

Приложение

К ООП по специальности/профессии

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 Управление информационной безопасностью

2022

Программу составили:

1. Хвалько Леонид Александрович

Дисциплина: ОП.В.11 Управление информационной безопасностью

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»; 10.00.00 «Информационная безопасность»

Протокол №6 от 26.05.2022

Председатель МО Харченко Ирина Владимировна

Данные не найдены (РПД не рекомендовано)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 Управление информационной безопасностью

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.11 Управление информационной безопасностью является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
2. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
3. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
5. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
6. ЛР 16 Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры по отношению к коллегам, контрагентам и клиентам Компании
7. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1., ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 22	<p>анализировать информационную безопасность многопользовательских систем;</p> <p>использовать методы анализа процессов для определения актуальных угроз организации, методы оценки уровня информационной безопасности организации;</p> <p>выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>применять методы хранения, обработки, поиска, передачи, преобразования, закрытия и восстановления конфиденциальной информации;</p> <p>применять методы защиты компьютерной информации при проектировании информационных систем в различных предметных областях;</p> <p>анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта</p>	<p>методы идентификации пользователей;</p> <p>архитектуру основных стандартов защиты информации;</p> <p>организационные, технические программные методы защиты информации в информационных системах;</p> <p>организационные основы, принципы, методы и технологии управления подразделением службы информационной безопасности;</p> <p>основные методы противодействия «внутренним» угрозам информационной безопасности организации;</p> <p>правовые основы защиты компьютерной информации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	16
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	6
Практическая подготовка	20
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.11 Управление информационной безопасностью

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №1 Основы построения систем обеспечения информационной безопасности на предприятии.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Обеспечение информационной безопасности бизнеса	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Система управления информационной безопасностью бизнеса	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Анализ и оценка управленческих и экономических показателей системы управления информационной безопасностью бизнеса	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Социальные аспекты системы управления информационной безопасностью бизнеса	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Методы управления информационными рисками. Анализ влияния информационного риска на деятельность организации	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Планирование деятельности по обработке рисков обеспечения информационной безопасности организации	2	1	
8 Лекционные занятия №8 Аудит методов и средств обеспечения информационной безопасности организации	2	1		
Тема 2 Лабораторные работы	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.
	1 Лабораторные занятия №1 Аудит методов и средств обеспечения информационной безопасности организации	2	2	
	2 Лабораторные занятия №2 Реализация дискреционной модели политики безопасности Часть 1	2	2	
3 Лабораторные занятия №3 Реализация дискреционной модели политики безопасности Часть 2	2	2		
Тема 3 Практические занятия	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.
	1 Практические занятия №1 Организация защиты	2	2	
	2 Практические занятия №2 Классификация ресурсов и их контроль	2	2	
3 Практические занятия №3 Безопасность персонала	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Практическая подготовка	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.	
	1	Практическая подготовка №1 Количественная оценка стойкости парольной защиты Часть 1	2		2
	2	Практическая подготовка №2 Количественная оценка стойкости парольной защиты Часть 2	2		2
	3	Практическая подготовка №3 Ассиметричные алгоритмы шифрования данных Часть 1	2		2
	4	Практическая подготовка №4 Ассиметричные алгоритмы шифрования данных Часть 2	2		2
	5	Практическая подготовка №5 Защита от копирования. Привязка к аппаратному обеспечению. Использование реестра Часть 1	2		2
	6	Практическая подготовка №6 Защита от копирования. Привязка к аппаратному обеспечению. Использование реестра Часть 2	2		2
	7	Практическая подготовка №7 Физическая безопасность и безопасность окружающей среды	2		2
	8	Практическая подготовка №8 Администрирование компьютерных систем и вычислительных сетей	2		2
	9	Практическая подготовка №9 Управление доступом к системам	2		2
	10	Практическая подготовка №10 Разработка и сопровождение информационных систем. Планирование бесперебойной работы организации	2	2	
		Всего	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
Кабинет информатики и математики
Кабинет компьютерного дизайна
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Лаборатория информационных технологий
Лаборатория компьютерного дизайна
Лаборатория разработки веб-приложений
Студия инженерной и компьютерной графики
Студия разработки дизайна веб-приложений
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Системный блок (9 шт.)
2. Монитор (9 шт.)
3. Мышь компьютерная (9 шт.)
4. Стенды (1 шт.)
5. Клавиатура (9 шт.)
6. Плакаты (34 шт.)

Лаборатория сетей и систем передачи информации
Лаборатория электроники и схемотехники
Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации
Лаборатория технических средств защиты информации
Полигон вычислительной техники
Полигон учебных баз практик
Методический кабинет
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Монитор (9 шт.)
2. Мышь компьютерная (9 шт.)
3. Системный блок (9 шт.)
4. Стенды (3 шт.)
5. Клавиатура (9 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Николаев, Н.С., Управление информационной безопасностью : учебник / Н.С. Николаев. — Москва : КноРус, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-406-07325-4. — URL:<https://book.ru/book/939841> (дата обращения: 15.10.2022). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фисун, В.В., Искусственный интеллект управления информационной безопасностью объектов критической информационной инфраструктуры : монография / В.В. Фисун. — Москва : Русайнс, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-4365-6315-2. — URL:<https://book.ru/book/939472> (дата обращения: 15.10.2022). — Текст : электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно- библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
анализировать информационную безопасность многопользовательских систем	уметь анализировать информационную безопасность многопользовательских систем	Тестирование
использовать методы анализа процессов для определения актуальных угроз организации, методы оценки уровня информационной безопасности организации	уметь использовать методы анализа процессов для определения актуальных угроз организации, методы оценки уровня информационной безопасности организации	Тестирование
выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	Тестирование
применять методы хранения, обработки, поиска, передачи, преобразования, закрытия и восстановления конфиденциальной информации	уметь применять методы хранения, обработки, поиска, передачи, преобразования, закрытия и восстановления конфиденциальной информации	Тестирование
применять методы защиты компьютерной информации при проектировании информационных систем в различных предметных областях	уметь применять методы защиты компьютерной информации при проектировании информационных систем в различных предметных областях	Тестирование
анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта	уметь анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта	Тестирование
Знание		
методы идентификации пользователей	знать методы идентификации пользователей	Коллоквиум
архитектуру основных стандартов защиты информации	знать архитектуру основных стандартов защиты информации	Коллоквиум
организационные, технические программные методы защиты информации в информационных системах	знать организационные, технические программные методы защиты информации в информационных системах	Коллоквиум
организационные основы, принципы, методы и технологии управления подразделением службы информационной безопасности	знать организационные основы, принципы, методы и технологии управления подразделением службы информационной безопасности	Коллоквиум
основные методы противодействия «внутренним» угрозам информационной безопасности организации	знать основные методы противодействия «внутренним» угрозам информационной безопасности организации	Коллоквиум
правовые основы защиты компьютерной информации	знать правовые основы защиты компьютерной информации	Коллоквиум

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
анализировать информационную безопасность многопользовательских систем	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №47-50
использовать методы анализа процессов для определения актуальных угроз организации, методы оценки уровня информационной безопасности организации	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №43-46

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №36-42
применять методы хранения, обработки, поиска, передачи, преобразования, закрытия и восстановления конфиденциальной информации	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №33-35
применять методы защиты компьютерной информации при проектировании информационных систем в различных предметных областях	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №29-32
анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №25-28
Знание		
методы идентификации пользователей	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-19
архитектуру основных стандартов защиты информации	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №20-24
организационные, технические программные методы защиты информации в информационных системах	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №11-14
организационные основы, принципы, методы и технологии управления подразделением службы информационной безопасности	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №9-10
основные методы противодействия «внутренним» угрозам информационной безопасности организации	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №4-8
правовые основы защиты компьютерной информации	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ПК 2.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-3

Вопросы к диф. зачету, Задание к лабораторной и практической работе, находятся в МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ к лабораторным работам и практическим занятиям для студентов специальности 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем". Ставрополь. 2022. Методические указания к лабораторным работам, практическим занятиям и практическим подготовкам для обучающихся специальности 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем". Ставрополь. 2022.