия №44 Практическое занятие №23 Эволюция Советского государства в 1964-1985гг. (часть 3)	2	2	
	45 Практические занятия №45 Практическое занятие №24 СССР в 1986-1991 гг.: попытки реформирования, кризис и распад государства (часть 1)	2	2	
	46 Практические занятия №46 Практическое занятие №25 СССР в 1986-1991 гг.: попытки реформирования, кризис и распад государства (часть 2)	2	2	
	47 Практические занятия №47 Практическое занятие №26 Становление и развитие современного Российского государства (1991-2020 годы) (часть 1)	2	2	
	48 Практические занятия №48 Практическое занятие №27 Становление и развитие современного Российского государства (1991-2020 годы) (часть 2)	2	2	
	49 Практические занятия №49 Практическое занятие №28 Искусство и культура России к началу XXI века	2	2	
	50 Практические занятия №50 Практическое занятие №29 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		198		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Ч. 1 М.: ИЦ Академия, 2018. — 352 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Ч. 2 М.: ИЦ Академия, 2018. — 400 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История : учебное пособие Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/936303>
2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История: учебник Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/932543>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>
2. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметный		
ПРу4. сформированность умений оценивать различные исторические версии	Сформировано умение оценивать различные исторические версии	Проверка письменных работ
ПРу3. владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике	Сформированы навыки владения приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике	Проверка письменных работ
ПРу2. владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории	Сформированы навыки владения системными историческими знаниями	Проверка письменных работ
ПРб5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Сформировано умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Проверка письменных работ
ПРб2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Сформированы навыки владения комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Проверка письменных работ
Метапредметный		
МР.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Сформированы навыки владения языковыми средствами	Контрольная работа
МР.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Сформированы навыки владения познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Контрольная работа
МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Контрольная работа
МР. 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Контрольная работа
Личностный		
ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Сформированы навыки выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Реферат
ЛР.09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Сформированы навыки к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Реферат

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР.07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Сформированы навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Реферат
ЛР.05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Сформированы основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Реферат
ЛР.02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Реферат
ЛР.01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Сформирована российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Реферат