

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УП.10 Химия**

2022

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Луцкая Анастасия Борисовна

Дисциплина: УП.10 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Данные не найдены (визирование)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УП.10 Химия

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.10 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
2. ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
3. ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1. Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

2. Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять

объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3. Развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную

позицию;

4. Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;;</p> <p>Умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;;</p> <p>Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</p>	<p>Использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;;</p> <p>Использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания(наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p>	<p>Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; ;</p> <p>Понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;;</p> <p>Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;;</p> <p>Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;;</p> <p>Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.;</p> <p>Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Самостоятельная работа	79
Лекционные занятия	78
Лабораторные занятия	32
Практические занятия	48
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	237
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.10 Химия**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1	Содержание учебного материала			ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15.
Общая химия.	1 Лекционные занятия №1 Предмет и задачи химии. Основные законы химического взаимодействия. Взаимосвязь химии с другими науками. Основные проблемы современной химии и перспективы её развития.	2	1	
	2 Практические занятия №1 Основные химические законы и понятия.	2	2	
	3 Практические занятия №2 Периодический закон и строение атома. Часть 1.	2	2	
	4 Практические занятия №3 Периодический закон и строение атома. Часть 2.	2	2	
	5 Лекционные занятия №2 Строение и свойства атомов: модель атома Резерфорда, постулат Планка и модель атома Бора. Корпускулярно-волновая природа электрона и понятие атомной орбитали. Периодический закон и строение атома. (Лекция-визуализация).	2	1	
	6 Лабораторные занятия №1 Общие правила работы, химические реактивы, посуда в химической лаборатории. Техника безопасности в химической лаборатории.	2	2	
	7 Лекционные занятия №3 Химические реакции: Гомогенные и гетерогенные. Факторы, влияющие на скорость реакции. Активационный механизм протекания химических реакций. Гомогенный и гетерогенный катализ. Часть 1.	2	1	
	8 Лекционные занятия №4 Химические реакции: Гомогенные и гетерогенные. Факторы, влияющие на скорость реакции. Активационный механизм протекания химических реакций. Гомогенный и гетерогенный катализ. Часть 2.	2	1	
	9 Лекционные занятия №5 Химическая связь. Строение и свойства молекул. Механизм образования ковалентной связи и ее свойства. Часть 1.	2	1	
	10 Лекционные занятия №6 Химическая связь. Строение и свойства молекул. Механизм образования ковалентной связи и ее свойства. Часть 2.	2	1	
	11 Практические занятия №4 Химическая связь. Строение и свойства молекул. Часть 1.	2	2	
	12 Практические занятия №5 Химическая связь. Строение и свойства молекул. Часть 2.	2	2	
	13 Лекционные занятия №7 Строение вещества. Агрегатные состояния веществ (газообразные, жидкие и твёрдые). Дисперсные системы. Состав вещества. Смеси. Часть 1.	2	1	
	14 Лекционные занятия №8 Строение вещества. Агрегатные состояния веществ (газообразные, жидкие и твёрдые). Дисперсные системы. Состав вещества. Смеси. Часть 2.	2	1	
	15 Лекционные занятия №9 Строение вещества. Агрегатные состояния веществ (газообразные, жидкие и твёрдые). Дисперсные системы. Состав вещества. Смеси. Часть 3.	2	1	
	16 Лекционные занятия №10 Строение вещества. Агрегатные состояния веществ (газообразные, жидкие и твёрдые). Дисперсные системы. Состав вещества. Смеси. Часть 4.	2	1	
	17 Лекционные занятия №11 Строение вещества. Агрегатные состояния веществ (газообразные, жидкие и твёрдые). Дисперсные системы. Состав вещества. Смеси. Часть 5.	2	1	
	18 Практические занятия №6 Строение вещества.	2	2	
	19 Лекционные занятия №12 Вещества и их свойства. Металлы. Неметаллы. Кислоты. Часть 1.	2	1	
	20 Лекционные занятия №13 Вещества и их свойства. Металлы. Неметаллы. Кислоты. Часть 2.	2	1	
	21 Лекционные занятия №14 Вещества и их свойства. Металлы. Неметаллы. Кислоты. Часть 3.	2	1	
	22 Лекционные занятия №15 Вещества и их свойства. Металлы. Неметаллы. Кислоты. Часть 4.	2	1	
	23 Лекционные занятия №16 Вещества и их свойства. Основания. Соли. Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ. Часть 1.	2	1	
	24 Лекционные занятия №17 Вещества и их свойства. Основания. Соли. Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ. Часть 2.	2	1	
	25 Лабораторные занятия №2 Скорость химических реакций и химическое равновесие.	2	2	
	26 Лекционные занятия №18 Химическая связь. Строение и свойства молекул. Типы химической связи как следствие природы электронного строения атомов.	2	1	
	27 Лекционные занятия №19 Химические реакции: Обратимые и необратимые. Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах. Константа равновесия и её связь с энергией Гиббса. Смещения химического равновесия (принцип Ле-Шателье). Гидролиз, окислительно-восстановительные реакции, электролиз. Часть 1.	2	1	
	28 Лекционные занятия №20 Химические реакции: Обратимые и необратимые. Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах. Константа равновесия и её связь с энергией Гиббса. Смещения химического равновесия (принцип Ле-Шателье). Гидролиз, окислительно-восстановительные реакции, электролиз. Часть 2.	2	1	
	29 Лекционные занятия №21 Химические реакции: Обратимые и необратимые. Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах. Константа равновесия и её связь с энергией Гиббса. Смещения химического равновесия (принцип Ле-Шателье). Гидролиз, окислительно-восстановительные реакции, электролиз. Часть 3.	2	1	
	30 Лекционные занятия №22 Химические реакции: Обратимые и необратимые. Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах. Константа равновесия и её связь с энергией Гиббса. Смещения химического равновесия (принцип Ле-Шателье). Гидролиз, окислительно-восстановительные реакции, электролиз. Часть 4.	2	1	
	31 Лекционные занятия №23 Химические реакции: Обратимые и необратимые. Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах. Константа равновесия и её связь с энергией Гиббса. Смещения химического равновесия (принцип Ле-Шателье). Гидролиз, окислительно-восстановительные реакции, электролиз. Часть 5.	2	1	
	32 Практические занятия №7 Основные классы неорганических соединений. Часть 1.	2	2	
	33 Практические занятия №8 Основные классы неорганических соединений. Часть 2.	2	2	
	34 Практические занятия №9 Периодический закон и строение атома. Часть 1	2	2	
	35 Практические занятия №10 Химическая связь. Строение и свойства молекул. Часть 1	2	2	
	36 Практические занятия №11 Химическая связь. Строение и свойства молекул. Часть 2	2	2	
	37 Практические занятия №12 Химическая связь. Строение и свойства молекул. Часть 3.	2	2	
	38 Лабораторные занятия №3 Общие правила работы, химические реактивы, посуда в химической лаборатории. Техника безопасности в химической лаборатории. Проведение экспериментов и оформление лабораторных работ.	2	2	
	39 Лабораторные занятия №4 Скорость химических реакций и химическое равновесие.	2	2	
	40 Лабораторные занятия №5 Растворы электролитов. Гидролиз солей.	2	2	
	41 Лабораторные занятия №6 Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов. Часть 1.	2	2	
	42 Лабораторные занятия №7 Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов. Часть 2.	2	2	
	43 Лабораторные занятия №8 Ознакомление со свойствами дисперсных систем.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Органическая химия.	Содержание учебного материала			ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15.
	1 Лекционные занятия №24 Строение органических соединений, Классификация, Основы номенклатуры. Изомерия и её виды. Часть 1.	2	1	
	2 Лекционные занятия №25 Строение органических соединений, Классификация, Основы номенклатуры. Изомерия и её виды. Часть 2.	2	1	
	3 Лекционные занятия №26 Строение органических соединений, Классификация, Основы номенклатуры. Изомерия и её виды. Часть 3.	2	1	
	4 Лекционные занятия №27 Реакции органических соединений. Типы химических реакций в органической химии. Типы реакционноспособных частиц и механизмы реакций. Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений. Часть 1.	2	1	
	5 Лекционные занятия №28 Реакции органических соединений. Типы химических реакций в органической химии. Типы реакционноспособных частиц и механизмы реакций. Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений. Часть 2.	2	1	
	6 Лекционные занятия №29 Реакции органических соединений. Типы химических реакций в органической химии. Типы реакционноспособных частиц и механизмы реакций. Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений. Часть 3.	2	1	
	7 Лекционные занятия №30 Углеводороды. Алканы. Алкины. Алкены. Часть 1.	2	1	
	8 Лекционные занятия №31 Углеводороды. Алканы. Алкины. Алкены. Часть 2.	2	1	
	9 Лекционные занятия №32 Углеводороды. Алкадиены. Циклоалканы. Ароматические углеводороды. Часть 1.	2	1	
	10 Лекционные занятия №33 Углеводороды. Алкадиены. Циклоалканы. Ароматические углеводороды. Часть 2.	2	1	
	11 Практические занятия №13 Углеводороды. Часть 1.	2	2	
	12 Практические занятия №14 Углеводороды. Часть 2.	2	2	
	13 Практические занятия №15 Углеводороды. Часть 3.	2	2	
	14 Практические занятия №16 Углеводороды. Часть 4.	2	2	
	15 Лекционные занятия №34 Кислородсодержащие соединения. Спирты, фенолы. Альдегиды и кетоны. Часть 1.	2	1	
	16 Лекционные занятия №35 Кислородсодержащие соединения. Спирты, фенолы. Альдегиды и кетоны. Часть 2.	2	1	
	17 Практические занятия №17 Кислородсодержащие соединения. Часть 1.	2	2	
	18 Практические занятия №18 Кислородсодержащие соединения. Часть 2.	2	2	
	19 Практические занятия №19 Кислородсодержащие соединения. Часть 3.	2	2	
	20 Практические занятия №20 Кислородсодержащие соединения. Часть 4.	2	2	
	21 Лекционные занятия №36 Азотсодержащие соединения. Амины. Аминокислоты. Часть 1.	2	1	
	22 Лекционные занятия №37 Азотсодержащие соединения. Амины. Аминокислоты. Часть 2.	2	1	
	23 Лекционные занятия №38 Азотсодержащие соединения. Белки. Нуклеиновые кислоты.	2	1	
	24 Практические занятия №21 Азотсодержащие соединения. Часть 1.	2	2	
	25 Практические занятия №22 Азотсодержащие соединения. Часть 2.	2	2	
	26 Практические занятия №23 Азотсодержащие соединения. Часть 3.	2	2	
	27 Практические занятия №24 Азотсодержащие соединения. Часть 4.	2	2	
	28 Лекционные занятия №39 Биологически активные соединения. Витамины. Ферменты. Гормоны. Лекарства.	2	1	
	29 Лабораторные занятия №9 Изготовление моделей молекул органических веществ. Часть 1.	2	2	
	30 Лабораторные занятия №10 Изготовление моделей молекул органических веществ. Часть 2.	2	2	
	31 Лабораторные занятия №11 Изготовление моделей молекул органических веществ. Часть 3.	2	2	
	32 Лабораторные занятия №12 Изготовление моделей молекул алканов и галогеналканов. Часть 1.	2	2	
	33 Лабораторные занятия №13 Изготовление моделей молекул алканов и галогеналканов. Часть 2.	2	2	
	34 Лабораторные занятия №14 Изготовление моделей молекул алканов и галогеналканов. Часть 3.	2	2	
	35 Лабораторные занятия №15 Изготовление моделей молекул алкинов, их изомеров. Часть 1.	2	2	
36 Лабораторные занятия №16 Изготовление моделей молекул алкинов, их изомеров. Часть 2.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Самостоятельная работа.	Содержание учебного материала			ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15.
	1 Самостоятельная работа №1 Биотехнология и генная инженерия .	2	3	
	2 Самостоятельная работа №2 Нанотехнологии.	2	3	
	3 Самостоятельная работа №3 Известные ученые в области химии.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №4 Рентгеновское излучение.	2	3	
	5 Самостоятельная работа №5 Аморфные вещества .	2	3	
	6 Самостоятельная работа №6 Окружающая среда .	2	3	
	7 Самостоятельная работа №7 Растворы.	2	3	
	8 Самостоятельная работа №8 Вода как среда для химии .	1	3	
	9 Самостоятельная работа №9 Инертные или благородные газы.	2	3	
	10 Самостоятельная работа №10 Серная кислота .	2	3	
	11 Самостоятельная работа №11 Минеральные кислоты .	2	3	
	12 Самостоятельная работа №12 Электролиз.	2	3	
	13 Самостоятельная работа №13 Применение твердого и газообразного оксида углерода (IV).	2	3	
	14 Самостоятельная работа №14 Роль металлов в жизни человека.	2	3	
	15 Самостоятельная работа №15 Органическая химия.	2	3	
	16 Самостоятельная работа №16 Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности.	2	3	
	17 Самостоятельная работа №17 Витализм.	2	3	
	18 Самостоятельная работа №18 Оксиды и соли.	2	3	
	19 Самостоятельная работа №19 Минералы и горные породы.	2	3	
	20 Самостоятельная работа №20 Озоновый слой .	2	3	
	21 Самостоятельная работа №21 Жизнь и деятельность Д. И. Менделеева.	2	3	
	22 Самостоятельная работа №22 Изотопы водорода .	2	3	
	23 Самостоятельная работа №23 Применение суспензий и эмульсий в строительстве.	2	3	
	24 Самостоятельная работа №24 Охрана окружающей среды от химического загрязнения. Количественные характеристики загрязнения окружающей среды.	2	3	
	25 Самостоятельная работа №25 Защита озонового экрана от химического загрязнения.	2	3	
	26 Самостоятельная работа №26 Электролиз растворов электролитов.	2	3	
	27 Самостоятельная работа №27 Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.	2	3	
	28 Самостоятельная работа №28 Растворы вокруг нас. Типы растворов.	2	3	
	29 Самостоятельная работа №29 Жизнь и деятельность С.Аррениуса.	2	3	
	30 Самостоятельная работа №30 Виртуальное моделирование химических процессов.	2	3	
	31 Самостоятельная работа №31 Электролиз расплавов электролитов.	2	3	
	32 Самостоятельная работа №32 Практическое применение электролиза: рафинирование, гальванопластика, гальваностегия.	2	3	
	33 Самостоятельная работа №33 История получения и производства алюминия.	2	3	
	34 Самостоятельная работа №34 Электролитическое получение и рафинирование меди.	2	3	
	35 Самостоятельная работа №35 Жизнь и деятельность Г.Дэви.	2	3	
	36 Самостоятельная работа №36 Коррозия металлов и способы защиты от коррозии.	2	3	
	37 Самостоятельная работа №37 Рождающие соли — галогены.	2	3	
	38 Самостоятельная работа №38 История возникновения и развития органической химии.	2	3	
	39 Самостоятельная работа №39 Жизнь и деятельность А.М.Бутлерова.	2	3	
	40 Самостоятельная работа №40 Свойства ковалентной связи.	2	3	
	Всего	237		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;  
Кабинет основ реаниматологии;  
Лаборатория функциональной диагностики;  
Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.:

1. Динамометр (1 шт.)
2. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
3. Негатоскоп двухкадровый (1 шт.)
4. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
5. Дефибрилятор учебный (1 шт.)
6. Кислородная подушка 25 л. (1 шт.)
7. Шприцы 1 мл (1 шт.)
8. Шприцы 2 мл (10 шт.)
9. Контейнеры для отходов (2 шт.)
10. Пузырь для льда № 3 (1 шт.)
11. Вата (стерильная) (1 шт.)
12. Кушетка медицинская (1 шт.)
13. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
14. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16\*70\*20 см) (1 шт.)
15. Тренажер зондирования и промывания желудка (67\*23\*29 см) (1 шт.)
16. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
17. Воздуховод для искусственного дыхания способом рот в рот «Виталфарм» (5 шт.)
18. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
19. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
20. Электрокардиограф (1 шт.)
21. Пульсоксиметр (1 шт.)
22. Неврологический молоточек (1 шт.)
23. Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-600 (1 шт.)
24. Ростомер (1 шт.)
25. Шприцы 5 мл (10 шт.)
26. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
27. Емкость для термометров (1 шт.)

28. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
29. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
30. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110см (1 шт.)
31. Термометр медицинский в пластмассовом футляре (5 шт.)
32. Аппарат Боброва для нагнетания Элема-Н АБ1Н (1 шт.)
33. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
34. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
35. Комплект шин иммобилизующих. КШП (5 шт.)
36. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
37. Грелка (1 шт.)
38. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
39. Стул ученический (2 шт.)
40. Доска (1 шт.)
41. Парты без скамьи (2 шт.)
42. Парты со скамьей (13 шт.)
43. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
44. Набор для лапаротомии (1 шт.)
45. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
46. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
47. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
48. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
49. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
50. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
51. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
52. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
53. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
54. Корцанг изогнутый (1 шт.)
55. Корцанг прямой (1 шт.)
56. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
57. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
58. Ножницы остроконечные (1 шт.)
59. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
60. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
61. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
62. Перчатки стерильные (5 шт.)
63. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
64. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
65. Фонандоскоп (1 шт.)

66. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30\*27\*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
67. Глюкометр Ассисчек перформа (1 шт.)
68. Тест-полоски Акку-чек Перформа № 50 (1 шт.)
69. Лоток прямоугольный (3 шт.)
70. Шпатель для языка двухсторонний (5 шт.)
71. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария (2 шт.)
72. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
73. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1.О.С.Габриелян Химия. 10 класс. Базовый уровень : Учебник М.: Дрофа, 2019
2. 2.О.С.Габриелян Химия. 11 класс. Базовый уровень : Учебник М.: Дрофа, 2019

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 1.ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. 1.Информационно-справочная система «Консультант Плюс»-

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;	Готов к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;	Устный опрос.
Умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Умеет использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Устный опрос.
Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;	Есть чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;	Устный опрос.
Метапредметный		
Использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	Использует различные источники для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	Проектная деятельность.
Использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания(наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Использует различные виды познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания(наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Проектная деятельность.
Предметный		
Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;	Сформированно представление о месте химии в современной научной картине мира;	Контрольные работы.
Понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Понимает роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Контрольные работы.
Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	Владеет основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	Контрольные работы.
Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям	Умеет давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям	Контрольные работы.
Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	Владеет правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	Контрольные работы.
Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	Сформирована собственная позиция по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	Контрольные работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	Владеет основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	Контрольные работы.