

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Ревьюирование программных модулей**

для обучающихся специальности

**09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

## Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ревьюирование программных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2022 - 2023 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Брехова Виктория Сергеевна
2. Брехова Виктория Сергеевна.

**Данные не найдены (Нет информации о согласовании)**

Рассмотрено на заседании методического объединения ого цикла Укрупненных групп специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»; 10.00.00 «Информационная безопасность»

Протокол №7 от 26.05.2023

Председатель МО Брехова Виктория Сергеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе методическим советом

Протокол №7 от 26.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub) в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.02 Ревьюирование программных модулей и соответствующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.**

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 3.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
ПК 3.3.	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
ПК 3.1.	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 17	Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу в Компании
ЛР 18	Способный адаптироваться к новой ситуации и применять новые подходы к решению возникающих проблем
ЛР 22	Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом
ЛР 16	Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры по отношению к коллегам, контрагентам и клиентам Компании
ЛР 19	Соблюдающий производственную этику, стиль общения, принятый в Компании
ЛР 25	Умеющий рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья
ЛР 20	Способный к адекватной самооценке
ЛР 21	Демонстрирующий высокую культуру труда на конкретном рабочем месте. Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

### Умение:

- Умение: использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;
- Умение: работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;
- Умение: выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств;
- Умение: применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества;
- работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;
- выполнять оптимизацию программного кода с использованием

специализированных программных средств;

- использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;

- применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества;

### **Знание:**

- Знание: принципы построения системы деятельностей программного проекта;

- Знание: задачи планирования и контроля развития проекта;

- Знание: современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.;

- современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.;

- принципы построения системы деятельностей программного проекта;

- задачи планирования и контроля развития проекта;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - 264 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 264 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 час(-а, -ов)

- практик - 108 час(-а, -ов)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю (Ревьюирование программных модулей)		6		
Тема 1 Экзамен по модулю (Ревьюирование программных модулей)	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Промежуточная аттестация Экзамен по модулю (Ревьюирование программных модулей)	6	2	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Экзамен квалификационный				
Всего по ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю (Ревьюирование программных модулей)		6		
МДК.02.02 Управление проектами		78		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Управление проектами	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1. Лекционные занятия №1 Основные понятия содержание проекта	2	1	
	2. Лекционные занятия №2 Сущность управления проектами	2	1	
	3. Лекционные занятия №3 Основы управления проектами	2	1	
	4. Лекционные занятия №4 Классификация типов проектов	2	1	
	5. Лекционные занятия №5 Проектный цикл и методы управления проектами	2	1	
	6. Лекционные занятия №6 Жизненный цикл и фазы проекта	2	1	
	7. Лекционные занятия №7 Бизнес-план	2	1	
	8. Лекционные занятия №8 Проектное финансирование	2	1	
	9. Лекционные занятия №9 Оценка эффективности инвестиционных проектов	2	1	
	10. Лекционные занятия №10 Управление рисками	2	1	
	11. Лекционные занятия №11 Сущность, виды и критерии риска	2	1	
	12. Лекционные занятия №12 Модели оценки инвестиционных рисков	2	1	
	13. Лекционные занятия №13 Управление персоналом проекта	2	1	
	14. Лекционные занятия №14 Контроль и регулирование проекта	2	1	
	15. Лекционные занятия №15 Мониторинг работ по проекту	2	1	
	16. Лекционные занятия №16 Завершение проекта. Разработка организационных структур управления проектами	2	1	
	17. Практическая подготовка №1 Практическая работа № 1. Создание нового проекта	2	2	
	18. Практическая подготовка №2 Практическая работа № 2. Создание нового проекта	2	2	
	19. Практическая подготовка №3 Практическая работа № 1. Работа со списком задач	2	2	
	20. Практическая подготовка №4 Практическая работа № 2. Работа со списком задач	2	2	
	21. Практическая подготовка №5 Практическая работа №3. Связывание задач и наложение ограничений на время выполнения задачи	2	2	
	22. Практическая подготовка №6 Практическая работа № 4. Ресурсы	2	2	
	23. Практическая подготовка №7 Практическая работа № 5. Назначения	2	2	
	24. Практическая подготовка №8 Практическая работа № 6. Затраты	2	2	
	25. Практическая подготовка №9 Практическая работа № 7. Оптимизация плана проекта (по срокам)	2	2	
	26. Практическая подготовка №10 Практическая работа № 8. Оптимизация по использованию ресурсов	2	2	
	27. Практическая подготовка №11 Практическая работа № 9. Оптимизация по стоимости	2	2	
	28. Практическая подготовка №12 Практическая работа № 10. Управление отображением информации. Форматирование проекта	2	2	
	29. Практическая подготовка №13 Практическая работа №11. Шаблоны	2	2	
	30. Практическая подготовка №14 Практическая работа № 12. Контроль выполнения проекта. Базовый план проекта	2	2	
	31. Практическая подготовка №15 Практическая работа № 13. Контроль расписания проекта	2	2	
	32. Практическая подготовка №16 Практическая работа № 14. Контроль работы ресурсов	2	2	
	33. Практическая подготовка №17 Практическая работа № 15. Контроль затрат	2	2	
	34. Практические занятия №1 Практическая работа № 16. Управление несколькими проектами. Настройка взаимодействия между проектами	2	2	
	35. Практические занятия №2 Практическая работа № 16. Управление несколькими проектами. Настройка взаимодействия между проектами	2	2	
	36. Практические занятия №3 Практическая работа № 17. Совместное использование ресурсов	2	2	
	37. Практические занятия №4 Практическая работа № 17. Совместное использование ресурсов	2	2	
	38. Практические занятия №5 Практическая работа № 18. Обмен информацией. Печать и отчетность	2	2	
39. Практические занятия №6 Практическая работа № 18. Обмен информацией. Печать и отчетность	2	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Форма(-ы) контроля - 5 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по МДК.02.02 Управление проектами		78		
МДК.02.01 Моделирование и анализ программного обеспечения		72		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Задачи и методы моделирования и анализа программных продуктов	Содержание учебного материала			ЛР 17, ОК 05., ОК 06., ЛР 22, ОК 07., ОК 03., ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 18, ОК 04., ЛР 13 , ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 , ЛР 11 , ЛР 14, ОК 10., ОК 09., ЛР 16, ОК 02., ОК 08., ЛР 20, ОК 11., ОК 01.
	1. Лекционные занятия №1 Моделирование как метод научного познания. Сущность метода моделирования. Цель моделирования и адекватность модели.	2	1	
	2. Лекционные занятия №2 Модели и моделирование	2	1	
	3. Лекционные занятия №3 Методологии процессов разработки программного обеспечения. Классификация методологий. Методологические стратегии Основные характеристики программ: алгоритмическая сложность	2	1	
	4. Лекционные занятия №4 Экстремальное программирование Жесткие и гибкие стратегии в методологиях программирования	2	1	
	5. Лекционные занятия №5 Жизненный цикл программного изделия и его модели	2	1	
	6. Лекционные занятия №6 Подходы к моделированию жизненного цикла программного изделия	2	1	
	7. Лекционные занятия №7 Этапы жизненного цикла ПО: стратегия, анализ, проектирование, реализация, тестирование, внедрение, эксплуатация и сопровождение	2	1	
	8. Лекционные занятия №8 Виды моделей жизненного цикла разработки программного обеспечения. Каскадная модель жизненного цикла. Спиральная модель жизненного цикла. Поэтапная модель с промежуточным контролем.	2	1	
	9. Лекционные занятия №9 Моделирование объектно-ориентированного жизненного цикла программных проектов	2	1	
	10. Лекционные занятия №10 Основные этапы разработки программного обеспечения	2	1	
	11. Лекционные занятия №11 Методы и средства разработки технической документации. Понятие о ЕСПД	2	1	
	12. Лекционные занятия №12 Понятие о программной документации	2	1	
	13. Лекционные занятия №13 Единая система программной документации (ЕСПД)	2	1	
	14. Лекционные занятия №14 Разработка ПО в зависимости от его вида: процесс разработки заказного ПО, процесс разработки инвестиционного ПО, процесс разработки встроенного ПО, процесс разработки игр	2	1	
	15. Лекционные занятия №15 Понятие языка спецификаций	2	1	
	16. Лекционные занятия №16 Методы спецификации программ в CASE-системах	2	1	
	17. Лекционные занятия №17 Обзор CASE-средств для построения диаграмм UML	2	1	
	18. Лекционные занятия №18 Назначение языка The UML. Историческая справка. Способы использования языка. Структура определения языка. Терминология и нотация., Виды диаграмм	2	1	
	19. Практические занятия №1 "Стадии и этапы создания программного продукта в общем случае"	2	2	
	20. Практические занятия №2 «Оформление программной документации. Стадия «Техническое задание»	2	2	
	21. Практические занятия №3 «Оформление программной документации. Стадия «Эскизный проект»	2	2	
	22. Практические занятия №4 «Оформление программной документации. Стадия «Технический проект»	2	2	
	23. Практические занятия №5 «Оформление программной документации. Стадия «Рабочий проект»	2	2	
	24. Практические занятия №6 «Обеспечение подготовительного этапа разработки ПО	2	2	
	25. Практические занятия №7 «Рассмотрение аспектов установки различных CASE-средств для построения диаграмм UML»	2	2	
	26. Практические занятия №8 Изучение интерфейса программы Microsoft Visio	2	2	
	27. Практические занятия №9 Последовательность построения диаграмм	2	2	
	28. Практические занятия №10 Построение диаграмм классов в Microsoft Visio	2	2	
	29. Практические занятия №11 «Построение диаграмм активностей (деятельностей) в Microsoft Visio.»	2	2	
	30. Практические занятия №12 «Построение диаграмм взаимодействия в Microsoft Visio»	2	2	
	31. Практические занятия №13 «Построение диаграмм прецедентов в Microsoft Visio»	2	2	
	32. Практические занятия №14 «Построение других видов диаграмм в Microsoft Visio»	2	2	
	33. Практические занятия №15 «Планирование качества проекта: инструменты и методы»	2	2	
	34. Практические занятия №16 «Процесс обеспечения качества: инструменты и методы»	2	2	
	35. Практические занятия №17 «Процесс контроля качества: инструменты и методы»	2	2	
36. Практические занятия №18 Определение состава операций: инструменты и методы	2	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.02.01 Моделирование и анализ программного обеспечения		72		
УП.02.01 Учебная практика (Ревьюирование программных модулей)		36		
Тема 1 Учебная практика (Ревьюирование программных модулей)	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
1	<b>Практика</b> Учебная практика (Ревьюирование программных модулей)	36	2	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по УП.02.01 Учебная практика (Ревьюирование программных модулей)		36		
ПП.02.01 Производственная практика (Ревьюирование программных модулей)		72		
Тема 1 Производственная практика (Ревьюирование программных модулей)	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
1	<b>Практика</b> Производственная практика (Ревьюирование программных модулей)	72	2	
Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.02.01 Производственная практика (Ревьюирование программных модулей)		72		
<b>Всего по ПМ.02 Ревьюирование программных модулей</b>		<b>264</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.02 Ревьюирование программных модулей

Реализация ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю (Ревьюирование программных модулей) предполагает наличие помещений:

**Данные не найдены (не привязаны аудитории)**

Реализация МДК.02.02 Управление проектами предполагает наличие помещений:

Компьютерный класс

Кабинет информатики

Лаборатория технологии разработки баз данных

Лаборатория системного и прикладного программирования

Лаборатория информационно-коммуникационных систем

Лаборатория управления проектной деятельностью

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Лаборатория программирования и баз данных

Лаборатория организации и принципов построения информационных систем

Лаборатория информационных ресурсов

- Клавиатура (16 шт.)
- Матрешка – Z (набор – конструктор) (5 шт.)
- Robobuilder RQ – HUNO (Многофункциональный робот-андроид) (1 шт.)
- Монитор (16 шт.)
- Мышь компьютерная (16 шт.)
- Плакаты (32 шт.)
- Системный блок (16 шт.)
- Стенды (4 шт.)

Реализация МДК.02.01 Моделирование и анализ программного обеспечения предполагает наличие помещений:

Компьютерный класс

Кабинет информатики

Лаборатория технологии разработки баз данных

Лаборатория системного и прикладного программирования  
Лаборатория информационно-коммуникационных систем  
Лаборатория управления проектной деятельностью  
Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств  
Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем  
Лаборатория программирования и баз данных  
Лаборатория организации и принципов построения информационных систем  
Лаборатория информационных ресурсов

- Клавиатура (16 шт.)
- Матрешка – Z (набор – конструктор) (5 шт.)
- Robobuilder RQ – HUNO (Многофункциональный робот-андроид) (1 шт.)
- Монитор (16 шт.)
- Мышь компьютерная (16 шт.)
- Плакаты (32 шт.)
- Системный блок (16 шт.)
- Стенды (4 шт.)

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю (Ревьюирование программных модулей)**:

Основная литература:

1.

Дополнительная литература:

1.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.02 Управление проектами**:

#### Основная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>

#### Дополнительная литература:

1. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - Москва : Альпина Пабли., 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926069>

#### Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
3. СПС "КонсультантПлюс"

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.01 Моделирование и анализ программного обеспечения:**

#### Основная литература:

1. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Рудаков.- 12-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия», 2018.- 208с
2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: Учебное пособие. / Федорова Г.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544732>

#### Дополнительная литература:

1. Программное обеспечение компьютерных сетей : учеб. пособие / О.В. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 117 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941753>
2. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942717>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. 1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. 2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
3. 3. СПС "КонсультантПлюс"

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **УП.02.01 Учебная практика (Ревьюирование программных модулей)**:

Основная литература:

- 1.

Дополнительная литература:

- 1.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

- 1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.02.01 Производственная практика (Ревьюирование программных модулей)**:

Основная литература:

- 1.

Дополнительная литература:

- 1.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

- 1.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		<u>Данные не найдены (основные показатели оценки результата)</u>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК		
ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	
ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.	<u>Данные не найдены (формы и методы контроля и оценки)</u>	

### 4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Умение		



Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
принципы построения системы деятельности программного проекта	Знания о принципах построения системы деятельности программного проекта	тестирование, устный опрос, расширенный опрос, контрольное упражнение, наблюдение, беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов), выполнение заданий разной сложности, подготовка презентаций
задачи планирования и контроля развития проекта	Знания о задачах планирования и контроля развития проекта	тестирование, устный опрос, расширенный опрос, контрольное упражнение, наблюдение, беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов), выполнение заданий разной сложности, подготовка презентаций

### 4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Умение: использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации	(МДК.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50, Задания к лабораторным работам №1-20 (МДК.02.02);
Умение: работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций	(МДК.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50, Задания к лабораторным работам №1-20 (МДК.02.02);
Умение: выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств	(МДК.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50, Задания к лабораторным работам №1-20 (МДК.02.02);
Умение: применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества	(МДК.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50, Задания к лабораторным работам №1-20 (МДК.02.02);
работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций	ЛР 10 (МДК.02.01);	Вопросы на экзамен №1-50, Задания к практическим занятиям №1-20 (МДК.02.01);
выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств	ЛР 11 (МДК.02.01);	Вопросы на экзамен №1-50, Задания к практическим занятиям №1-20 (МДК.02.01);
использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации	ЛР 13 (МДК.02.01);	Вопросы на экзамен №1-50, Задания к практическим занятиям №1-20 (МДК.02.01);
применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества	ЛР 14 (МДК.02.01);	Вопросы на экзамен №1-50, Задания к практическим занятиям №1-20 (МДК.02.01);
Знание		
Знание: принципы построения системы деятельности программного проекта	(МДК.02.02);	Задания к лабораторным работам №1-20, Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 (МДК.02.02);
Знание: задачи планирования и контроля развития проекта	(МДК.02.02);	Задания к лабораторным работам №1-20, Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50 (МДК.02.02);
Знание: современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.	(МДК.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50, Задания к лабораторным работам №1-20 (МДК.02.02);
современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.	ЛР 11 (МДК.02.01);	Вопросы на экзамен №1-50, Задания к практическим занятиям №1-20 (МДК.02.01);
принципы построения системы деятельности программного проекта	ПК 3.3., ОК 10., ПК 3.1. (МДК.02.01);	Вопросы на экзамен №1-50, Задания к практическим занятиям №1-5 (МДК.02.01);
задачи планирования и контроля развития проекта	ЛР 17 (МДК.02.01);	Вопросы на экзамен №1-50, Задания к практическим занятиям №1-20 (МДК.02.01);