

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**43.02.12 Технология эстетических услуг**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УП.10 География**

2022

Программу составили:

1. Соляник Екатерина Николаевна

Дисциплина: УП.10 География

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1560; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Данные не найдены (визирование)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УП.10 География

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.10 География является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «43.02.12 Технология эстетических услуг». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2. ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3. ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4. ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
5. ЛР.05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
6. ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
7. ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
8. ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях.

2. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

3. Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

4. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО
<p>Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;</p> <p>Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>Сформированность системы комплексных, социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;</p> <p>Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;</p> <p>Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;</p> <p>Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;</p> <p>Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;</p> <p>Владение умениями работать с геоинформационными системами;</p> <p>Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;</p> <p>Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий</p>	<p>Отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);;</p> <p>Отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>Отражать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	64
Практические занятия	56
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	120
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.10 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекционные занятия	Содержание учебного материала			ЛР.14, ЛР.11, ЛР.01,
	1 Лекционные занятия №1 Источники географической информации. Часть 1	2	1	ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04,
	2 Лекционные занятия №2 Источники географической информации. Часть 2	2	1	ЛР.05, ЛР.08
	3 Лекционные занятия №3 Политическое устройство мира. Часть 1	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Политическое устройство мира. Часть 2	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Политическое устройство мира. Часть 3	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 География мировых природных ресурсов. Часть 1	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 География мировых природных ресурсов. Часть 2	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 География мировых природных ресурсов. Часть 3	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 География населения мира. Часть 1	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 География населения мира. Часть 2	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 География населения мира. Часть 3	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 География населения мира. Часть 4	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 География населения мира. Часть 5	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. Часть 1	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. Часть 2	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. Часть 3	2	1	
	17 Лекционные занятия №17 Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Часть 1	2	1	
	18 Лекционные занятия №18 Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Часть 2	2	1	
	19 Лекционные занятия №19 Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 1	2	1	
	20 Лекционные занятия №20 Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 2	2	1	
	21 Лекционные занятия №21 Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 1	2	1	
	22 Лекционные занятия №22 Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 2	2	1	
	23 Лекционные занятия №23 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	2	1	
	24 Лекционные занятия №24 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 1	2	1	
	25 Лекционные занятия №25 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 2	2	1	
	26 Лекционные занятия №26 Регионы мира. География населения и хозяйства Африки.	2	1	
	27 Лекционные занятия №27 Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки.	2	1	
	28 Лекционные занятия №28 Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки.	2	1	
	29 Лекционные занятия №29 Регионы мира. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	2	1	
	30 Лекционные занятия №30 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 1	2	1	
	31 Лекционные занятия №31 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 2	2	1	
32 Лекционные занятия №32 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 3	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Введение в социально-экономическую географию.	Содержание учебного материала			ЛР.14, ЛР.11, ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР.08
	1 <b>Практические занятия №1</b> Источники географической информации	2	2	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Политическое устройство мира	2	2	
	3 <b>Практические занятия №3</b> География мировых природных ресурсов. Групповая дискуссия	2	2	
	4 <b>Практические занятия №4</b> География населения мира. Часть 1	2	2	
	5 <b>Практические занятия №5</b> География населения мира. Часть 2	2	2	
	6 <b>Практические занятия №6</b> География населения мира	2	2	
	7 <b>Практические занятия №7</b> Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства	2	2	
	8 <b>Практические занятия №8</b> Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Часть 1	2	2	
	9 <b>Практические занятия №9</b> Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Часть 2	2	2	
	10 <b>Практические занятия №10</b> Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 1	2	2	
	11 <b>Практические занятия №11</b> Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 2	2	2	
	12 <b>Практические занятия №12</b> Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 3	2	2	
	13 <b>Практические занятия №13</b> Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 1	2	2	
14 <b>Практические занятия №14</b> Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 2	2	2		
Тема 3 Географическое изучение социально-экономического развития отдельных регионов мира	Содержание учебного материала			ЛР.14, ЛР.11, ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР.08
	1 <b>Практические занятия №15</b> Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Часть 1	2	2	
	2 <b>Практические занятия №16</b> Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Часть 2	2	2	
	3 <b>Практические занятия №17</b> Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 1	2	2	
	4 <b>Практические занятия №18</b> Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 2	2	2	
	5 <b>Практические занятия №19</b> Регионы мира. География населения и хозяйства Африки. Часть 1	2	2	
	6 <b>Практические занятия №20</b> Регионы мира. География населения и хозяйства Африки. Часть 2	2	2	
	7 <b>Практические занятия №21</b> Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки. Часть 1	2	2	
	8 <b>Практические занятия №22</b> Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки. Часть 2	2	2	
	9 <b>Практические занятия №23</b> Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки. Часть 1	2	2	
	10 <b>Практические занятия №24</b> Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки. Часть 2	2	2	
	11 <b>Практические занятия №25</b> Регионы мира География населения и хозяйства Австралии и Океании	2	2	
12 <b>Практические занятия №26</b> Россия в современном мире.	2	2		
Тема 4 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала			ЛР.14, ЛР.11, ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР.08
	1 <b>Практические занятия №27</b> Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 1	2	2	
	2 <b>Практические занятия №28</b> Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 2	2	2	
		Всего	120	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

**Данные не найдены (МТО)**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч.1 ООО «Русское слово-учебник», 2021
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч.2 ООО «Русское слово-учебник», 2021

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лукьянова Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08203-4. — URL: <https://book.ru/book/939363>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

- 1.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметный		
Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Сформированные представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	Владеет умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Владеет представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	Владеет географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	Сформированная система комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Владеет умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Владеет умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	Владеет умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач	Сформированные знания о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов	Владеет умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем	Сформированный комплекс знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов	Владеет умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий	Владеет навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Владение умениями работать с геоинформационными системами	Владеет умениями работать с геоинформационными системами	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов	Владеет первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий	Сформированные системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
<b>Личностный</b>		
Отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Отражает российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Отражает гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
<b>Метапредметный</b>		
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Отражать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Отражает готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Подготовить доклад, презентацию. Работа с картой