

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за
больными**

для обучающихся специальности

34.02.01 Сестринское дело

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2022 - 2023 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Санько Юлия Петровна
2. Еременко Анна Дмитриевна

Данные не найдены (Нет информации о согласовании)

Рассмотрено на заседании методического объединения ого цикла Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №7 от 26.06.2022

Председатель МО Остролуцкая Валентина Николаевна

Данные не найдены (РПД не рекомендовано)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

1.1.1. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий
ЛР 18	Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия
ЛР 19	Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
ЛР 30	Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	
В/01.04	Профессиональный уход за пациентом

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
В/01.04	Профессиональный уход за пациентом

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

Умение:

- уметь осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- уметь доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- уметь своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- уметь правильно применять средства индивидуальной защиты;
- уметь оказывать медицинскую помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- уметь выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;

Знание:

- знать правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- знать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- знать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- знать правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

- знать ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- знать понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 688 час(-а, -ов), в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - 172 час(-а, -ов),

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 516 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 516 час(-а, -ов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		153			
Тема 1 Внутрибольничная инфекция. Инфекционный процесс	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, В/01.04, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №1 Внутрибольничная инфекция.	2		1
	3	Практическая подготовка №1 Внутрибольничная инфекция	2		2
	4	Практическая подготовка №2 Инфекционный процесс	2		2
	5	Практическая подготовка №3 Лечебно-охранительный режим	2		2
	6	Практические занятия №1 Биомеханика тела: основные понятия и правила	2		2
	7	Самостоятельная работа №1 Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса»	2		3
Тема 2 Группы риска по ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, В/01.04, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №2 Группы риска по ВБИ	2		1
	2	Лекционные занятия №3 Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции	2		1
	3	Практические занятия №2 Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции	2		2
	4	Практическая подготовка №4 Группы риска по ВБИ	2		2
	5	Самостоятельная работа №2 Составление схемы по теме: «Способы передачи инфекции»	2		3
Тема 3 Профилактика ВБИ	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, В/01.04, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №4 Профилактика ВБИ	2		1
	2	Практическая подготовка №5 Профилактика ВБИ	2		2
	3	Практические занятия №3 Профилактика падений в стационаре	2		2
	4	Практические занятия №4 Санитарно-просветительные работы с населением	2		2
	5	Самостоятельная работа №4 Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции	2	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, В/01.04	
	1	Лекционные занятия №5 Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями	2		1
	2	Практическая подготовка №6 Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями	2		2
	3	Практические занятия №5 Правила внутреннего распорядка. Понятие вредных и опасных производственных факторов	2		2
	4	Практическая подготовка №7 Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медицинского персонала	2		2
	5	Самостоятельная работа №5 Составление схемы по теме: «Одевание «стерильных перчаток»	2	3	
Тема 5 Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, В/01.04, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №6 Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ	2		1
	2	Практическая подготовка №8 Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ	2		2
	3	Практическая подготовка №9 Воздействие на медицинский персонал физических нагрузок и профилактика профессиональных заболеваний, связанных с физическими нагрузками	2		2
	4	Практическая подготовка №10 Профилактика травматизма у пациентов и медицинских работников. Профилактика заболеваний у медицинских работников	2		2
	5	Практическая подготовка №11 Профилактика заболеваний у медицинских работников	2		2
	6	Практические занятия №6 Здоровый образ жизни	2		2
	7	Практическая подготовка №12 Перемещение пациента в постели с соблюдением правил Биомеханики. Транспортировка пациента в стационаре	2		2
	8	Практическая подготовка №13 Транспортировка пациента в стационаре	2		2
	9	Практическая подготовка №14 Организация работы отделений медицинской профилактики ЛПУ	2		2
	10	Практическая подготовка №15 Консультирование пациентов по вопросам ЗОЖ	2		2
	11	Практическая подготовка №16 Консультирование пациентов по вопросам ЗОЖ	2		2
	12	Самостоятельная работа №6 Составление схемы по теме: «Гигиенический способ мытья рук»	2	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, В/01.04, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №7 Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	2		1
	2	Практическая подготовка №17 Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ	2		2
	3	Практическая подготовка №18 Роль медицинского персонала в сохранении здоровья пациентов	2		2
	4	Самостоятельная работа №7 Реферативное сообщение по теме: «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников»	2		3
	5	Самостоятельная работа №8 Реферативное сообщение по теме: «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников»	2		3
Тема 7 Дезинфекция: виды, методы и способы	Содержание учебного материала			В/01.04, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №8 Дезинфекция: виды, методы и способы	2		1
	2	Лекционные занятия №9 Дезинфекция	2		1
	3	Практические занятия №7 Дезинфекция	2		2
	4	Практическая подготовка №19 Дезинфекция: виды, методы и способы	2		2
	5	Практическая подготовка №20 Дезинфекция: виды, методы и способы	2		2
	6	Самостоятельная работа №10 Реферативное сообщение по теме: «Для чего необходима дезинфекция?»	2		3
	7	Самостоятельная работа №11 Реферативное сообщение по теме: «Виды дезинфекции»	2		3
Тема 8 Традиционные и современные дезинфицирующие средства Классификация и характеристика дезинфицирующих средств.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, В/01.04, ЛР 30, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №10 Традиционные и современные дезинфицирующие средства»	2		1
	2	Практическая подготовка №21 Традиционные и современные дезинфицирующие средства»	2		2
	3	Самостоятельная работа №13 Реферативное сообщение по теме: «Современные дезинфицирующие средства»	2	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 9 Предстерилизационная очистка мединструментария. Методы контроля качества очистки	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 30, В/01.04	
	1	Лекционные занятия №11 Предстерилизационная очистка мединструментария. Методы контроля качества очистки	2		1
	2	Практическая подготовка №22 Предстерилизационная очистка мединструментария. Методы контроля качества очистки	2		2
	3	Самостоятельная работа №14 Реферативное сообщение по теме: «Современное оборудование для проведения предстерилизационной очистки инструментария»	2		3
	4	Самостоятельная работа №15 Составление схемы по теме: «Предстерилизационная очистка инструментария»	2		3
	5	Самостоятельная работа №16 Составление схемы по теме: «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки»	2	3	
Тема 10 Меры безопасности при работе с дезсредствами. Режимы дезинфекции.	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 18, В/01.04, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №12 Меры безопасности при работе с дезсредствами. Режимы дезинфекции.	2		1
	2	Практическая подготовка №23 Меры безопасности при работе с дезсредствами. Режимы дезинфекции.	2		2
	3	Самостоятельная работа №17 Реферативное сообщение по теме: «Химическая дезинфекция»	2		3
	4	Самостоятельная работа №18 Составление схемы по теме: «Различные виды уборок как методы дезинфекции»	2		3
	5	Самостоятельная работа №19 2. Составление памятки «Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами», «Правила обращения с медицинскими отходами»	2	3	
Тема 11 Медицинские отходы.	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 9, ЛР 6, ЛР 19, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 18, В/01.04, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №13 Сбор и хранение медицинских отходов	2		1
	2	Практические занятия №8 Сбор и хранение медицинских отходов	2		2
	3	Практическая подготовка №24 Медицинские отходы.	2		2
	4	Самостоятельная работа №20 Составление схемы по теме: «Классификация медицинских отходов»	2	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 12 Стерилизация: методы, способы и режимы. Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации. Соблюдение СЭР в ЛПУ	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 6, ЛР 30, ЛР 18, ЛР 19, В/01.04, ЛР 15	
	1	Лекционные занятия №14 Стерилизация: методы, способы и режимы	2		1
	2	Лекционные занятия №15 Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации	2		1
	3	Лекционные занятия №16 Стерилизация: методы, способы и режимы. Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации. Соблюдение СЭР в ЛПУ	2		1
	4	Практические занятия №9 Устройство и функции ЦСО. Контроль эффективности стерилизации	2		2
	5	Практическая подготовка №25 Стерилизация: методы, способы и режимы	2		2
	6	Самостоятельная работа №21 «Схема устройства ЦСО», «Виды стерилизации», «Режимы стерилизации»	1		3
	7	Самостоятельная работа №22 Реферативное сообщение по теме: «Стерилизация: зачем она нужна?»	2		3
	8	Самостоятельная работа №23 Реферативное сообщение по теме: «Почему ЦСО лучше?»	2		3
	9	Самостоятельная работа №24 «Схема устройства ЦСО», «Виды стерилизации»	2		3
	10	Самостоятельная работа №25 «Схема устройства ЦСО», «Виды стерилизации», «Режимы стерилизации», «Уровни мытья рук»	2		3
11	Самостоятельная работа №26 «Схема устройства ЦСО»	2	3		
Форма(-ы) контроля - 3 семестр, Экзамен					
Всего по МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		153			
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела		75			
Тема 1 История сестринского дела.	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, В/01.04, ЛР 16	
	1	Лекционные занятия №1 История сестринского дела.	2		1
	2	Практические занятия №1 История сестринского дела	2	2	
Тема 2 Перспективы развития сестринского дела.	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, В/01.04, ЛР 3	
	1	Лекционные занятия №2 Перспективы развития сестринского дела.	2		1
Тема 3 Философия сестринского дела	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 13, В/01.04, ЛР 2, ЛР 16	
	1	Лекционные занятия №3 Философия сестринского дела	2		1
	2	Практические занятия №2 Философия сестринского дела	2	2	
Тема 4 Биомедицинская этика.	Содержание учебного материала			ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, В/01.04	
	1	Лекционные занятия №4 Биомедицинская этика.	2		1
	2	Практические занятия №3 Биомедицинская этика.	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Общение в сестринском деле.	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, В/01.04
	1 Лекционные занятия №5 Общение в сестринском деле.	2	1	
	2 Практические занятия №4 Общение в сестринском деле	2	2	
Тема 6 Обучение в сестринском деле	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 19, В/01.04
	1 Лекционные занятия №6 Обучение в сестринском деле	2	1	
	2 Практические занятия №5 Обучение в сестринском деле	2	2	
Тема 7 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	Содержание учебного материала			В/01.04, ЛР 4
	1 Лекционные занятия №7 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	2	1	
	2 Практические занятия №6 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	2	2	
Тема 8 Модели сестринского дела	Содержание учебного материала			ЛР 8, В/01.04
	1 Лекционные занятия №8 Модели сестринского дела	2	1	
	2 Самостоятельная работа №2 Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры».	2	3	
Тема 9 Сестринский процесс.	Содержание учебного материала			ЛР 3, В/01.04, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19
	1 Лекционные занятия №9 Сестринский процесс.	2	1	
	2 Практические занятия №7 Сестринский процесс.	2	2	
	4 Практические занятия №8 Сестринский процесс.	2	2	
Тема 10 Документация к сестринскому процессу	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, В/01.04
	1 Лекционные занятия №10 Документация к сестринскому процессу	2	1	
Тема 11 Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в нормальном дыхании, питье и питании	Содержание учебного материала			ЛР 4, ЛР 9, ЛР 30, В/01.04
	1 Лекционные занятия №11 Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в нормальном дыхании, питье и питании	2	1	
	2 Самостоятельная работа №3 Составление схемы «Уровни потребностей человека по Маслоу»	2	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12 Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в физиологических отправлениях Потребность пациента в движении.	Содержание учебного материала			ЛР 4, ЛР 9, ЛР 30, В/01.04
	1 Лекционные занятия №12 Физиологические потребности пациента. Потребность пациента в физиологических отправлениях Потребность пациента в движении.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №4 Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».	2	3	
	3 Самостоятельная работа №5 Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре»	2	3	
Тема 13 Первый этап сестринского процесса	Содержание учебного материала			ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, В/01.04
	1 Лекционные занятия №13 Первый этап сестринского процесса	2	1	
	2 Самостоятельная работа №6 Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи	2	3	
Тема 14 Второй, третий этапы сестринского процесса	Содержание учебного материала			ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, В/01.04
	1 Лекционные занятия №14 Второй, третий этапы сестринского процесса	2	1	
	2 Самостоятельная работа №7 Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса»	2	3	
Тема 15 Четвертый, пятый этапы сестринского процесса	Содержание учебного материала			ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, В/01.04
	1 Лекционные занятия №15 Четвертый, пятый этапы сестринского процесса	2	1	
	2 Самостоятельная работа №8 Реферативные сообщения: «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней»	2	3	
Тема 16 Потребности безопасности пациента Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	Содержание учебного материала			ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 30, В/01.04
	1 Лекционные занятия №16 Потребности безопасности пациента Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №9 Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по Маслоу с потребностями повседневной жизни по В.Хендерсон	2	3	
	3 Самостоятельная работа №10 13. Реферативные сообщения: «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре»	1	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 17 Высшие потребности пациента	Содержание учебного материала			ЛР 8, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30, В/01.04	
	1	Лекционные занятия №17 Высшие потребности пациента	2		1
	2	Самостоятельная работа №11 Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон	2		3
	3	Самостоятельная работа №12 Реферативные сообщения: « Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом»,	2		3
Форма(-ы) контроля - 3 семестр, Дифференцированный зачет					
Всего по МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела		75			
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг		288			
Тема 1 Прием пациента в стационар.	Содержание учебного материала			ЛР 14, В/01.04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №1 Прием пациента в стационар.	2		1
	2	Практические занятия №1 Прием пациента	2		2
	3	Практические занятия №2 Прием пациента	2		2
	4	Практическая подготовка №1 Инструментальные методы исследования	2		2
	5	Практическая подготовка №2 Инструментальные методы исследования	2		2
	6	Самостоятельная работа №1 Реферативное сообщение по теме: «Проблемы пациента и родственников впервые часы пребывания в стационаре»	2		3
	7	Самостоятельная работа №2 Отработка манипуляций по алгоритму действий.	2		3
	8	Самостоятельная работа №3 Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом»	2		3
Тема 2 Ведение медицинской документации	Содержание учебного материала			В/01.04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №2 Ведение медицинской документации	2		1
	2	Практические занятия №3 Ведение медицинской документации	2		2
	3	Практические занятия №4 Ведение медицинской документации	2		2
	4	Самостоятельная работа №4 Реферативное сообщение по теме: «Виды лечебно-профилактических учреждений»	2		3

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебного материала			ЛР 3, В/01.04, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №3 Оценка функционального состояния пациента.	2	1	
	2 Практические занятия №5 Оценка функционального состояния	2	2	
	3 Практические занятия №6 Оценка функционального состояния	2	2	
	4 Практические занятия №7 Оценка функционального состояния	2	2	
	5 Практические занятия №8 Оценка функционального состояния	2	2	
	6 Практические занятия №9 Оценка функционального состояния	2	2	
	7 Практическая подготовка №3 Лабораторные методы исследования	2	2	
	8 Практическая подготовка №4 Лабораторные методы исследования	2	2	
	9 Практическая подготовка №5 Рентгенологические методы исследования	2	2	
	10 Практическая подготовка №6 Рентгенологические методы исследования	2	2	
	11 Практическая подготовка №7 Сердечно-легочная реанимация	2	2	
	12 Практическая подготовка №8 Сердечно-легочная реанимация	2	2	
	13 Практическая подготовка №9 Терминальные состояния	2	2	
	14 Практическая подготовка №10 Терминальные состояния	2	2	
	15 Практическая подготовка №11 Потеря, смерть, горе.	2	2	
	16 Практическая подготовка №12 Потеря, смерть, горе.	2	2	
	17 Практическая подготовка №13 Потеря, смерть, горе	2	2	
	18 Самостоятельная работа №5 Реферативное сообщение по теме: «Педикулез»	2	3	
	19 Самостоятельная работа №6 Реферативное сообщение по теме: «Общие принципы взятия бактериологических анализов»	2	3	
	20 Самостоятельная работа №7 Схема по теме (алгоритм действия):«Сердечно- легочная реанимации новорожденного».	2	3	
	21 Самостоятельная работа №8 Схема по теме (алгоритм действия):«Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)»	2	3	
	22 Самостоятельная работа №9 Схема по теме (алгоритм действия): «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)»	2	3	
	23 Самостоятельная работа №10 Схема по теме (алгоритм действия): «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции»	2	3	
	24 Самостоятельная работа №11 Схема по теме (алгоритм действия): «Места постановки банок».	2	3	
	25 Самостоятельная работа №12 Схема по теме (алгоритм действия): «Места постановки горчичников»	2	3	
26 Самостоятельная работа №13 Схема по теме (алгоритм действия): «Схема постановки согревающего компресса».	2	3		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Термометрия. Уход при лихорадке	Содержание учебного материала			В/01.04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №4 Термометрия. Уход при лихорадке	2	1	
	2 Практические занятия №10 Термометрия	2	2	
	3 Практические занятия №11 Термометрия	2	2	
	4 Практическая подготовка №14 Уход при лихорадке	2	2	
	5 Практическая подготовка №15 Уход при лихорадке	2	2	
	6 Самостоятельная работа №14 Реферативное сообщение по теме: «Физиологические основы термометрии»	2	3	
	7 Самостоятельная работа №15 Реферативное сообщение по теме: «Механизм терморегуляции»	2	3	
	8 Самостоятельная работа №16 Реферативное сообщение по теме: «Наблюдение за дыханием»	2	3	
	9 Самостоятельная работа №17 Реферативное сообщение по теме: «Исследование пульса»	2	3	
	10 Самостоятельная работа №18 Реферативное сообщение по теме: «Исследование артериального давления»	2	3	
	11 Самостоятельная работа №19 Реферативное сообщение по теме: «Целебное действие горчичников»	2	3	
	12 Самостоятельная работа №20 Реферативное сообщение по теме: «Что такое ЭГДС?»	2	3	
	13 Самостоятельная работа №21 Реферативное сообщение по теме: «История и современность сердечно-легочной реанимации»	2	3	
	14 Самостоятельная работа №22 Схема по теме (алгоритм действия): «Измерение АД»	2	3	
	15 Самостоятельная работа №23 Схема по теме (алгоритм действия): «Исследование пульса»	2	3	
	16 Самостоятельная работа №24 Схема по теме (алгоритм действия): «Исследование дыхания»	2	3	
17 Самостоятельная работа №25 Схема по теме (алгоритм действия): «Измерение температуры тела»	2	3		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 5 Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	Содержание учебного материала			В/01.04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №5 Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	2		1
	2	Практические занятия №12 Организация питания в стационаре	2		2
	3	Практические занятия №13 Организация питания в стационаре	2		2
	4	Практическая подготовка №16 Кормление тяжелобольного пациента	2		2
	5	Практическая подготовка №17 Кормление тяжелобольного пациента	2		2
	6	Самостоятельная работа №26 Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы»	2		3
	7	Самостоятельная работа №27 Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией	2		3
	8	Самостоятельная работа №28 Схема по теме: «Организация питания в стационаре»	2		3
9	Самостоятельная работа №29 Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре». «Пирамида рационального питания»	2	3		
Тема 6 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	Содержание учебного материала			В/01.04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №6 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	2		1
	2	Лекционные занятия №7 Профилактика опрелостей и пролежней	2		1
	3	Практические занятия №14 Личная гигиена пациента	2		2
	4	Практические занятия №15 Личная гигиена пациента	2		2
	5	Практическая подготовка №18 Профилактика опрелостей и пролежней	2		2
	6	Практическая подготовка №19 Профилактика опрелостей и пролежней	2		2
	7	Практическая подготовка №20 Уход за тяжелобольным пациентом	2		2
	8	Практическая подготовка №21 Уход за тяжелобольным пациентом	2		2
	9	Практическая подготовка №22 Уход за тяжелобольным пациентом	2		2
	10	Самостоятельная работа №30 Реферативное сообщение по теме: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом»	2		3
	11	Самостоятельная работа №31 Реферативное сообщение по теме: «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней»	2		3
	12	Самостоятельная работа №32 Схема по теме (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней»	2		3
13	Самостоятельная работа №33 Схема по теме (алгоритм действия): «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести»	2	3		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия	Содержание учебного материала			В/01.04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 30, ЛР 19
1	Лекционные занятия №8 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия	2	1	
2	Лекционные занятия №9 Методы простейшей физиотерапии. Компрессы, ванны	2	1	
3	Лекционные занятия №10 Методы простейшей физиотерапии. Грелка, пузырь для льда, горчичники	2	1	
4	Лекционные занятия №11 Оксигенотерапия.	2	1	
5	Лекционные занятия №12 Гирудотерапия	2	1	
6	Практические занятия №16 Методы простейшей физиотерапии. Компрессы, ванны	2	2	
7	Практические занятия №17 Методы простейшей физиотерапии. Компрессы, ванны	2	2	
8	Практические занятия №18 Гирудотерапия	2	2	
9	Практические занятия №19 Гирудотерапия	2	2	
10	Практическая подготовка №23 Методы простейшей физиотерапии. Грелка, пузырь для льда, горчичники	2	2	
11	Практическая подготовка №24 Методы простейшей физиотерапии. Грелка, пузырь для льда, горчичники	2	2	
12	Практическая подготовка №25 Оксигенотерапия.	2	2	
13	Практическая подготовка №26 Оксигенотерапия.	2	2	
14	Практическая подготовка №27 Оказание неотложной помощи при закупорке дыхательных путей	2	2	
15	Практическая подготовка №28 Оказание неотложной помощи при закупорке дыхательных путей	2	2	
16	Практическая подготовка №29 Уход за стомированными пациентами	2	2	
17	Практическая подготовка №30 Уход за стомированными пациентами	2	2	
18	Самостоятельная работа №34 Реферативное сообщение по теме: «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?»	2	3	
19	Самостоятельная работа №35 Реферативное сообщение по теме: «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?»	2	3	
20	Самостоятельная работа №36 Реферативное сообщение по теме: «Вакуум терапия. Что это такое?»	2	3	
21	Самостоятельная работа №37 Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии	2	3	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8 Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание учебного материала			В/01.04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №13 Клизмы. Газоотводная трубка	2		1
	2	Практическая подготовка №31 Клизмы	2		2
	3	Практическая подготовка №32 Клизмы	2		2
	4	Практическая подготовка №33 Клизмы. Газоотводная трубка	2		2
	5	Практическая подготовка №34 Клизмы. Газоотводная трубка	2		2
	6	Самостоятельная работа №38 Реферативное сообщение по теме: «Механизм действия различных видов клизм»	2		3
	7	Самостоятельная работа №39 Реферативное сообщение по теме: «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм»	2		3
	8	Самостоятельная работа №40 Сравнительная таблица различных видов клизм	2		3
	9	Самостоятельная работа №41 Схема по теме (алгоритм действия): «Постановка клизм»	2		3
10	Самостоятельная работа №42 Схема по теме (алгоритм действия): «Виды клизм»	2	3		
Тема 9 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, В/01.04, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30	
	1	Лекционные занятия №14 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	2		1
	2	Практическая подготовка №35 Катетеризация мочевого пузыря	2		2
	3	Практическая подготовка №36 Катетеризация мочевого пузыря	2		2
	4	Практическая подготовка №37 Уход за периферическим катетером	2		2
	5	Практическая подготовка №38 Уход за периферическим катетером	2		2
6	Самостоятельная работа №43 Схема по теме (алгоритм действия): «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером».	2	3		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 10 Промывание желудка. Помощь пациенту при рвоте. Зондирование	Содержание учебного материала			В/01.04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30
	1 Лекционные занятия №15 Промывание желудка. Помощь пациенту при рвоте. Зондирование	2	1	
	2 Практическая подготовка №39 Промывание желудка	2	2	
	3 Практическая подготовка №40 Промывание желудка	2	2	
	4 Практическая подготовка №41 Дуоденальное и фракционное зондирование	2	2	
	5 Практическая подготовка №42 Дуоденальное и фракционное зондирование	2	2	
	6 Практическая подготовка №43 Эндоскопические методы исследования	2	2	
	7 Практическая подготовка №44 Эндоскопические методы исследования	2	2	
	8 Самостоятельная работа №44 Реферативное сообщение по теме: «Основные показания к промыванию желудка»	2	3	
	9 Самостоятельная работа №45 Схема по теме (алгоритм действия): «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.»	2	3	
10 Самостоятельная работа №46 Схема по теме (алгоритм действия):«Промывание желудка».	2	3		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 11 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание учебного материала			ЛР 3, В/01.04, ЛР 6, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 18
	1 Лекционные занятия №16 Медикаментозное лечение в сестринской практике	2	1	
	2 Лекционные занятия №17 Выписка, учет и хранение лекарственных средств	2	1	
	3 Практическая подготовка №45 Выписка, учёт и хранение лекарственных средств.	2	2	
	4 Практическая подготовка №46 Выписка, учёт и хранение лекарственных средств.	2	2	
	5 Практическая подготовка №47 Пути и способы введения лекарственных средств в организм.	2	2	
	6 Практическая подготовка №48 Пути и способы введения лекарственных средств в организм.	2	2	
	7 Практическая подготовка №49 Парентеральное введение лекарственных средств в организм.	2	2	
	8 Практическая подготовка №50 Парентеральное введение лекарственных средств в организм.	2	2	
	9 Практическая подготовка №51 Техника в/к инъекций	2	2	
	10 Практическая подготовка №52 Техника в/к инъекций	2	2	
	11 Практическая подготовка №53 Техника п/к инъекций	2	2	
	12 Практическая подготовка №54 Техника п/к инъекций	2	2	
	13 Практическая подготовка №55 Техника в/м инъекции	2	2	
	14 Практическая подготовка №56 Техника в/м инъекции	2	2	
	15 Практическая подготовка №57 Инфузионная терапия	2	2	
	16 Практическая подготовка №58 Инфузионная терапия	2	2	
	17 Практическая подготовка №59 Постинъекционные осложнения	2	2	
	18 Практическая подготовка №60 Постинъекционные осложнения	2	2	
	19 Самостоятельная работа №47 Реферативное сообщение по теме: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей»	2	3	
20 Самостоятельная работа №48 Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств	2	3		
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг		288		
Всего по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		688		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Реализация МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала предполагает наличие помещений:

Кабинет здорового человека и его окружения;

Кабинет первой медицинской помощи

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;

Кабинет сестринского дела.

- Стул ученический (7 шт.)
- Стол (4 шт.)
- Шкаф открытый (1 шт.)
- Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
- Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
- Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
- Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
- Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
- Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33х13 мм) блистер (30 шт.)
- Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
- Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
- Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
- Жгут Эсмарха (2 шт.)
- Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
- Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)

- Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
- Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
- Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
- Грелки резиновые (2 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
- Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)

Реализация МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела предполагает наличие помещений:

Кабинет здорового человека и его окружения;
 Кабинет первой медицинской помощи
 Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
 Кабинет сестринского дела.

- Стул ученический (7 шт.)
- Стол (4 шт.)
- Шкаф открытый (1 шт.)
- Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
- Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
- Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
- Пеленка 60x90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
- Простыня 200x140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
- Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер (30 шт.)
- Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
- Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)

- Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
- Жгут Эсмарха (2 шт.)
- Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
- Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
- Тонومتر LD -71 Механический (4 шт.)
- Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
- Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
- Грелки резиновые (2 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
- Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)

Реализация МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг предполагает наличие помещений:

Кабинет здорового человека и его окружения;
 Кабинет первой медицинской помощи
 Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
 Кабинет сестринского дела.

- Стул ученический (7 шт.)
- Стол (4 шт.)
- Шкаф открытый (1 шт.)
- Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
- Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
- Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
- Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
- Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)

- Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер (30 шт.)
- Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
- Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
- Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
- Жгут Эсмарха (2 шт.)
- Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
- Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
- Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
- Стетоскоп В. Well WS -3 Рапппорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
- Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
- Грелки резиновые (2 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
- Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала:**

Основная литература:

1. 1. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Пономарёва Л.А., 2019
2. 2. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - Москва: ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/1014732>

Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для СПО / Чуваков Г.И. 2018

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. информационный портал <https://znanium.com/>
2. информационный портал <https://www.book.ru/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела:**

Основная литература:

1. 1. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для среднее профессионального образования / Чуваков Г.И., 2021
2. 2. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019.
3. Основы сестринского дела: Практикум / Обуховец Т.П., Кабарухин Б.В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>.

Дополнительная литература:

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015034-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818807>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Информационный портал <https://znanium.com/>
2. Информационный портал <https://www.book.ru/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг:**

Основная литература:

1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие / Лесничая Л.А., 2019

Дополнительная литература:

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
<http://znanium.com/catalog/product/1014732>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. информационный портал <https://znanium.com/>
2. информационный портал <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК		Данные не найдены (основные показатели оценки результата)
В/01.04 Профессиональный уход за пациентом	Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)	
В		Данные не найдены (основные показатели оценки результата)
В/01.04 Профессиональный уход за пациентом	Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)	

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Умение		
уметь осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	умеет осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	умеет доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	умеет своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь правильно применять средства индивидуальной защиты	умеет правильно применять средства индивидуальной защиты	Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь оказывать медицинскую помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	умеет оказывать медицинскую помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
уметь выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах	умеет выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах	Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
Знание		
знать правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	знает правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
знать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	знает условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	знает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	знает правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	знает ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
знать понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества	знает понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
уметь осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	A/01.5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19 (МДК.04.02.);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.02.);
уметь доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	B/01.04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (МДК.04.02.);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.02.);
уметь своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	B/01.04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (МДК.04.02.);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.02.);
уметь правильно применять средства индивидуальной защиты	B/01.04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (МДК.04.02.);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.02.);
уметь оказывать медицинскую помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	B/01.04, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 (МДК.04.01.);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 (МДК.04.01.);
уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, B/01.04 (МДК.04.01.);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 (МДК.04.01.);
уметь выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах	B/01.04, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19 (МДК.04.03.);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.03.);
Знание		
знать правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	A/01.5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19 (МДК.04.02.);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.02.);
знать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	B/01.04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (МДК.04.02.);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.02.);
знать условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	B/01.04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (МДК.04.02.);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.02.);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
знать правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	В/01.04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (МДК.04.02.);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.02.);
знать ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 6, В/01.04 (МДК.04.01.);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 (МДК.04.01.);
знать понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества	В/01.04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 (МДК.04.03.);	Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.04.03.);